МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТЕРНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ЯКОВЛЕВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

**Внеклассное мероприятие**

**«Да здравствует Математика!»**

**для учащихся 1 классов**

**(** в рамках предметной недели

естественно-математических дисциплин **)**

подготовила и провела : Посохова Н.В.

2014-2015 учебный год

Дата проведения 20.11.2014

**Цели:** способствовать привитию познавательного интереса к математике; развивать логическое мышление, память, внимание, воображение; работать над развитием творческих способностей учащихся; формировать умение сравнивать, обобщать, делать выводы.

**Оборудование:** стенд с презентациями учащихся, магнитные доски, маркеры, бейджики-эмблемы, карточки с представленными задачами для капитанов, карточки с изображенными геометрическими фигурами, карточки-анаграммы, карточки-числа, плакат с нарисованным кроссвордом, числовые рисунки-ребусы.

**Участники** : ученики 1 «А» и 1 «Б» классов.

**Жюри**: 3 ученицы 8 класса

**Ход урока**

**I. Вступительное слово ведущего.**

– Сегодня, ребята, мы с вами отправляемся в удивительную страну Математика. Путь будет нелегок. Но я надеюсь, что это путешествие прибавит вам творческих сил, укрепит веру в свои возможности, принесет вам радость и желание познавать новое. Урок пройдет в форме конкурсов между двумя командами. За правильные ответы на вопросы команды будут получать баллы. Команда, набравшая большее количество баллов, станет победительницей. Наши конкурсы будет оценивать жюри.

*Ученики делятся на две команды. Каждая команда придумывает название, девиз, выбирает капитана.*

– Итак, мы начинаем наше путешествие…

***1-й конкурс.*** Составьте из букв слова. Эти слова обозначают жителей страны Математика. Каждой команде выдается по 5 карточек с буквами.

Ч и с л о ц и ф р а

***2-й конкурс***

***Задачи на сообразительность***

1.На стол село 7 мух, и ты одну из них прихлопнул. Сколько мух осталось?

(Одна! Та самая, которую я прихлопнули).

2.В корзине лежало 5 яблок. Как разделить эти яблоки между пятью девочками, чтобы каждая девочка получила по яблоку и чтобы одно яблоко осталось в корзине? Ответ. Одной девочке следует отдать яблоко в корзине.

3.Какие вы знаете помощников для счета?

4.Какой был первый аппарат для счета? Пальцы рук.

5.На столе стоят 3 стакана с вишней. Костя съел один стакан вишни. Сколько стаканов осталось? *(Три стакана.)*

6. Еду с мамой в зоосад,

Я считаю все подряд.

Пробегает дикобраз – это раз.

Чистит перышки сова – это два.

Третьей стала росомаха,

А четвертой – черепаха.

Серый волк улегся спать – это пять.

Попугай в листве густой – он шестой.

Вот лисенок рядом с лосем –

Это будет семь и восемь.

Девять – это бегемот,

Рот как бабушкин комод.

В клетке ходит лев косматый,

Он последний, он десятый.

Кто в стихотворении был шестым?

*(Попугай.)*

*Подведение итогов 1 конкурса*

Ведущий. Без математики мир был бы неинтересен. Люди не совершали бы научные открытия ни на море, ни на суше, ни во Вселенной. Уметь считать просто необходимо, кем бы вы ни стали в будущем.

***3-й конкурс: «Посчитаем не спеша».***

– Вопросы также будут задаваться по очереди. (по 4 вопроса)

За каждый правильный ответ – 1 балл.

 Сколько ушей у трех мышей? *(6.)*

 Сколько лап у 2 медвежат? *(8.)*

 У двух носорогов два рога. Сколько рогов у 5 носорогов? *(5.)*

 Сколько ножек у 1 сороконожки? *(40.)*

 Сколько пальчиков у 3 мальчиков? *(30.)*

 У одноголового змея один хвост. Сколько хвостов у девятиголового змея? *(Один.)*

 Леший собрал 4 мухомора, а Баба Яга на 2 мухомора меньше. Сколько полезных грибов собрали Леший и Баба Яга вместе? *(Нисколько. Мухомор – ядовитый гриб.)*

* В русской народной сказке репку, хотя и с большим трудом, но вытянули. Сколько героев было в сказке? *(Дед, баба, внучка, Жучка, кошка, мышка – 6 )*

***4-й конкурс: Найди как можно больше отличий (***командам даются одинаковые картинки)

Ведущий :На уроках русского языка с помощью слов мы учимся грамотно, точно и красиво выражать свои мысли. Однако и в математике мы используем слова, с помощью которых воспринимаем задание и решаем его.

***5-й конкурс: «Математический словарь»*.**

– В этом конкурсе сначала заканчивает предложение одна команда, затем другая.

Вопросы для первой команды

 При счете используем… *(цифры)*.

 Линия, состоящая из нескольких звеньев. *(Ломаная.)*

 Прямая, ограниченная с 2 сторон. *(Отрезок.)*

 Если к 3прибавить 2 , то получится… *(5)*.

 Инструмент для построения отрезков. *(Линейка.)*

Им чертят окружность. *(Циркуль.)*

 Часть суток от утра до вечера. *(День.)*

 Сколько дней в недели? *(7.)*

 Число на букву «Д». *(Два, девять, десять…)*

 Ученическая тетрадь для записи заданных уроков и для отметок об успехах. *(Дневник.)*

 Её все любят. *(Пятерка.)*

 Её никто не любит. *(Двойка.)*

***Физкультминутка***

***Задания для зрителей «Отгадай ребусы и загадки»***

Зрители могут помочь своей команде увеличить количество баллов

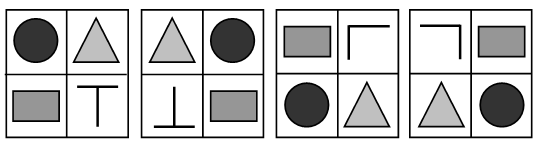
Ведущий: Говорят: «Математика – гимнастика ума». В прямом смысле гимнастика – это система упражнений для физического развития. А вот в математике это словосочетание употребляется для становления умственного развития человека: заставляет думать, искать простые и красивые решения, тренирует память и даже закаляет характер.

***6-й конкурс: Конкурс капитанов***

***«Кто верней и кто быстрей?»*.**

В этом конкурсе 1 задание. Приглашаются капитаны команд.

1. «Дорисуйте фигуры». В трех квадратах даны одинаковые фигуры. Проследите за тем, как меняется их расположение, и заполните пустые клетки четвертого квадрата.



Ведущий: Вот и закончилось наше путешествие по стране Математика. Сегодня вы узнали много интересного, ведь современному школьнику необходимы эрудиция и широкий кругозор.

Желаю, чтобы вы и впредь оставались такими же любознательными почемучками.

**III. Итог**

*Жюри подводит итоги конкурсов.*

*Награждение команды-победительницы.*