**Тест по теме «Сравнение дробей с разными знаменателями» для 6 класса в 2 – х вариантах**

**Автор: Макарова Татьяна Павловна,**

**учитель ГБОУ СОШ №618 г. Москвы**

**Контингент: 6 класс**

**Тема: Сравнение дробей с разными знаменателями.**

**Вид работы: Тест**

Тест направлен на проверку знаний и умений учеников по теме «Сравнение дробей с разными знаменателями ». Тест предназначен для учащихся 6 класса к учебнику Н.Я. Виленкин, В.И.Жохова и др. Учебник для 6 класса. – М.: Мнемозина, 2013. – 288с. Тест содержит два варианта по девять заданий в каждом.

Данный тест полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения), может быть использован при проведении классно-урочного контроля, а также может быть использован учащимися 6 класса для самостоятельной работы.

**Цель:** отработать умения и навыки сравнивать обыкновенные дроби различных видов, используя различные приемы; развивать основные приемы мыслительной деятельности, обобщения сравнения, выделение главного.

На выполнение теста выделяется от 15 до 25 минут времени урока.

Ключи прилагаются.

**Тест по теме «Сравнение дробей с разными знаменателями»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| Задание | Варианты ответа | Задание | Варианты ответа |
| 1.Сравните дроби$$\frac{7}{12} и \frac{11}{15}$$ | а)$\frac{7}{12}=\frac{11}{15};$б)$\frac{7}{12}<\frac{11}{15};$в)$\frac{7}{12}>\frac{11}{15}.$ | 1.Сравните дроби$$\frac{7}{15} и \frac{13}{18}$$ | а)$\frac{7}{15}=\frac{13}{18};$б)$\frac{7}{15}<\frac{13}{18};$в)$\frac{7}{15}>\frac{13}{18}.$ |
| 2. Укажите наибольшую дробь а)$\frac{18}{63};б) \frac{225}{315};в)\frac{45}{105};г) \frac{72}{126}$ | а)$ \frac{18}{63}$б)$ \frac{225}{315}$в)$ \frac{45}{105}$г)$ \frac{72}{126}$ | 2. Укажите наибольшую дробьа)$\frac{15}{40};б) \frac{225}{300};в)\frac{48}{64};г) \frac{5}{45}$ | а)$ \frac{15}{40}$б)$ \frac{225}{300}$в)$ \frac{48}{64}$г)$ \frac{5}{45}$ |
| 3. Вычислите и сравните$$1-\frac{11}{13 } и 1-\frac{9}{13}.$$ | а) результаты равны;б) 1 результат больше;в) 2 результат больше. | 3. Вычислите и сравните$$1-\frac{9}{17 } и 1-\frac{12}{17}.$$ | а) результаты равны;б) 1 результат больше;в) 2 результат больше. |
| 4.Верно ли неравенство$$\frac{5}{31}>\frac{5}{48}$$ | а) да;б) нет. | 4.Верно ли неравенство$$\frac{4}{27}<\frac{4}{35}$$ | а) да;б) нет. |
| 5.Укажите дробь, большую $\frac{4}{15}, но меньшую \frac{5}{6}.$ | а) $\frac{1}{5};$б)$ \frac{1}{7};$в) $\frac{1}{2};$г) $\frac{1}{6}.$ | 5.Укажите дробь, большую $\frac{3}{14}, но меньшую \frac{1}{3}.$ | а) $\frac{5}{24};$б)$ \frac{4}{21};$в) $\frac{5}{14};$г) $\frac{1}{4}.$ |
| 6. Расположите в порядке возрастания числа$$\frac{7}{12}; \frac{9}{14}; \frac{11}{21}; \frac{23}{24};\frac{17}{42}.$$ |  | 6. Расположите в порядке убывания числа$$\frac{5}{6}; \frac{11}{12}; \frac{13}{14}; \frac{20}{11};\frac{5}{7}$$ |  |
| 7. Автобус проезжает 9 км за 14 минут, а грузовой автомобиль – 5 километров за 8 минут. Чья скорость больше: автобуса или грузового автомобиля? | А) автобусаб) грузового автомобиля | 7. Арбуз массой 8 кг разделили поровну между 15 школьниками, а дыню массой 11 кг разделили поровну между 20 школьниками. Масса какого куска больше – арбуза или дыни? | А) арбузаб) дыни |
| 8. Что больше : t1=$ \frac{7}{20 }ч$ или t2=$ \frac{3}{4 }ч$? | А) t1 > t2б) t1 = t2в) t1 < t2г) t1 ≥ t2 | 8. Что больше : t1=$ \frac{1}{4 }ч$ или t2=$ \frac{7}{15 }ч$? | А) t1 > t2б) t1 = t2в) t1 < t2г) t1 ≥ t2 |
| 9. Какую из дробей $\frac{1}{7}, \frac{3}{14}, \frac{3}{4}, \frac{1}{2},\frac{6}{7 } $можно подставить вместо *х*, так чтобы было верно неравенство $\frac{5}{28} <x<\frac{15}{28 }$ ? |  | 9. Какую из дробей $\frac{5}{12}, \frac{7}{12}, \frac{13}{18}, \frac{1}{2},\frac{2}{3 } $можно подставить вместо *у*, так чтобы было верно неравенство $\frac{17}{36} <у<\frac{25}{36 }$ ? |  |

Ключи

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1 | Вариант 2 |
| 1. Б | 1.Б |
| 2. Б | 2. Г |
| 3. В | 3. Б |
| 4. A | 4. Б |
| 5. В | 5. Г |
| 6. | 6. |
| 7. А | 7. Б |
| 8. В | 8. В |
| 9. $\frac{3}{14}$ | 9. $\frac{7}{12}$ |