**Цель:**

1. Подвести учащихся к пониманию причин изменения орудий труда и жизни первобытных людей.

2. Продолжить формирование умений самостоятельно составлять рассказ;

формулировать несложные выводы, сравнивать и описывать орудия труда,

сравнивать и описывать орудия труда, черты первобытного человека;

3. Уметь ценить чувство коллективизма, дружелюбия.

**Тип урока:**комбинированный.

 **Оборудование:** учебник.

**ХОД УРОКА.**

**I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.**

**II. ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ.**

**III. ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА.**

1. Жизнь в суровых климатических условиях.

**Рассказ учителя.**

Благодаря умению трудиться древнейшие люди смогли выделиться из мира природы и выжить. Прошли сотни тысяч лет. Облик человека постепенно менялся, увеличился его мозг. Возникла речь. Около ста тысяч лет назад на планете наступило резкое похолодание. С севера на территорию Европы и Азии надвигался ледник – огромный слой льда толщиной около двух километров.

**Работа с понятиями.**

Родовая община – коллектив родственников, имеющих общее жилище, костер, запасы пищи, орудия труда, вместе ведущие хозяйство.

Присваивающее хозяйство – хозяйство, при котором человек пользуется тем, что дает природа.

2. Охота на диких животных. Изобретение лука и стрел.

**Самостоятельная работа с текстом учебника (стр. 12, 14).**

Что помогло первобытным людям выжить морозными зимами? (Первобытные люди научились пользоваться огнем, стали жить в пещерах, рыть землянки, шить одежду; придумали новые охотничьи орудия: копье с каменным наконечником и гарпун с костяным наконечником; продолжали охотиться на мамонтов, пещерных медведей, шерстистых носорогов).

**Работа с иллюстрацией (стр. 12).**

**Вопросы и задания.**

Опишите охоту на диких козлов. В чем ее трудности и опасности? (Горные козлы более мелкие животные, в них сложнее попасть, их труднее поймать. Поэтому нужно было придумать какое-то новое оружие.)

**Рассказ учителя.**

Такое оружие человек придумал! Он давно заметил, что согнутое деревце распрямляется с силой. Эти наблюдения за таким свойством деревьев помогло сделать величайшее изобретение – охотничий лук и стрелы. Это произошло примерно тринадцать тысяч лет назад. Теперь с расстояния сотни шагов охотник мог поразить животное и даже птицу.

3. Родовая община.

**Рассказ учителя.**

Выжить в суровых условиях человеческий коллектив мог, если он становился сплоченным, если в нем сильные помогали слабым, если опытные учили молодых... Такой коллектив стадом не назовешь! Это уже родовая община. Почему родовая? Потому, что все обитатели пещеры, родственники (родичи), свои. Они помогают друг другу во всем. Почему община? Потому, что все делали сообща, вместе. Охотились, изготавливали орудия труда, поддерживали огонь, имели общее имущество.

**IV. ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА.**

**Игра «Да – нет».**

Древние люди появились более 1 млн. лет назад.

У древних людей руки свисали ниже колен.

Они ходили прямо.

Жили древние люди стадами.

Древние люди умели разговаривать.

Они жили в холодных странах.

Люди занимались охотой и собирательством.

**V. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.**

П. 2 (читать), стр. 14, вопросы № 1-3 (письм.).