«Know-It – Alls»

***Братенкова Татьяна Александровна – учитель английского языка МОУ «Ижемская СОШ» с. Ижма, Республика Коми.***

***Вид деятельности***: Выполнение игровых заданий на время, на запоминание.

***Цель*:** Создание творческой атмосферы общения между учащимися ( смотря какой уровень знаний) классов, отработка навыков устной и письменной речи в ходе игры.

***Подготовка*:** 1. Организовать 2 команды «The Xth formers» и «The Yth formers»

2. Создать презентацию с заданиями к игре.

3. Подготовить карточки для участников и лист оценки для жюри.

*Перед игрой подготовить бланки ответов для участников на каждый конкурс - это сэкономит время.*

*Слайд №9 – ссылки для игрока №1 и №2. Презентации в этой же папке.*

*Слайд №16 – кликаем, отгадка за сундуком.*

*Время – 45 – 50 минут*

“Know-It - Alls” game

***Вид деятельности***: Выполнение игровых заданий на время, на запоминание.

***Цель*:** Создание творческой атмосферы общения между учащимися ( смотря какой уровень знаний) классов, отработка навыков устной и письменной речи в ходе игры.

***Подготовка*:** 1. Организовать 2 команды «The Xth formers» и «The Yth formers»

2. Создать презентацию с заданиями к игре.

3. Подготовить карточки для участников и лист оценки для жюри.

***Проведение игры***:

Вступительное слово ведущего. **Слайд 1**

***Правила игры*:** 2 сборные команды из X-х и Y-х классов. Выбираем капитана. Отвечаем все по порядку, отвечающих назначает капитан. На каждое задание выходит по одному игроку от команды, каждый раз новый. Жюри следит за временем выполнения задания с помощью песочных часов.

Знакомство с заданиями. **Слайд 2**

***Warming –up - Кричим ответ одним словом***:

A very good mark –

Rap is a genre of -

On weekdays we go to –

Cats like –

Now we are speaking -

***Задание №1 – Puzzles*** 2 игрока выходят и разгадывают ребусы. Каждое отгаданное слово – балл. Время – 1 минута. **Слайд 3**

**Задание№ 2 –Things that fit the definition.** Даны 10 определений. Для каждого определения найти правильное слово. Правильное слово – балл. Время – 1 минута  **Слайд 4**

**Задание 3 – When in Britain do as British do!** Перед участниками предложения, как себя ведут британцы в разных ситуациях. Задача – определить какое из высказываний правильное, а какое – нет. (True or False) Время – 1 минута. Правильный ответ – балл. **Слайд 5**

**Задание 4 – Memory Game.** В течение 1 минуты участники смотрят на картину и запоминают детали. Затем без картинки отвечают на ??? Правильный ответ – балл. **Слайд 6**

**Задание 5 – *CROSSWORD****.* Участники получают карточки с одинаковыми кроссвордами. Чем больше отгаданных слов, тем больше баллов.

Время – 3 минуты **Слайд 7**

**Пока отгадывается кроссворд – задание болельщикам:**

Name 5 musical instruments.

Name 10 animals.

Name 10 school subjects.

Name 10 verbs.

Name 5 parts of the human body.

Name 10 kinds of transport. **Слайд 8**

**Задание 6 - *Quick quiz!*** Викторина. Кто быстрее и больше ответов даст за 3 минуты. Ссылка на викторины №1 и №2 на слайде **Слайд 9**

***Задание 7 – Speaking about.*** Участники вслепую выбирают тему и говорят без подготовки на эту тему. Нажимают на любую цифру – открывается тема. Каждое правильное предложение – балл. **Слайд10**

**Ссылки – слайды 11, 12, 13, 14, 15**

**Задание 8 – A black box.** Участникам загадывается слово. Эта вещь находится в черном загадочном ящике. Отгадавший получает балл. Время – 1 минута

It has a head like a cat, feet like a cat, a tail like a cat, but isn’t a cat. **Слайд 16**

**Слово жюри -** Подведение итогов игры

*Использованы материалы:*

*1. Аникина Е. А. English + Russian = Let’s Smile. - Феникс, 2005*

*2. Сухоросова М. А. Сценарии школьных праздников на английском языке. -*

*Астрель, 2003*

*3. Федорова Г. Н. Игры на уроках английского языка. - ИЦ Март, 2005*

*4. Пучкова Ю.Я. Игры на уроках английского языка. - Астрель, 2005*

*5.* [*http://www.detskiy-mir.net/eng\_rebuses.php*](http://www.detskiy-mir.net/eng_rebuses.php)

[*http://www.lengto.ru/index/games\_songs\_puzzles/0-63*](http://www.lengto.ru/index/games_songs_puzzles/0-63)

[*http://pesochnizza.ru/uchimsa/igroteka/rebusy-na-anglijskom*](http://pesochnizza.ru/uchimsa/igroteka/rebusy-na-anglijskom)