**Внеклассное мероприятие по окружающему миру**

**«В мире Природы»**

**Цели:**

1. расширение кругозора детей, их знаний по окружающему миру, раскрыть важность рационального использования и охраны окружающей природы;
2. воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, желание заботиться о ней;
3. воспитание чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы;

*(В игре принимают участие две команды по десять человек в каждой).*

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

Есть на земле огромный дом   
Под крышей голубой.  
Живут в нём солнце,  
дождь и гром,  
Лес и морской прибой.  
Живут в нём птицы и цветы,  
Весенний звон ручья,  
Живёшь в том светлом доме ТЫ  
И все твои друзья.  
Куда б дороги не вели  
Всегда ты будешь в нём.  
ПРИРОДОЮ родной земли  
Зовётся этот дом.   
*(Л.Дайнеко)*

Дорогие ребята, сегодня мы с вами побываем в удивительном мире природы: на речке, в поле, в лесу и на полянке. Побываем в гостях у животных, заглянем в царство грибов. Вас ждут интересные вопросы и весёлые игры.

От каждого класса представлена команда из 10 человек. Давайте их поприветствуем!!!

Оценивать ваши знания в ходе соревнования команд будет жюри. Болельщики тоже могут принести своей команде дополнительный балл за правильный ответ, но и за плохое поведение они могут лишить свою команду балла.

**I. Первая станция. «Царство растений».**

**Ведущий.**Нашу Землю называют Зелёной Планетой. Кто подарил ей зелёный наряд?

Деревья и травы, цветы и кустарники. Они всюду вокруг нас. На крайнем севере и в жаркой пустыне. Высоко в горах, в лесу, на лугу и у самой воды. Тысячи видов, сотни тысяч названий.

Итак в путь. Первая станция нашего путешествия «**Царство РАСТЕНИЙ»**.

Когда ты идешь по тропинке лесной,   
Вопросы тебя обгоняют гурьбой.   
Одно «почему?» меж деревьями мчится,   
Летит по пятам за неведомой птицей.   
Другое – пчелою забралось в цветок,   
А третье – лягушкою скок в ручеек.   
«Что?» мышкой шныряет   
под листьями в норах,   
«Кто?» ищет в кустах притаившийся шорох   
Сидит «отчего?» на зеленом листке.   
«Куда?» полетело верхом на жуке.   
«Зачем?» вслед за ящеркой влезло на пень.   
Вопрос за вопросом, и так –   
целый день!  
Мы с вами, друзья, по тропинке идем   
Ответы искать под зеленым шатром.

**1-й конкурс. Викторина «Узнай растение».**

– Каждая команда внимательно слушает свой вопрос.

1. На какие группы можно разделить все растения? *(Хвойные и цветковые).*
2. Из него плетут весенние венки, а когда он отцветает – разлетается на все стороны света. *(Одуванчик).*
3. Какие деревья называют вечнозелеными*? (Ель, сосну).* Почему?
4. Какие деревья с белой корой? *(Береза, осина).*
5. Какая ягода бывает красной, белой, жёлтой, черной? (*Смородина).*
6. На этом цветке любят гадать влюблённые девушки. *(Ромашка).*
7. Какой газ необходим для дыхания растений? *(Кислород).*
8. Это самый первый цветок, появляющийся из под снега. *(Подснежник).*
9. Какой цветок называют – царицей цветов? *(Роза).*
10. Какое дерево, как и береза, дает сладкий сок? (*Клен).*
11. У каких деревьев листья осенью красные? *(Клен, рябина).*
12. Листья какого дерева и без ветра трепещут? *(Осина).*

– Молодцы, ребята!

**2-й конкурс:. Какие листья и плоды и на каком дереве они растут?**

Лист берёзы – берёзовый.   
Лист липы – …   
Лист клёна – …   
Шишка ели – …   
Плод дуба – …   
Лист дуба – ….  
Лист осины – …  
Лист ивы – …  
Шишка сосны – …  
Плод яблони – …

А пока команды работают, болельщикам предлагаем отгадать загадки и принести дополнительный балл своей команде.

