**Урок по теме «Мы – многонациональное государство»**

**Цель урока:**расширить знания учащихся о России как многонациональной стране.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Углубление представления о понятиях страна, национальность, символы, традиции и ознакомление учащихся с различными культурными традициями представителей разных национальностей, проживающих в России.

*Развивающие:*

* Осуществление межпредметных связей.
* Развитие логического мышления и способности анализировать информацию.
* Совершенствование коммуникативных способностей детей.
* Развитие психических и творческих способностей учащихся.
* Совершенствование навыков работы с компьютерными технологиями и информационными ресурсами.

*Воспитательные:*

* Воспитание толерантного отношения к культуре и традициям разных национальностей.
* Формирование чувства патриотизма и негативного отношения к национализму.

**Оборудование:**

* Интерактивная доска и мультимедийный проектор
* Учебник «Обществознание. 6 класс» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.
* Презентации учащихся
* Национальные костюмы
* Аудиозаписи
* Блюда национальной кухни

**Ход урока:**

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний по теме урока.
3. Представление презентаций учащихся.
4. Конкурс на лучший национальный костюм и блюдо.
5. Дискуссия «Проблема толерантности и национализма в современной России.
6. Подведение итогов урока, рефлексия.

**План-конспект урока**

1. **Организационный момент**

Объявление темы, цели и задач урока.

1. **Актуализация знаний по теме урока.**

Повторение и закрепление следующих понятий:

***Государство*** - совокупность органов власти, действующих в масштабах страны.

***Национальность*** - принадлежность человека к той или иной нации.

***Патриотизм*** – любовь к Родине, своему народу.

***Субъект Российской Федерации*** – государственное образование в составе федерации.

***Герб*** – официальная эмблема государства, города, семейного рода. Изображается на флагах, монетах, государственных документах.

1. **Представление презентаций учащихся. (См. Презентацию)**
2. **Конкурс на лучший национальный костюм и блюдо.**

Учащиеся представили национальные русские, армянские, греческие, мордовские, украинские, курдские костюмы. Победителей в данной номинации определяло жюри, состоящее из учащихся старших классов.

Конкурс на лучшее национальное блюдо прошел в виде дегустации самими учениками 6-го класса.

1. **Дискуссия «Проблема толерантности и национализма в современной России.**

***Толерантность*** - это [терпимость](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%BF%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) к иному [мировоззрению](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B7%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5), [образу жизни](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7_%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8), поведению и [обычаям](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%8B%D1%87%D0%B0%D0%B9), вероисповеданию, которая включает в себя правильное понимание и уважение других культур. Толерантность также не признаёт национализма.

***Национализм*** – это превознесение своей нации над другими народностями, которое часто принимает характер нетерпимости и агрессии к представителям других национальностей.

Учащиеся обсуждали следующие вопросы:

* 1. Какие примеры межнационального общения вы могли бы привести?
	2. Как вы относитесь к приезжим из других стран?
	3. Какие правила общения вы можете предложить?
	4. Быть патриотом – не значит быть националистом.
1. **Подведение итогов урока, рефлексия.**

Учащиеся пришли к выводу, что в России как многонациональном государстве существует важная проблема межнационального общения и толерантности. Для ее решения необходимо начинать с самих себя, учиться уважительно относиться к различным традициям и религиям, в то же время гордиться традициями своего народа и сохранять их.