ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Варгашинская специальная (коррекционная)

 школа – интернат для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья»

**«Мир природы»**

Воспитатель: Бабич Елена Геннадьевна

2013 год

**Цель:** повторение и обобщение знаний, на внеклассных занятиях «Я и природа», расширение кругозора детей.

**Задачи:**

1)Систематизировать имеющиеся знания об окружающем мире природы в увлекательной игровой форме.

2) Содействовать воспитанию у школьников бережного отношения к природе, умению работать в команде

3)Развитие логического мышления, памяти, внимания.

**Форма проведения**: викторина

**Оборудование:**

-3 шарфа

-мешочек с плодами

-конверты с наборами рисунков

-запрещающие знаки

- правила работы в команде

**Предварительная работа:**

-выбрать жюри из старшеклассников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность педагога | Деятельность ребенка |
| 1. Организационный момент | Здравствуйте, дорогие друзья! Я знаю, что вы любите природу, охраняете её и знаете многие её секреты.А для того, чтобы постичь её сокровенные тайны  и узнать о ней больше, мы проведём викторину.Для этого разделимся на 3 команды.А оценивать вас сегодня будет жюри, в состав которого входят… | Дети приветствуют воспитателяДети делятся на команды |
| 2. Основная часть | **РАЗМИНКА**- Каждая команда поочередно говорит название дерева (кустарника). Повторять названия НЕЛЬЗЯ.  Выигрывает тот, кто без задержки и ошибки назовёт больше деревьев. А жюри будут засчитывать ваши ответы.С разминкой справились прекрасно, а следующее задание: **КОНКУРС ВЕСЁЛЫХ ХУДОЖНИКОВ.**Выберем по одному участнику от каждой команды. На доске мелом каждый рисует с завязанными глазами зайца.  Жюри оценивает “мастерство” художников.Молодцы! И с этим заданием справились! А сейчас отгадаем **ЗАГАДКИ.**Если команда не справляется со своей загадкой, то право отгадать ее переходит к следующей команде. Все понятно?Начинаем!Посреди двора золотая голова. (*Подсолнух*)Не зверь, не птица, а нос – как спица. (*Комар*)Что за зверь такой лесной?Встал, как столбик, под соснойИ стоит среди травы – Уши больше головы.(*Заяц*)Не жар, не огонь, а возьмёшь в руки – опалит.(*Крапива*)Шевелились у цветка  Все четыре лепестка.Я сорвать его хотел,Он вспорхнул и улетел.(*Бабочка*)Невелика, рыжевата,Хвост красивый и косматый.На дереве живёт И орешки грызёт. (*Белка*)Все справились! Пока жюри оценивает этот конкурс, мы переходим к следующему испытанию**ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК.** В мешочке лежат различные плоды, вы должны отпустить туда руку и на ощупь отгадать: что там находится (морковь, яблоко, груша и др.)И с этим заданием справились! Впереди еще одно испытание:**ЧЕТВЁРТОЕ ЛИШНЕЕ.** Сейчас вы получите конверты с наборами рисунков, три из которых можно объединить в одну группу по какому-либо общему для них признаку. Таким образом, надо отметить среди них 4-ое лишнее. Начинаем. ГРИБЫ: подберёзовик, лисички, сыроежка, мухомор; ДЕРЕВЬЯ: берёза, дуб, клён и ёлка.ЗВЕРИ: кошка, собака, лошадь и медведь.**Воспитатель:** Природа – это богатство человечества.Её необходимо беречь, как жизнь человека.**А знаете ли вы ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ПРИРОДЕ?** Воспитатель показывает запрещающие знаки:1. Не сбивай грибы, даже несъедобные.2. Не разоряй птичьи гнёзда.3. Не шуми в лесу, в парке.4. Не разводи костёр в лесу.5. Не оставляй в лесу мусор.6. Не разоряй муравейник. | Дети отвечаютДети выполняют творческое заданиеДети отвечают: даКаждая команда отвечает по очереди Дети на ощупь определяют, что это.Дети находят четвертое лишнее, объясняют свой выборДети высказываются и объясняют почемуДети определяют, что они обозначают |
| 3.Итог | Подсчет баллов, подведение итогов, награждениеНаша викторина подошла к концу. Но мы уверены, что эта встреча не пройдёт даром. Вы станете настоящими защитниками природы, ещё больше полюбите нашу природу, нашу землю! |  |