**Загадки**

1. Русская красавица,   
   Всем нам очень нравится.   
   Бела она, стройна,   
   Одежда зелена. (*Береза*).
2. Прямо в небо рвутся, ввысь;  
   Ты внимательно всмотрись:  
   Не березы, не осинки,  
   Нет листочков, есть хвоинки. (*Ели*).
3. Вот бочонок с шапочкой,  
   С дерева упал.   
   Год прошел – и деревцем   
   Маленьким он стал. (*Желудь*).
4. Ветви над рекой склонила,  
   В реку смотрится уныло. (*Ива*).
5. Осень тихая настанет,  
   Дивным дерево то станет:   
   Листья – звезды яркие,   
   Золотые, жаркие. (*Клен*).
6. Летом знойным зацветет –  
   Сразу пчел к себе зовет.   
   Круглые листочки,   
   Светлые цветочки.   
   Вкусен, сладок их нектар...   
   Кто-то дерево узнал? (*Липа*).
7. Что за дерево такое   
   Угощает снегирей?   
   Снег стоит, трещат морозы,   
   Ну а ягоды вкусней. (*Рябина*).

**II. Вторая станция. «Царство Животных».**

Лес – это большой дом, где по соседству живут самые разные растения и животные. Они не только живут вместе, но и нужны друг другу. Послушайте стихотворение Б. Заходера

**Про всех на свете.**

Все-все, все на свете,  
На свете нужны,  
На свете нужны,  
И мошки не меньше нужны, чем слоны.

Нельзя обойтись   
Без чудищ нелепых   
И даже без хищников,   
Злых и свирепых.

Нужны все на свете!   
Нужны все подряд –   
Кто делает мед,   
И кто делает яд!

Плохие дела   
У кошки без мышки,   
У мышки без кошки   
Не лучше делишки!

И если мы с кем-то   
Не очень дружны,   
Мы все-таки очень   
Друг другу нужны.

А если нам кто-нибудь   
Лишним покажется,   
То это, конечно,   
Ошибкой окажется!

Все-все,  
Все на свете нужны,   
И это все дети   
Запомнить должны!

**Презентация « В мире Животных»**

**Ведущий:** Наступила зима. Сейчас мы вспомним, как готовились наши лесные жители к зимним холодам. Давайте посмотрим инсценировку В.Орлова «**Осеннее задание»**.

*(Автор, 2 паучка, медведь, ёж, белка, 2 цапли, муравьи, речка).*

*Автор:*

С утра в лесу  
Над нитью серебристой   
Хлопочут паучки-телефонисты.   
И вот уже от елки   
До осинки,   
Как провода   
Сверкают паутинки.

*Паучок*1:

Внимание!   
Внимание!  
Послушайте   
домашнее задание!

*(Снимает телефонную трубку).*

*Паучок 2:*

Алло! Медведь!  
Вы слышите?

*Медведь*: Да! Да!

*Паучок 1:*

Уже не за горами  
Холода!   
Пока зима не подошла   
К порогу,   
Вам нужно срочно   
Подыскать берлогу!

*Автор:*

Звенят звонки  
У белок и ежей   
От верхних и до нижних этажей.

*Паучок 2:*

Проверьте поскорей  
Свои кладовки –   
Хватает ли запасов   
Для зимовки?

*Автор*:

Звенят звонки  
У старого болота.

*Паучок 1:*

У цапель все готово  
Для отлета?

*Цапли:*К отлету все готово!

*Паучок 2:*

В добрый час!   
В апреле снова   
Ожидаем вас!

*Паучок1:*Алло, зайчата!

*Автор*: Слышится из трубки.

*Паучок 2:*

Идет зима,   
Скорей меняйте шубки!

*Автор:*

Звенят звонки   
У липы и у клена.

*Паучок 1:*

Алло! Скажите,   
Кто у телефона?

*Муравьи*:

Алло!  
У телефона Муравьи.

*Паучок 2:*

Закройте   
Муравейники свои!

*Паучок 1:*Скажите, это речка?

*Речка*: Речка, речка!

*Паучок 2:*

А почему для раков   
Нет местечка?

*Автор:*И речка отвечает.

*Речка:*

Это враки!   
Я покажу вам,   
Где зимуют раки!

*Паучок 1:*

Алло?! Ребята!   
Добрый день, ребята!   
На улице уже холодновато!   
Пора для птиц   
Вывешивать кормушки –   
На окнах, на балконах,   
На опушке.   
Ведь птицы – наши добрые друзья,   
А про друзей нам   
Забывать нельзя

**Ведущий:** Ребята, как вы думаете, почему паучки обратились и к вам с просьбой? На нашей планете много животных, но некоторые из них занесены в красную книгу, т.к. они могут исчезнуть совсем. Поэтому главная задача человека сохранить и приумножить животный мир. Мы продолжаем наши конкурсы

**III. Третья станция. «Царство Грибов».**

**Ведущий.** Отгадайте загадку и узнаете, какая нас ждёт станция.

По дорожке, по тропинке  
В лес за ними мы идём.  
Если место попадётся,  
То лукошко наберём. (*Грибы*).

