Математика 2 класс

*Тема:* **Мера времени – час.**

*Цель:*формировать понятие учащихся о мере времени- часе.

*Задачи:*

 1.Познакомить учащихся с понятием час, часы, упражняться в определении времени по часам.

2. Способствовать коррекции мышления, путем решения примеров и ответов на вопросы, речи, через ответы на вопросы.

3. Воспитывать мотивацию к учению путем применения игрового материала.

*Оборудование:*карточки со словами, модель часов.

**Ход урока**

**1.Орг.момент.**

-Проверка рабочих мест.

-Отчет дежурного.

-Психологический настрой.

- Прозвенел звонок и смолк,

Начинается урок.

Он полон открытий

И полон тревог.

Ты учителя внимательно слушай,

Чтоб задания выполнить смог.

**2.Устный счет.**

А) Игра «День – ночь»

3+4+2-5-1+4+ 3+3-1-2+5=15

Б)Работа с единицами измерения:

Маше нужно заплатить 20 рублей. Какими монетами она может расплатиться, если у нее есть монеты по 1 р., 5 р., 10 р.

В)Устная задача:

Хозяйка купила 2 десятка яиц. Для пирога и салата она сварила 11 яиц. Сколько сырых яиц осталось у хозяйки?

- Сколько яиц купила хозяйка? (2 десятка-20)

- Сколько она сварила? (11 яиц)

- Какой вопрос задачи, что нужно найти? (Сколько сырых яиц осталось)

**3.Сообщение темы и целей урока.**

- Сегодня на уроке мы познакомимся с понятием час. Будем учиться определять время по часам

**4.Основная часть урока:**

А)Актуализация знаний. Ответы на вопросы:

-Что такое часы?

- Для чего нужны часы?

 - Где делают часы?

- Где продают часы?

- Где ремонтируют часы?

-Учащиеся читают правило на стр. 115.

-Учащиеся зарисовывают часы, подписывают части часов.

-Работа с макетом часов.

**5.Физкультминутка**

**6.Работа с учебником**

№ 2, стр. 113

№ 4, стр. 114

Учащиеся отвечают на вопросы, и показывают время на макете часов

**7.Закрепление.**

№ 9, стр. 117

Учащиеся рассказывают о своем режиме дня , время показывают на модели часов

**8.Домашнее задание.**

 - № 3, стр. 113 (устно)

 - № 6, стр.116 (письменно)

 **9.Итог урока.**

 - Что нового узнали?

 - Где могут пригодиться знания полученные сегодня на уроке?

 **10.Оценка деятельности обучающихся.**

 **11.Организация завершения урока.**

Хорошо вы потрудились,

Вам пора и отдыхать.

Переменку веселитесь

И начнем урок опять.

Математика 2 класс

*Тема:* **Часы: циферблат, стрелки.**

*Цель:*формировать понятие учащихся о часах.

*Задачи:*

 1.Познакомить учащихся с понятием час, часы, упражняться в определении времени по часам.

2. Способствовать коррекции мышления, путем решения примеров и ответов на вопросы, речи, через ответы на вопросы.

3. Воспитывать мотивацию к учению путем применения игрового материала.

*Оборудование:*карточки со словами, модель часов.

**Ход урока**

**1.Орг.момент.**

-Проверка рабочих мест.

-Отчет дежурного.

-Психологический настрой.

- Прозвенел звонок и смолк,

Начинается урок.

Он полон открытий

И полон тревог.

Ты учителя внимательно слушай,

Чтоб задания выполнить смог.

**2.Устный счет.**

А) Игра «День – ночь»

3+4+2-5-1+4+ 3+3-1-2+5=15

Б)Работа с единицами измерения:

Маше нужно заплатить 20 рублей. Какими монетами она может расплатиться, если у нее есть монеты по 1 р., 5 р., 10 р.

В)Устная задача:

Хозяйка купила 2 десятка яиц. Для пирога и салата она сварила 11 яиц. Сколько сырых яиц осталось у хозяйки?

- Сколько яиц купила хозяйка? (2 десятка-20)

- Сколько она сварила? (11 яиц)

- Какой вопрос задачи, что нужно найти? (Сколько сырых яиц осталось)

**3.Сообщение темы и целей урока.**

- Сегодня на уроке мы познакомимся с понятием час. Будем учиться определять время по часам.

**4.Основная часть урока:**

А)Актуализация знаний. Ответы на вопросы:

-Что такое часы?

- Для чего нужны часы?

 - Где делают часы?

- Где продают часы?

- Где ремонтируют часы?

-Учащиеся читают правило на стр. 115.

-Учащиеся зарисовывают часы, подписывают части часов.

-Работа с макетом часов.

**5.Физкультминутка**

**6.Работа с учебником**

№ 2, стр. 113

№ 4, стр. 114

Учащиеся отвечают на вопросы, и показывают время на макете часов

**7.Закрепление.**

№ 9, стр. 117

Учащиеся рассказывают о своем режиме дня , время показывают на модели часов

**8.Домашнее задание.**

 - № 3, стр. 113 (устно)

 - № 6, стр.116 (письменно)

 **9.Итог урока.**

 - Что нового узнали?

 - Где могут пригодиться знания полученные сегодня на уроке?

 **10.Оценка деятельности обучающихся.**

 **11.Организация завершения урока.**

Хорошо вы потрудились,

Вам пора и отдыхать.

Переменку веселитесь

И начнем урок опять.