**Тема урока: «Дом, который построим мы»**

**Предмет: Технология. Класс 5.**

**Бергилевич Тамара Илиевна**, учитель технологии, МОУ «Тверской лицей» г. Тверь

Современная педагогика предлагает много различных технологий по проведению уроков. Некоторые из них я успешно использую в своей деятельности. Одним уроком хотелось поделиться со своими коллегами. Родилась идея провести урок, где была бы практическая самостоятельная работа и возможность проявить творчество при оформлении результатов деятельности. Предварительная подготовка показала, что при работе детям понадобятся знания не только предмета «Технология», но и таких предметов, как «Информационны**е** технологии», «Черчение», «Геометрия» и азы строительства**.** Эти уроки дают возможность ученикам:

* Попробовать свои силы;
* Развивать находчивость, способность и интересы.

Особое внимание при выборе методов работы обращаю на мышление учеников:

* Логическое;
* Техническое;
* Конструкторское.

**Цели:**

* Создание положительного настроя на изучение предмета «Технологии»;
* Овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности;
* Формирование пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.

**Задачи**:

* Введение понятия о конструировании изделий, возможности конструирования, технологичности, экономичности.
* Овладение навыками практической деятельности по выполнению эскиза дома, чертежей деталей дома.
* Развитие конструкторских способностей у учащихся, творческого мышления и воображения.
* Развитие творческой активности, самостоятельности учащихся.
* Развитие умственных операций (анализ, обобщение, систематизация).

**Планируемые результаты:**

**Предметные**

* Подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
* Проведение необходимых исследований при подборе материалов;
* Подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии;
* Проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
* Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
* Соблюдение норм и правил безопасности труда, соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
* Использование средств представления технической и технологической информации (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.);
* Выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
* Документирование результатов труда и проектной деятельности;

**Метапредметные:**

**Познавательные**

* Формирование навыков проектной деятельности;
* Закрепление навыков изображения геометрических фигур, в простейших случаях построения развертки пространственных тел.
* Углубление знаний и закрепление приемов строительства.

**Регулятивные**

* Воспитание эстетического вкуса, аккуратности и собранности, бережного отношения к материалам.
* Воспитание желания овладеть профессией строителя, проектировщика, чертежника, дизайнера.

**Коммуникативные**

* Развитие у учащихся умения формулировать собственное мнение, согласовывать свои действия с учетом позиции другого.

**Личностные:**

* Формирование положительного отношения к процессу познания.
* Формирование навыков организации своей деятельности в составе группы.
* Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.

**Материалы, оборудование и принадлежности**: бумага «ватман», набор чертежных инструментов, компьютер, ножницы, карандаш, клей ПВА, рабочая тетрадь.

**Тип урока:** комбинированный.

**Ход урока.**

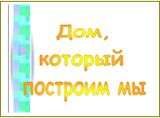
**1. Организационный момент**.

-приветствие

-проверка готовности к уроку

-проверка отсутствующих в классе.

**2. Основная часть**

**Сообщение темы урока: «Конструирование дома из простых и доступных материалов».**

Дорогие друзья! Сегодня нам предстоит построить дом мечты, где все будут жить счастливо, в любви и согласии.

В 15 веке была написана книга под названием “Домострой”. Приведу из неё цитату: «*И о том надлежит позаботиться, чтобы построить дом у холма с лесом и хорошим лугом и чтобы здоровые ветры его продували, да нужно учесть, чтобы дом открыт был на солнечный восход, летом прохладно будет в тени, а зимой освещаться солнцем».*

Таким должен быть дом, амне хотелось бы добавить, что в доме будет счастье, если построить его из строительного материала с особыми свойствами: доброта, любовь, понимание, взаимопомощь, такт, терпение, юмор. На строительных площадках собрались представители 5-х классов. Конструирование это интересное занятие и означает разработка чертежей, проектов для выбранных изделий. Наш дом состоит из 4-х деталей. Строить мы будем из бумаги «Ватман». Дом состоит из двух этажей. Детали между собой соединены с помощью клея ПВА. Но прежде чем начнем строительство дома мечты узнаем про технику безопасности и будем четко ее соблюдать.

**Практическая работа: «строительство дома».**

**Оборудование:** ножницы, бумага, клей ПВА.

**Организация рабочего места:**

Расстелите на столе большой лист бумаги (газету) и разложите на нем в правом углу инструменты, перед вами будет свободное место для работы. Ножницы следует класть с сомкнутыми лезвиями.

При изготовлении макета дома необходимо соблюдать точность и аккуратность. Мы начинаем строительство дома шаг за шагом согласно технологической карте.

**Технологическая карта.**

**Количество деталей в изделии:** 4

**Габаритные размеры изделия:**

* длина – 20 см
* ширина – 20 см
* высота – 41 см

**Сложность конструкции:** простая.

**Сфера применения, полезность:**

* выставки детского творчества;
* приобретение базовых навыков черчения;
* приучение к аккуратному труду;

Технологическая карта № 1 «Изготовление дома (в разрезе) из бумаги»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Последовательность операций | Эскиз | Приборы и инструменты |
| 1 | Создание чертежа  1-ого этажа | 1 этаж | Лист «ватман», простой карандаш, линейка, ластик. |
| 2 | Создание чертежа  2-ого этажа | 2 этаж | Лист «ватман», простой карандаш, линейка, ластик. |
| 3 | Создание чертежа  2-ого этажа | Крыша | Лист «ватман», простой карандаш, линейка, ластик. |
| 4 | Создание чертежа  столба | Столб | Лист «ватман», простой карандаш, линейка, ластик. |
| 5 | Изготовление 1-ого этажа (склеивание вырезанного макета, при помощи клапанов) сгибание конструкции по линиям с помощью линейки | Склеянный 1 этаж | Линейка, клей «карандаш» |
| 6 | Изготовление 2-ого этажа (склеивание вырезанного макета, при помощи клапанов) сгибание конструкции по линиям с помощью линейки | Склеянный 2 этаж | Линейка, клей «карандаш» |
| 7 | Изготовление крыши (склеивание вырезанного макета, при помощи клапанов) сгибание конструкции по линиям с помощью линейки | Склеянная Крыша | Линейка, клей «карандаш», ножницы (для создания фигурного «конька» крыши) |
| 8 | Изготовление столба (склеивание вырезанного макета, при помощи клапанов) сгибание конструкции по линиям с помощью линейки | Склеянный столб | Линейка, клей «карандаш» |
| 9 | Склеивание получившихся объёмных деталей, согласно поэтажной последовательности  (с использованием столбов в качестве инструмента – жёсткости конструкции) | План ДОМА !!! | Клей «карандаш» |

**Итог урока**

-Что нового узнали на уроке?

-Какие практические навыки получили?

**Сообщение оценок, выставление в классный журнал**.

**Домашнее задание**: Оформить презентацию своего дома мечты.

Сегодня на уроке вы показали себя талантливыми мастерами. С помощью простых материалов научились строительному делу. Научились выполнять чертежи, эскизы, получили элементарные знания об устройстве дома. Успехов вам!

**Литература**: <http://pedsovet.su/> : Завуч.info; http://www.pomochnik-vsem.ru.; научно-методические журналы «Технология».