**Мастер - класс**

**Тема: Изготовление Новогодней игрушки – декоративной елочки.**

**Цель:** Изготовить Новогоднюю игрушку – сувенир елочку.

**Задачи:** Познакомить учащихся с традициями новогоднего          праздника; учить технологии изготовления новогодних сувениров- игрушек, развивать воображение, чувство формы, цвета ,воспитывать бережное отношение к природе.

**Оборудование:** образец декоративной елки.

**Инструменты и материалы:**

Синельная проволока, ножницы, клей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Действия учителя | Действия учеников | Формирование УУД |
| **I – Организационный этап** **II - Актуализация знаний и постановка учебной проблемы.** | **1 Приветствие (**С каким настроением вы пришли ,поднимите смайлики**)** , проверка подготовленности к занятию, организация внимания.**Демонстрация видеоролика** «Ждем Новогоднего праздника».**Вопросы к обучающим:*** Как вы думаете, чем мы сегодня будем заниматься на нашем кружке «Мастерица»?
* А как можно подготовиться к Новому году? Что для этого мы должны знать и чему научиться на нашем занятии?

Сегодня Татьяна подготовила нам сообщение ,в котором мы найдем ответы на интересующие нас вопросы о праздновании Нового годаДевочки , а что вы мастерили в начальной школе к Новому году с вашими учителями Масловой Т.В и Шумариной Ольгой Анатольевной? | **Ответы обучающих:*** Я считаю мы будем готовиться к Новому году .
* Я думаю, мы должны узнать ,когда и где начали праздновать Новый год?
* А я думаю нам надо узнать ,откуда пошла традиция украшать елку игрушками?
* А я считаю , что мы должны научиться мастерить оригинальную Новогоднюю игрушку.

**Сообщение на тему: « Новый год»** Обычай праздновать новый год в январе появился у нас не так давно, около трехсот лет назад. До этого многие века в России отмечали наступление нового календарного года в сентябре, когда был собран урожай.Петр I своим указом повелел встречать новый, 1700 год 1 января и в этот день украшать свои дома веточками елей и сосны так, как это делалось в Европе.Не сразу всем это понравилось, но теперь уже трудно представить себе новогодний праздник без елки. Зеленая ветка - это символ вечнозеленого дерева жизни, полного волшебной силы, способной уничтожить зло, охранять дом и всех в нем живущих от несчастья**.**Сколько радости приносит нам новогодняя елка! Но вот по­стояла она день, другой и начала осыпаться, и ее выбрасывают. А ведь до того, как она попала к нам в дом, елку растили 7-10 лет.Что же делать? Ведь елка - обязательный атрибут новогодних праздников.Ну, во-первых, для того, чтобы подольше сохранить лесную красавицу, можно поставить ее в ведро с водой.Во-вторых, для украшения дома можно приобрести искусственную елку. Их сейчас много продается в магазине: и зеленых, и белых, и серебристых.В-третьих, можно смастерить елку своими руками из различных материалов, а так же елочные игрушки и новогодние сувениры.**Ответы обучающихся:*** **М**ы вырезали снежинки
* Лепили снеговиков из пластилина
* Делали Новогодние поделки
* Склеивали бумажные цепи.
 | **Познавательные УУД**Развиваем умение извлекать информацию из видеоролика**.****Регулятивные УУД**1Определять и формировать цель деятельности на занятии .2 Учиться работать по предложенному учителем плану.**Личностные УУД**1Формируем мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности**.** |
|  **III – Совместное открытие знаний****IV Первичная проверка понимания**.**V Практическая работа.****Самостоятельное применение знаний** | Сегодня мы с вами будем изготавливать Новогоднюю елочку – сувенир. (Демонстрация образца елочки).Ее можно подарить вашим близким и друзьям, повесить на елку, украсить интерьер дома.Для этого мы должны узнать с каким материалом мы будем работать, **изучит его свойства,** усвоить приемы работы и изготовить нашу поделку. -Я предлагаю вам работать группами. Договоритесь, кто какую работу будет выполнять. Главное правило на занятии кружка: «Работаем дружно», помогая друг – другу.Лучшим исходным материалом для сегодняшней работы является « **Синельная проволока».** Синель ( от французского – пушистая гусеница).Возьмите в руки наш рабочий материал. Давайте рассмотрим, что он собой представляет? Какими свойствами он обладает?Эти качества проволоки нам и понадобятся в нашей работе.Проволока сочетает металлическую середину и ворсовую оплетку. За счет металлической середины она упругая, сохраняет нужную форму, а ворсовая разноцветная оплетка придает разнообразные оттенки.Девочки, давайте вспомним, какие правила техники безопасности вы знаете? **А какие правила т/б нам нужно соблюдать, работая с новым материалом «Синельной проволокой»?****9 Концентрация внимания обучающихся на приемы работы .**Девочки, посмотрите на образец нашей елочки – сувенира.* Какая высота нашей елочки?
* Сколько ярусов у елки?
* Где расположен самый большой ярус?
* А где самый маленький?
* Какое цветовое решение может быть принято вами для изготовления Новогодней елки?

**10 Демонстрация приемов работы с «Синельной проволокой».****Изготовление декоративной елочки****(**Детям раздается инструкционная карта изготовления сувенира – елочки).**Инструкционная карта**1. Берем два отрезка проволоки и перегибаем ее посередине.
2. Скручиваем в жгут, оставляя 2 -3 см. не скрученной проволоки у основания для стойки у основания.
3. Расправляем концы проволоки у основания елки в виде креста.
4. Работу начинаем с нижнего яруса.
5. Начало проволоки закрепляем у основания.
6. Делаем петлю и закрепляем ее одним поворотом у основания. Получается 4 петли.
7. 1 ярус 8-10 петель

2 ярус 7-8 петель3 ярус 6-7 петель4 ярус 5 -6 петель5 ярус 4-5 петель6 ярус 4 петли7 ярус 4 петлиРасстояние между ярусами 1 см1. Расправить яруса , придать форму Новогодней елки.