Среди даров природы, которыми богата наша страна, значительное место занимают грибы – ценный продукт питания. Собирая грибы, мы много времени проводим на свежем воздухе, вдыхаем аромат леса, любуемся красотой природы. Это очень полезное и увлекательное занятие.

А сейчас мы отправляемся за грибами.

Вы любите собирать грибы?

**1-й конкурс. «На лесной полянке».**

Сейчас мы вспомним правила сбора грибов. За несколько минут обсудите в команде эти правила и решите, кто будет отвечать. Выходят по одному человеку от команды и по очереди говорят правила.

**2-й конкурс. Игра «Собери грибочки».**

*(На поле разбросаны картинки грибов. Выходят по одному члену от команды).*

– Кто больше соберёт грибов. (*Повторить несколько раз*).

– На какие группы можно разделить все грибы? (*На съедобные и несъедобные*).

**Загадки**

1. Вот в траве приметные  
   Шляпки разноцветные.  
   Вспомни ты их имя,  
   Но не ешь сырыми! *(Сыроежки).*
2. Очень дружные ребята  
   У пенька живут... *(Опята).*
3. Где хвоинок многовато,  
   Поджидают нас... *(Маслята).*
4. Под осиной гриб тот, дети,  
   В ярком красненьком берете. *(Подосиновик).*
5. У берёзок, посмотри:  
   Здесь один, тут целых три! *(Подберёзовик).*
6. Царь грибов живёт в дубраве.  
   Для жаркого нужен маме. *(Боровик, белый).*

***Презентация «Грибы»***

**Четвёртая станция. «Экологическая».**

– Ребята, что такое «экология»?

Наша планета – наш дом, и каждый из нас в ответе за её будущее. Но не все люди помнят об этом. Вот послушайте стихотворение о горе – туристах, которые пришли отдохнуть в лес.

**Прогулка.** (*С.Михалков*)

Мы приехали на речку  
Воскресенье провести,   
А свободного местечка  
Возле речки не найти!  
Тут сидят, и там сидят:  
Загорают и едят,  
Отдыхают, как хотят,  
Сотни взрослых и ребят.  
Мы по бережку прошли   
И поляночку нашли.  
Но на солнечной полянке  
Там и тут пустые банки  
И, как будто нам назло,  
Даже битое стекло.  
Мы по бережку прошли,  
Место новое нашли.  
Но и здесь до нас сидели;  
Тоже пили, тоже ели,  
Жгли костёр, бумагу жгли –  
Насорили и ушли!  
Мы прошли, конечно, мимо  
– Эй, ребята! – крикнул Дима, –  
Вот местечко хоть куда!  
Родниковая вода,  
Чудный вид!  
Прекрасный пляж!  
Распаковывай багаж!  
Мы купались, загорали,  
Жгли костёр.  
В футбол играли –   
Веселились, как могли:  
Пили квас, конфеты ели,  
Хороводом песни пели…  
Отдохнули – и ушли!  
И остались на поляне  
У потухшего костра:  
Две разбитых нами склянки –   
Две размокшие баранки –   
Словом мусора гора.  
Мы приехали на речку  
Понедельник провести,   
Только чистого местечка  
Возле речки не нашли!

– Как вы думаете, почему в понедельник туристы не нашли чистого местечка?

– А как бы вы поступили на месте этих туристов?

– Какой вред наносят люди таким поведением?

– Какие ещё источники загрязнения природы вы знаете? (*Дети перечисляют*).

**1 Конкурс** **«Правила друзей природы».**

– Вспомните правила друзей природы ? *(Называют правила по очереди).*

Молодцы, ребята. Я надеюсь, когда вы будете отдыхать на природе, вы будете помнить о том, как нужно вести себя, чтобы не навредить природе.

**2 конкурс «Экознаки»**

**Презентация «Экознаки»**

– Вот и подошло к завершению наше путешествие в удивительный мир ПРИРОДЫ.

**День ЗЕМЛИ.** (*М. Дубин*)

Как яблоко на блюдце,   
У нас Земля одна.   
Не торопитесь, люди,   
Все исчерпать до дна.

Не мудрено добраться   
До скрытых тайников,   
Разграбить все богатства   
У будущих веков.

Мы общей жизни зерна,  
Одной судьбы родня,   
Нам пировать позорно   
В счет будущего дня.

Поймите это, люди,   
Как собственный приказ.   
Не то Земли не будет   
И каждого из нас.

Слово для подведения итогов я предоставляю нашему жюри. (*Награждение команд*).