**Страна Математика**

В: Дорогие ребята! На занятиях математики мы с вами знакомились с числами. А сегодня мы совершим увлекательное путешествие по стране Математике, побываем в городе Первого десятка. А начнем мы наше путешествие с улицы Циферной.

**Ученик 1.**

Вот один иль единица,

Очень тонкая, как спица.

**Ученик 2.**

А вот это цифра «два»,

Полюбуйся, какова:

Выгибает двойка шею,

Волочится хвост за нею.

**Ученик 3.**

А за двойкой - посмотри –

Выступает цифра «три».

Тройка— третий из значков -

Состоит из двух крючков.

**Учение 4.**

За тремя идут четыре,

Острый локоть оттопыря.

**Ученик 5.**

А потом пошла плясать

По бумаге цифра «пять»:

Руку вправо протянула,

Ножку круто изогнула.

**Ученик 6.**

Цифра 6 - дверной замочек:

Сверху крюк, внизу кружочек.

**Ученик 7.**

Вот семерка — кочерга,

У нее одна нога.

**Ученик 8.**

У восьмерки два кольца

Без начала и конца.

**Ученик 9.**

Цифра «девять» иль девятка –

Цифровая акробатка:

Если на голову встанет,

Цифрой «шесть» девятка станет.

**Ученик 10.**

Цифра вроде буквы О -

Это ноль иль ничего.

Круглый ноль такой хорошенький,

Но не значит ничегошеньки!

**Ученик 11.**

Если ж слева, рядом с ним

Единицу примостим,

Он побольше станет весить,

Потому что это десять.

В: А теперь отправляемся на улицу Загадкину. Каждая цифра загадает вам загадку о себе, а вы, если узнаете ее, называйте, только не забудьте поднять руку.

Вид ее - как запятая,

Хвост крючком, и не секрет,

Любит всех она лентяев,

А ее лентяи-нет! (два).

С шестеркой эта цифра схожа,

Кто назвать ее поможет?

Вниз хвостом переверни

И эту цифру назови (девять).

Могу назвать его мячом,

А хочешь, дыркой назовем,

А можно бубликом,

Почти что кругленьким.

 Но как его не назовем,

Он называется ... (нулем).

Руки вверх поднимай,

Пальцы быстро считай,

Слева пять и справа пять,

Сколько всех? Как сказать? (Десять).

Цифра с виду как игрушка

Неваляшка-погремушка.

Не удариться ей о земь.

Всем понятно - это (8).

Ученик 7

А моей подруге Тоне

Довелось на пони сесть,

И у Тони вместе с пони

Стало ножек сразу (6).

В:Следующая улица - Зарядкина. Мы с вами выполним необычную зарядку, математическую.

Сколько елочек зеленых, столько сделаем наклонов.

Сколько здесь у нас кружков, столько сделаем прыжков.

Приседаем столько раз, сколько яблочек у нас.

Грибочки считаем - головой качаем.

На каждый хлопок сделаем кивок.

В:А сейчас мы пришли на улицу Математических Игр.

На этой улице находится зоопарк. Но он необычный. А чем же он необычный давайте догадаемся.

Посмотрите, на животных и на цифру , соответствуют ли они друг другу?

Играем.

В:- Перед нами улица Математических Знаков.

Как нет на свете без ножек столов,

Как нет на свете без рожек козлов,

Котов без усов и без панцирей раков,

Так нет в математике действий без знаков.

**Плюс**

Я - плюс,

И этим я горжусь!

Я для сложения гожусь!

**Минус**

Я - минус,

Тоже добрый знак.

Ведь не со зла я отнимаю,

Я свою роль лишь выполняю.

В:А теперь мы попали на улицу Сказочную. Послушайте сказку «Сложение». Жили-были два числа: 2 и 1. Чему равны эти два числа? А как мы узнали? Сложили. 2+1=3 А какой знак помог нам? (+)

А теперь я расскажу сказку «Вычитание». Два числа 3 и 2 пришли однажды в такое место, где было много разных разностей, и стали искать свою. Ребята, помогите найти разность этих чисел. Какой знак поможет нам? (-)А давайте составим выражение Выходят дети с коронами цифр и знаков на головах.

В:А вот улица Геометрическая.

А какие фигуры на ней живут мы узнаем, отгадав загадки:

Нет углов у меня,

И похож на блюдо я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо и колесо. (круг)

Если взял бы я кружочек,

С 2 сторон немного сжал,

Отвечайте, дети, дружно,

Получился бы (овал)

Три стороны и три угла

И знает каждый школьник:

Фигура называется,

Конечно, (треугольник)

Не овал я и не круг,

Треугольнику я друг,

Прямоугольнику я брат,

Ведь зовут меня (квадрат)

Растянули мы квадрат

И представили на взгляд,

На кого он стал похожим

Или с чем-то очень схожим?

Не кирпич, не треугольник,

Стал квадрат (прямоугольник)

Появляется королева Математика и говорит:

Здравствуйте, ребята!!! Я – королева Математика, я все слышала, как вы работали, мне вы понравились!!! Я с удовольствием наблюдала за вами!!! И поэтому хочу, отблагодарить вас(раздает призы). Спасибо вам за ваши знания вы молодцы!!! Приходите ко мне еще!!!