**Тема:** Сервисы Интернета.

**Тип занятия:** изучение нового материала.

**Цели:**

студент должен:

- знать виды сервисов Интернета и их назначение.

**Задачи:**

- дать определение основных сервисов Интернета;

- выявить достоинства и недостатки основных сервисов Интернета;

- определить назначение каждого сервиса Интернета;

?

**Вид занятия:**

**Методы обучения:**

словесные: работа с текстом

наглядные: презентация

практические: работа на ПК

**Формы организации учебной работы:** работа в малых группах, индивидуальная.

**Дидактические средства обучения:** раздаточный материал, презентация «Сервисы Интернета», интерактивное задание «Сервисы Интернета»

**Контроль ЗУН:** выполнение интерактивного задания «Сервисы Интернета», устный опрос.

Задание на дом:

Ход занятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап урока** | **Деятельность преподавателя** | **Деятель**  **ность студентов** | **Время** |
| **1** | **Организационный момент.** | *Приветствие.*  -Добрый день, уважаемые студенты! Меня зовут Алмазова Татьяна Юрьевна, я преподаватель Солнечного промышленного техникума и сегодня урок по учебной дисциплине Информатика и ИКТ проведу у Вас я. | Проверяют свою готовность к занятию. | 1 |
| **2** | **Мотивация, целеполагание.** | Вступительное слово.  А поговорим мы сегодня о самом загадочном и самом известном, о самом необычном и самом распространённом. Об Интернете.  Роль интернета в жизни современного человекасложно переоценить. Интернетом в наше время пользуется более 30% населения Земли, а это немного немало около 1,500,000,000 человек. Еще в 1992 году им пользовалось всего 100 человек. Число пользователей интернета растет высокими темпами. К 2018 году интернет будет почти в каждой семье. Телевидение уйдет в прошлое. Через интернет будут оплачивать коммунальные услуги, заказывать еду на дом, хотя, в принципе, это уже возможно и сейчас. А главное, в будущем многие будут выполнять свою работу, не выходя из дома, экономя этим свое время, которое можно будет провести с близкими людьми. Эти времена уже не за горами.  Мотивация.  Конец света - нет интернета  Я не могу то и не могу это  Информации ноль – инфодиета  И ни ответа и ни привета…  Конец света - нет интернета...  Я где-то здесь, а ты где-то, где-то...  Ждите ответа, ждите ответа.....  Конец света – нет Интернета!..  (Слот - Конец света - нет Интернета.mp3)  - Почему автор говорит о конце свете? А как вы себя чувствуете, если не имеете доступа к Интернету. |  | 2 |
| Формулирование темы урока.   1. На слайде названия 2. Электронная почта 3. Телеконференции 4. Форумы прямого общения (чаты) 5. Интернет-телефония 6. World Wide Web 7. Служба передачи файлов (FTP)   -Назовите одним словом то, что записано на слайде.  Вы назвали тему нашего урока - Сервисы Интернет.  Формулировка целей  - Что бы вам хотелось узнать по этой теме?  Итак, цели нашего занятия-изучить основные сервисы сети Интернет, т.е. определить какие сервисы существуют и для каких целей используются. | Службы Интернета (услуги, сервисы)  Какие сервисы существуют и для чего используются | 3 |
| **3** | **Изучение нового материала.** | Существует большое количество сервисов Интернета.  - Как вы думаете почему?  Постоянно возрастающие потребности пользователей в информации, в общении и других услугах способствуют созданию все новых и новых сервисов. Мы с вами сегодня изучим основные, наиболее распространенные из них. Для дальнейшей работы предлагаю вам разделиться на группы и выполнить задание.  Работа в малых группах.  Работа с «кейсами» по группам.  На столах тексты с материалами по теме урока.  *Задание:* Используя материалы, которые находятся у вас на столах, используя ресурсы сети Интернет подготовить описание сервисов Интернет, для этого ответить на вопросы.  *Вопросы:*   1. Определение сервиса. 2. Достоинства и недостатки сервиса. 3. Назначение, примеры применения. | Растут потребности общества  Составляют описание | 5 |
| Обсуждение:  (1 студен от группы описывает один из сервисов.  Все остальные заполняют пропуски в тексте).  Сейчас продолжим изучение нашей темы следующим образом, один студент от каждой группы будет рассказывать описание сервиса. Все остальные работают с листами, которые вы получили, ваше задание, слушая рассказ заполнить пропуски в листах.  Теперь предлагаю почитать текст, который у вас получился.  Составление схемы | Заполняют пропуски  Заполняют пропуски | 15 |
| **4** | **Первичное закрепление** | Итак, мы выяснили, что сервисы Интернета можно разделить на информационные и коммуникационные. Однако это далеко не единственный способ классификации. В различных источниках вы можете встретиться и с другими способами классификации сервисов.  Сейчас предлагаю вам поработать на одном из сервисов Интернета, который позволяет создавать различные типы заданий для проверки знаний. Называется этот сервис learningApps.  Работа с сервисом learningApps.  Введите в поисковую строку адрес: learningApps.  Укажите вкладку: все упражнения.  Укажите категорию: Информатика.  Укажите подкатегорию: Информационные технологии.  Задание: составить пары. Вам предложены названия сервисов и их определения, вы должны каждому сервису найти соответствующее ему определение. | Выполняют задание | 10 |
| **5** | **Рефлексия** | Лестница успеха. Рабочая программа по орксэ по фгос основы светской этики - Электронные учебники  Настроение.  На рабочем столе найдите файл мое настроение. Откройте его. Выберите то настроение, которое соответствует вашему настроению на сегодняшнем уроке. |  | 5 |
|  |  | Наш урок закончен. Спасибо за урок. |  |  |