**Тема:** Сервисы Интернета.

**Тип занятия:** изучение нового материала.

**Цели:**

студент должен:

- знать виды сервисов Интернета и их назначение.

**Задачи:**

 - дать определение основных сервисов Интернета;

- выявить достоинства и недостатки основных сервисов Интернета;

- определить назначение каждого сервиса Интернета;

?

**Вид занятия:**

**Методы обучения:**

словесные: работа с текстом

наглядные: презентация

практические: работа на ПК

**Формы организации учебной работы:** работа в малых группах, индивидуальная.

**Дидактические средства обучения:** раздаточный материал, презентация «Сервисы Интернета», интерактивное задание «Сервисы Интернета»

**Контроль ЗУН:** выполнение интерактивного задания «Сервисы Интернета», устный опрос.

Задание на дом:

Ход занятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап урока** | **Деятельность преподавателя** | **Деятель****ность студентов** | **Время**  |
| **1** | **Организационный момент.** | *Приветствие.*-Добрый день, уважаемые студенты! Меня зовут Алмазова Татьяна Юрьевна, я преподаватель Солнечного промышленного техникума и сегодня урок по учебной дисциплине Информатика и ИКТ проведу у Вас я. | Проверяют свою готовность к занятию. | 1  |
| **2** | **Мотивация, целеполагание.** | Вступительное слово.А поговорим мы сегодня о самом загадочном и самом известном, о самом необычном и самом распространённом. Об Интернете.Роль интернета в жизни современного человекасложно переоценить. Интернетом в наше время пользуется более 30% населения Земли, а это немного немало около 1,500,000,000 человек. Еще в 1992 году им пользовалось всего 100 человек. Число пользователей интернета растет высокими темпами. К 2018 году интернет будет почти в каждой семье. Телевидение уйдет в прошлое. Через интернет будут оплачивать коммунальные услуги, заказывать еду на дом, хотя, в принципе, это уже возможно и сейчас. А главное, в будущем многие будут выполнять свою работу, не выходя из дома, экономя этим свое время, которое можно будет провести с близкими людьми. Эти времена уже не за горами.Мотивация.Конец света - нет интернетаЯ не могу то и не могу этоИнформации ноль – инфодиетаИ ни ответа и ни привета…Конец света - нет интернета...Я где-то здесь, а ты где-то, где-то...Ждите ответа, ждите ответа.....Конец света – нет Интернета!..(Слот - Конец света - нет Интернета.mp3)- Почему автор говорит о конце свете? А как вы себя чувствуете, если не имеете доступа к Интернету. |  | 2 |
| Формулирование темы урока.1. На слайде названия
2. Электронная почта
3. Телеконференции
4. Форумы прямого общения (чаты)
5. Интернет-телефония
6. World Wide Web
7. Служба передачи файлов (FTP)

-Назовите одним словом то, что записано на слайде.Вы назвали тему нашего урока - Сервисы Интернет.Формулировка целей- Что бы вам хотелось узнать по этой теме?Итак, цели нашего занятия-изучить основные сервисы сети Интернет, т.е. определить какие сервисы существуют и для каких целей используются. | Службы Интернета (услуги, сервисы)Какие сервисы существуют и для чего используются | 3 |
| **3** | **Изучение нового материала.** | Существует большое количество сервисов Интернета.- Как вы думаете почему?Постоянно возрастающие потребности пользователей в информации, в общении и других услугах способствуют созданию все новых и новых сервисов. Мы с вами сегодня изучим основные, наиболее распространенные из них. Для дальнейшей работы предлагаю вам разделиться на группы и выполнить задание.Работа в малых группах.Работа с «кейсами» по группам.На столах тексты с материалами по теме урока.*Задание:* Используя материалы, которые находятся у вас на столах, используя ресурсы сети Интернет подготовить описание сервисов Интернет, для этого ответить на вопросы.*Вопросы:*1. Определение сервиса.
2. Достоинства и недостатки сервиса.
3. Назначение, примеры применения.
 | Растут потребности обществаСоставляют описание | 5 |
| Обсуждение:(1 студен от группы описывает один из сервисов.Все остальные заполняют пропуски в тексте).Сейчас продолжим изучение нашей темы следующим образом, один студент от каждой группы будет рассказывать описание сервиса. Все остальные работают с листами, которые вы получили, ваше задание, слушая рассказ заполнить пропуски в листах.Теперь предлагаю почитать текст, который у вас получился.Составление схемы  | Заполняют пропуски Заполняют пропуски | 15 |
| **4** | **Первичное закрепление** | Итак, мы выяснили, что сервисы Интернета можно разделить на информационные и коммуникационные. Однако это далеко не единственный способ классификации. В различных источниках вы можете встретиться и с другими способами классификации сервисов. Сейчас предлагаю вам поработать на одном из сервисов Интернета, который позволяет создавать различные типы заданий для проверки знаний. Называется этот сервис learningApps.Работа с сервисом learningApps.Введите в поисковую строку адрес: learningApps.Укажите вкладку: все упражнения.Укажите категорию: Информатика.Укажите подкатегорию: Информационные технологии.Задание: составить пары. Вам предложены названия сервисов и их определения, вы должны каждому сервису найти соответствующее ему определение. | Выполняют задание | 10 |
| **5** | **Рефлексия**  | Лестница успеха. Рабочая программа по орксэ по фгос основы светской этики - Электронные учебникиНастроение.На рабочем столе найдите файл мое настроение. Откройте его. Выберите то настроение, которое соответствует вашему настроению на сегодняшнем уроке. |  | 5 |
|  |  | Наш урок закончен. Спасибо за урок. |  |  |