Спецификация итоговой работы по английскому языку для 2 –х “А”, “ Б” классов.

1. **Цель работы:** оценить уровень подготовки учащихся 2 –х классов по английскому языку.
2. **Структура итоговой работы**

Итоговая проверочная работа состоит **из 2-х частей**: *письменной* ( задания по аудированию, чтению, лексике, грамматике, письму) и *устной* ( задания по говорению). Работа содержит 9 заданий.

**По объектам оценки** задания можно разделить на 5 групп.

**К 1-й группе** относятся задания , нацеленные на проверку учащихся понимать на слух содержание текстов с опорой и без опоры на зрительную подсказку.

**2-я группа** включает задания, позволяющие оценить умения учащихся прочитать про себя и понять содержание текста, который содержит как изученный языковой материал, так и отдельны незнакомые слова; найти в тексте запрашиваемую информацию.

**В 3-й группе** предлагаются задания на проверку лексических и грамматических навыков учащихся.

**4-я группа** содержит задания, проверяющие умения учащихся в письменной речи: написания личного письма с опорой на образец.

**5-я группа** позволит оценить умения учащихся в говорении в пределах коммуникативных ситуаций

Распределение заданий итоговой работы по объектам оценки представлено

в таблице №1

**Таблица №1**

Распределение заданий итоговой работы по объектам оценки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объект оценивания | Колличество заданий | Максимальный первичный балл | Процент от максимального балла за выполнение работы |
| Умения в аудировании | 2 | 8 | 15 |
| Умение в чтении (про себя) | 2 | 9 | 17 |
| Лексико-грамматические навыки | 2 | 14 | 28 |
| Умения в письменной речи | 1 | 13 | 25 |
| Умения в говорении | 2 | 8 | 15 |
| Итоги | 9 | 52 | 100 |

В итоговой работе используется следующие **типы заданий:**

- **задания с выбором ответа-** в каждом задании предлагается 3 варианта ответа, из которых верен только один;

**-задания на нахождение соответствий;**

- **задания с кратким ответом** в виде одного слова на восстановление связанного текста;

- **задания развернутого типа** , требующие развернутого ответа .

Порядок следования заданий и их основные характеристики представлены в таблице №2.

**Таблица №2**

 Характеристика проверочных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер задания | Проверяемые умения, навыки | Тип задания |
| 1.1 | Понимания на слух текста, построенного в основном на знакомом языковом материале, с опорой на иллюстрацию | Нахождение соответствий |
| 1.2 | Понимание запрашиваемой информации в прослушанном тексте. | С кратким ответом |
| 2.1 2.2 | Понимание основного содержания текста, нахождение в нем запрашиваемой информации | С выбором ответа |
| 3.1 | Умение восстанавливать текст , заполняя пропуски предложенными словами | С кратким ответом |
| 3.2 | Грамматические навыки употребления глаголов: to have got, to be, can; местоимений, притяжательной формы существительных, множественного числа существительных.  | С выбором ответа |
| 4.1 | Умение писать личное письмо с опорой на образец | С развернутым ответом  |
| 5 | Умение строить монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей | С развернутым ответом |
| 6 | Умение вести диалог-расспрос, этикетный диалог в соответствии с коммуникативной задачей. | С развернутым ответом |

**Всего - 20 заданий**

1. Содержание итоговой работы определяется целями изучения английского языка в начальной школе во 2-м классе и планируемыми результатами начального образования по английскому языку.
2. **Примерная тематика заданий для проверки умений учащихся в говорении**

Знакомство: имя, возраст, место проживания

Я и моя семья: члены семьи, их имена

Семейные праздники: день рождения, подарки

Мир моих увлечений: что умею люблю делать

Мои друзья: имя , возраст, внешность, увлечения

Мир вокруг меня : мой дом название комнат, размер.

1. Время и условия проведения итоговой работы.

**На выполнение письменной** части итоговой работы учащимся отводится **45 минут** ( один урок)

Первым проверяются умения в аудировании . Тексты для аудирования предоставляются дважды.

Затем учащиеся приступают к выполнению заданий по чтению, письму , лексике и грамматике. Работа выполняется в индивидуальном темпе.

Проверка умений учащихся в говорении происходит на следующем уроке.

1. Оценка и условия проведения итоговой работы.
2. За каждое верно выполненное задание с выбором ответа учащийся получает 1 балл. За неверный ответ - 0 баллов.
3. За правильно выполненное задание с кратким ответом- 1балл
4. Задания 3.1 предусматривает восстановление текста . За каждое правильное вставленное слово учащийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за это задние -7 баллов
5. Развернутый письменный ответ в задании 4.1, направленном на проверку умений в письменной речи, оцениваются следующим образом

а) оформление письма в соответствии с нормами письменного этикета, принятого в англоязычных странах.- **макс 5 баллов**

- наличие адреса( город, страна, число)-3б

- наличие обращения –имени -1б

- наличие имени автора письма на на отдельной строке. 1б

б) правильность предложений:

- если учащийся дописал предложение без ошибок или если есть ошибки не более 2-х языковых, которые не затрудняют понимание предложений – **1 балл** за предложение

- если допущены многочисленные ошибки , препятствующие пониманию предложения- **0 баллов**

Если учащиеся правильно дописали все 8 предложений , то они могут получить - 8 баллов

**Максимальное количество баллов за это задание - 13 баллов**

1. Уровень сформированности умений учащихся в говорении оценивается по специальным критериям ( таблица № 3)

**Максимальное количество баллов по говорению - 8 баллов**

Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий проверочной работы – 52 балла.

Если учащийся получает за выполнение всей работы 26 баллов и менее , то он имеет недостаточную подготовку по английскому языку.

Если учащийся получает от 27- до 37 баллов, то его подготовка соответствует требованиям программы.

Если учащийся получает свыше 37 баллов, то он демонстрирут более высокую подготовку по английскому языку.

**Нормативные документы.**

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования

- Федеральный государственный учебный план на 2013-2014учебный год,

- учебный план ГБОУ СОШ 553 на 2013-2014г

- Примерные программы по английскому языку для начального общего образования

- авторская программа Мильруд Р. П., Суворова Ж. А. Английский язык. (Рабочие программы 2–4 классы.)