**Употребление слова в переносном значении**

**Цель урока:**Выявление особенностей употребления переносного значения слова в речи.

**Задачи:**

1. Развитие понятия слова в переносном значении.  
2. Развитие речемыслительной деятельности учащихся на уроке.  
3. Воспитание культуры умственного труда.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| сопровождение | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| Шум прибоя | **I Вводно-мотивационный этап**  Здравствуйте, ребята.  - Прислушайтесь, ребята, что он вам напоминает?  - Вспомните и расскажите, где мы с вами путешествуем. Для этого я приготовила слайды, а вы составьте свой ответ в виде текста.  Главной единицей раздела «Лексика» является слово. По словам Л.Успенского «Если в мире есть вещи, достойные звания «чуда», то слово, бесспорно, первая и самая чудесная из них». Мы с вами на прошлом занятии слово изобразили в виде алмаза, потому что слово, как алмаз многогранно. Одна грань- это однозначные и многозначные слова. Слово может иметь одно или несколько значений, при затруднении нам помогает словарик (в конце учебника), так же есть специальные словари – толковые: например,  Словарь Ожегова, Даля.  Интересно, что некоторые слова имеют очень много значений, например:  *Золотой-*6 значений  *Голова-*7 значений  *Смотреть-*10 значений  *Идти-*26 значений  Как вы думаете, откуда же берется несколько значений у одного и того же слова?  Когда я готовилась к уроку, нашла в Интернете рисунки вашего сверстника, который, выполняя домашнее задание, проиллюстрировал значения следующих слов.  Посмотрите, правильно ли он понимает значения этих слов?  А в чем его ошибка? Какие он допустил ошибки и почему?  Значит, у чуда- слова есть прямое и переносное значение, это и еще одна грань нашего слова-алмаза.  О чем мы с вами будем говорить на уроке?  Запишите число, тему урока  ***Употребление слова в переносном значении*** | Море, волны, морское путешествие  Учащиеся сидят по группам, поэтому возможен ответ от групп                      Он спутал прямое и переносное значение слова |
|  | **II Операционно-содержательный этап**  Итак, мы сегодня рассматриваем слово,  его прямое и переносное значение.  Писатели и поэты, создавая свои произведения, ищут неожиданные и более точные переносные значения. Попробуйте найти их в тексте.  Работа в группах:  ***I группа***  1.Составьте словосочетания со словами в переносном значении:  Волчий хвост - волчий……………….  Золотое кольцо – золотой…………………..  2. Чем отличаются словосочетания с прямым значением от словосочетаний с переносным значением?  3.Найдите в тексте прилагательные с переносным значением, которое передает чувство автора к изображаемому предмету и является образным определением. Подчеркните их.  Вспомните, как они называются?  Побледневшие, нежно-стыдливые, Распустились в болотной глуши Белых лилий цветы молчаливые, И вокруг них шелестят камыши. (К. Бальмонт) | Волчий аппетит  Золотой характер      Эпитеты |
|  | ***II группа***  1. Составьте словосочетания со словами в переносном значении:  Железный гвоздь - железная……………  Медвежья шкура – медвежья ……………  2. Чем отличаются словосочетания с прямым значением от словосочетаний с переносным значением?  3. Найдите в тексте примеры, когда неодушевленные предметы наделяются человеческими чувствами, мыслями, речью…  Вспомните, как они называются?  Тропами потаенными, глухими, В лесные чащи сумерки идут. Засыпанные листьями сухими,  Леса молчат - осенней ночи ждут. (И.Бунин) | Железная воля  Медвежья услуга      Олицетворение |
| Проецируется текст групп при выступлении | ***III группа***  1. Составьте словосочетания в переносном значении:  Холодный ветер - холодный………………. Хрупкая ваза – хрупкая …………………..  2. Чем отличаются словосочетания с прямым значением от словосочетаний с переносным значением?  3.Найдите в тексте слова, которые употребляются в переносном значении. Это средство очень близко к скрытому сравнению. А знаете, как оно называется? Запишите.  Пошел снег. Все пространство от земли до неба наполнилось тихим шорохом. Ветер сперва кружил: то в спину толкал, то с боков.  Потом наладился встречный - в лоб. В ушах засвистело, в лицо полетели тысячи маленьких холодных пуль. (В.Шукшин)  Выступления групп, анализ их работ.  Таким образом, перенос значения слова служит для создания образной и выразительной речи. На основе переносного значения слов создаются:  - метафора (костер рябины красной) - олицетворение (запела капель) - эпитет (холодный взгляд)  Ребята, чтобы закрепить свои знания выполним вместе упражнение №232.  **III. Рефлексивно-оценочный этап.**  Итак, что нового мы узнали на уроке  Домашнее задание:  1. Упражнение 233 2. Найдите текст с эпитетами, сравнениями, метафорами 3. Составьте небольшой текст с эпитетами, сравнениями, метафорами | Холодный взгляд  Хрупкая девочка            метафора |