|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **День 20.01.2015** | **Класс 6 «В»** | **Занятия**  |
| **Название занятия:** | **Озера, подземные воды, ледники.** |
| **Общие цели** | -сформировать представление об озерах, подземных водах и ледниках;-развивать логическое мышление на основе взаимосвязи внешнего вида озер и происхождение их озерных котловин;-воспитывать бережное отношение к озерам, подземным водам. |
| **Ссылка**  | Руководство для учителей 2 уровня,Учебник: Физическая география. Бирмагамбетов А.Б., МамыроваК.Н.Атамура 2011. Атлас 6 класс, ИКТ. |
| **Ключевые идеи** | Озеро, сточные и бессточные озера, подземные воды, ледники.  |
| **Источники** | 1. Таблица наблюдений.
 |
| **Материалы и оборудование** | ИКТ,учебник, дополнительный материал, атлас 6 класс |
| **Ход занятия** |
| **Этапы проведения занятия** | **Время – 45 минут**  |  |
| Приветствие | 7 мин. | **Организационный этап**. Проверка Д\З «Географический диктант»(Слайд 1,2)  |
| Побуждение к деятельности | 5 минут | Кластер(Слайд 3)1 группа: Озеро2 группа: Подземныеводы3 группа: Ледники |
|  | 2 мин. | Сообщение темы урока, целей и плана урока. (Слайд 4) |
| **Окончание первого этапа занятия** | 2 минут | Разминка  |
| **Начало второго этапа** |  | Изложение нового материала. (Слайд 5) |
| Работа в группах | 7 минут |  Класс делится на 3 группы: составление постеров(Слайд6 )**1**группа**:** Озера. Размещение и происхождение (Ассоциация)**2** группа: Подземные воды. Их роль в ПК и хозяйственной жизни человека. (схема)**3** группа: Ледники. Размещение по территории Казахстана. (таблица) |
|  |  |  |
| Презентация результатов работы в группах | 10 минут | Поочередно выступают группы. |
| Рефлексия | 5 минут |  (Слайд 7)Я узнал:Я был удивлен:Я открыл для себя:Я еще раз убедился:Я пришел к выводу:Я все же не понял: |
| Подведение итогов | 4 мин. | учитель подводит итоги двух этапов занятия. |
|  |  |  |
| Последующее задание  | 3 мин. | Заданиена дом: § 41,42,43 доп. материал обозерахКазахстана и презентацию. (Слайд 8) |