 **9.**Произвести украшение елки с помощью синельных шариков. Закрепив их между петлями елочных ярусов. **10** Украсить елку игрушками из декоративной фольги.**Вопросы к обучающимся:****1**  Кто не понял технологию изготовления елочки? **2**  Кому сразу на первом этапе нужна моя помощь? **Практическая работа.**Приступаем к работе. Фантазируйте ,вносите свои изменения, подбирайте цветовую гамму!А я буду вам помогать, если возникнут затруднения. **Контроль действий.**Во время работы , я буду осуществлять контроль за вашими действиями, а вы должны **сами контролировать правильность выполнения работы в соответствии с инструкционной картой, а так же осуществлять взаимоконтроль в группе.****Успехов вам. Приступаем к работе!****( звучит Новогодняя музыка).****Учитель проводит физминутку** | **Обучающиеся договариваются о выполнении работы в группе.****Ответы обучающихся:*** Это проволока двух видов с мягким ворсом и блестящим жестким ворсом.
* Металлическая сердцевина
* Упругая. Сохраняет форму.

**Ответы обучающихся**:**1** Режущие колющие предметы передаем тупым концом вперед**2** Ножницы храним в специальной коробочке**3** Иглы в игольнице4 Вкалывать иглы в одежду и брать иглу в рот нельзя**5** Нужно посчитать количество игл до начала работы и после ее окончания. Количество должно совпасть**6** С клеем работаем осторожно, лучше использовать клей – карандаш.**Т/б работы с синельной проволокой.****1 Н**е размахивать руками работая с синельной проволокой.**2** С клеем работаем осторожно, лучше использовать клей – «Мастер»**3** Ножницы храним в специальной коробочке.**Ответы обучающихся:*** Высота елки 15 -18 см
* 7 ярусов
* Самый большой ярус расположен у основания елки
* Самый маленький на верхушке .
* Цветовое решение мы можем использовать самое разнообразное, так, как это Новогодний праздник и подарки и елочные украшения должны быть яркими и блестящими.

**Обучающиеся внимательно следят за приемами выполнения данного изделия.****Ответы обучающихся:*** **Мы** поняли технологию изготовления елочки
* Мне нужна помощь на первом этапе выполнения работы.

**Обучающиеся выполняют практическую работу используя инструкционную карту и соблюдая правила т/б****Обучающиеся выполняют гимнастику для глаз и физические упражнения.** | **Познавательные УУД**1Выявлять сущность, особенности объекта.**Коммуникативные УУД**1Развиваем умение слушать и понимать других.2 Умение работать в группе.**Личностные результаты**1Формируем мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.**Регулятивные УУД**1Развиваем умение высказывать свое мнение на основе исследования нового рабочего материала**.****Коммуникативные УУД**Развиваем умения:1 Работать в группе2 Вносить свой вклад в работу для достижения общих и личностных результатов.**Личностные УУД**1 Быть толерантным к чужим ошибкам и другому мнению.2 Не бояться собственных ошибок и понимать, что ошибки – обязательная часть решения любой работы.3 Воспитание уважительного отношения к творчеству – как своему, так и других людей**Регулятивные УУД**1**Планирование(** определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление устного плана последовательности действий.2 **Контроль**( в форме сличения способа действия и его результата с заданным образцом с целью обнаружения отклонений и отличий от образца)3 **Оценка**1выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, освоение качества и уровня усвоения. |
|  **VI - Итог занятия** | Вот и закончилась наша практическая работа.**Вопросы к обучающимся:****1** Что нам нужно было сделать?**2** Вы выполнили работу? **3** Чему научились?**4** Вы выполнили работу самостоятельно или с чей то помощью?**5 Кому пока было трудно?****6** Что бы вы хотели изменить в своей работе? Что для этого нужно?**7**. вы довольны своей работой?**8**.Как бы вы оценили свою работу? | **Ответы обучающихся:**1. Нам нужно было сделать елку – сувенир
2. Да , мы выполнили работу
3. Мы научились работать с с « Синельной проволокой.
4. Я выполнила работу самостоятельно. А мне помогли девочки из группы.
5. Мне было пока трудно, всему нужно учиться
6. Я хотела бы сделать елку более большую
7. Мы довольны своей работой.

**8**.Мы оцениваем свою работу «хорошо» и «отлично», ведь мы же старались и делали с душой. | **Личностные УУД**Учиться оценивать успешность своего задания, признавать ошибки.**Коммуникативные действия****1**Высказывать свои мысли о проделанной работе, вступать в беседу. |
| **VII Информация о домашнем задании** | Вот и закончилось наше занятие кружка «Мастерица».  На следующем занятии мы будем изготавливать карнавальную маску. Принесите картон. Цветную бумагу. Клей и стразы. Я желаю, что бы в Новом году ваши желания все сбылись, а Новогодние игрушки ,сделанные вашими руками принесли тепло и уют тем кому вы их подарите.**С каким настроением вы уходите ,поднимите смайлики.****(Уборка рабочих мест)** | .Обучающиеся записывают, что нужно принести на следующее занятие кружка «Мастерица» Дети дарят свои елочки присутствующим гостям. Поздравляют с наступающим Новым годом. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |