Тема: ***Рынок***

Цели: РАССМОТРЕТЬ ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ; РАЗВИВАТЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ УМЕНИЯ УЧАЩИЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ.

**ОСНОВНОЕ ПОНЯТИЕ**: «ОБМЕН», «РЫНОК», «РЫНОЧНАЯ ЦЕНА», «БАНК»,«ВКЛАД».

**ОБОРУДОВАНИЕ:** УЧЕБНИК, ОБЛОЖКА ДЛЯ ЖУРНАЛА «В МИРЕ ПРОФЕССИЙ».

ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА 1. ЧТО ТАКОЕ РЫНОК? 2. ДЕНЬГИ В ЭКОНОМИКЕ. 3. БАНКИ В ЭКОНОМИКЕ. Ход урока

**1. Организационный момент** - Добрый день, мои юные обществоведы. Прослушайте внимательно фразу: «Продажа товара-это обмен его на деньги, а покупка-обмен денег на товар». Предложите, о чем подойдет речь на нашем уроке? (Тема урока «Рынок».) Дети записывают тему урока в тетради.

**2. Актуализация знаний**

Для проверки знаний используются вопросы и задания на с.53 учебника. - Нам предстоит составить журнал «В мире профессией». Разговор пойдет о профессиях, связанных с экономикой. У нас есть обложка для журнала, осталось наполнить его содержанием. Предлагают представить ваши сообщения.

Ответы школьников оцениваются.

**3. Слово учителя** Учитель может обратиться к приему «Лекция». Схема лекции: Рынок-система экономических отношений. Продавец. Покупатель. Производитель. Потребитель. Торговля - это обмен товарами и услугами путем купли-продажи. Торг. Предмет спорта-цена. Рыночная цена. Предложение. Спрос. Цена-диспетчер рынка.

**4.Работа с учебником** Учащиеся самостоятельно изучают материал учебника по теме «Деньги в экономике» на с.55-56. Далее используется прием «тезирование»- краткое изложение основных мыслей (тезисов) о прочитанном тексте. Учитель предлагает 2-3 ученикам изложить свои тезисы. Далее предлагает классу ответить на вопрос «Как деньги служат людям, приведите примеры?».

**5.Беседа по теме «Банки в экономике**»

-Что такое банк? (*Банк-это финансовое учреждение, которое объединяет денежные средства, принимает за определенную плату вклады и предоставляет кредиты*.) Что такое вклад? (*Вклад- денежные средства, размещаемые в целях хранения и получения дохода.)*

Почему деятельность банков является жизненно важной для нормального развития экономики? (*Банки прогоняют деньги по всем артериям экономики, придавая ей силу и здоровье*.) -- -Какие виды банков вы знаете? (*Центральный банк России, коммерческий банк.)* Беседа при изучении нового материала предполагает актуализацию опыта учащихся и условие нового материала.

**6. Подведение итогов**  Рынок представляет собой систему экономических отношений, связанных с обменом товаров и услуг. 1) продажа и покупка товаров и услуг осуществляется при помощи денег; 2) деньги средством накопления и платежа; 3) деятельность банков является жизненно важной для нормального развития экономики.

**7.Домашнее задание**  Прочитать пр.8. Выучить словарь урока. Подготовить особенности по теме «История денег».