Автор: учитель английского языка

 Савинова Е.А.

 Пресноредутская СШ

 Жамбылский район

 Северо – Казахстанская область

**урок английского языка *5 класс* «Magic tree»**

**Цель:**

- совершенствование лексических и грамматических навыков;

**Задачи:** Автоматизировать употребление лексики по темам «Мой день», «Цвета», «Времена года»; Повторить глагол to be.

Совершенствование произносительных навыков говорения.

- воспитание у учащихся интереса к изучению английского языка;

**Оборудование:** карточки с заданиями, рисунок ели, елочных игрушек, карета деда Мороза, Снегурочки.

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

Т: Good morning, boys! Good morning, girls! I am glad to see you!

 *Good morning now,*

 *Wake body, wake mind,*

 *Work, play, seek, find,*

 *Eat breakfast, dinner to*

 *Wash, brush, sing, dance and do!*

 *Good morning now*

**II. Фонетическая зарядка:**

Merry, merry Christmas

 Likely to come,

Merry, merry Christmas,

 You are welcome!

**III.**

Т: Today we are going to have a look at our Magic Tree. So you wake body, wake mind. And what are you doing now?

*Учащиеся по цепочке показывают выполнение действий, и все должны отгадать задуманное действия.*

**IV.**

Т: Now we are ready to begin our trip. But how can we travel? Try to guess.

**Translate the words and write them down:**

1. мыть,
2. чистить
3. зубы
4. лицо
5. … часов
6. рука

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | T | F | ‘O |  |
| ***C*** | ***O*** | ***A*** | ***C*** | ***H*** |
| L | O | C | L | A |
| E | T | E | O | N |
| A | H |  | C | D |
| N  |  |  | K  |  |

**V. Отработка в речи глагола to be.**

Т: Here is our coach. What colour is it?

*Учащиеся догадываются* – Is it white? Is it blue? Is it red? Is it pink?

Is it black? Is it green?

Т: I will help us to travel.

It is green.

**VI. Задания на развитие зрительной памяти**

Now, let’s go to the Ist station. What is there?

There are words. Read the words “Merry Christmas!”

Нам нужно за три минуты составить все возможные слова из букв этих слов.

*Учащиеся по цепочке записывают на доске составленные слова:*

-my, me, time, tie, as, try, сat, he, she, it, is, he

**VII**. **Тренировка выразительного чтения**

 Т: Now we may go to the IInd station. What is there? A short poem. Read it!

 *This is the season*

 *When mornings are dark*

 *And the birds do not sing*

 *In the woods and the parks.*

So what season is it? (*картинки с изображением зимы)*

*Учащиеся показывают время года* – winter!

**VIII. . Задание на правильное написание слов**

We may go to the IIId station. Grandfather Frost lives here. He meets and gives us a poem to read and write down the missng words.*This is the se (ason) When children s(ki) And Grand (father) Frost*

*Brings the (Christmas) Tree*

**IX. Заключительный этап урока**

Oh, at last we see our Magic Tree. It’s wonderful! What is there in the tree?

– Many toys.

Take the snowman!

*Учащиеся читают стихотворение.*

 *I wish I were a snowman,*

 *So tall and big and white,*

 *I’d never have to clean my teeth*

 *Or go to bed on night.*

Please, draw your snowman.

*Учащиеся рисуют снеговиков и составляют гирлянду.*

So, what is there in the tree?

-Bells!

*Учащиеся пишут слова, соответствующие транскрипции*

 [snow]

 [winter]

 [preznt]

 [fleik]

But there are some other balls . What is there on the ball?

***Учащиеся снимают шар и читают***

 *It’s blue by night*

 *By day it’s white*

 *It is cold and not dry,*

 *It falls form the sky*

 *(snow)*

 *I come with cold and snow*

 *But you like me and snow*

 *(winter)*

***Учащиеся отгадывают загадки.***

And what is there on the lights?

 *Marry, Merry Christmas*

 *Is likely to come.*

 *Marry, Merry Christmas*

 *You are welcome!*

 *Snow in the winter,*

 *Much confetti*

 *Bright-blue, red and yellow*

 *Lights on the tree*

***Учащиеся раскрашивают гирлянду, называя цвета.***

 Now we thank our Magic Tree and I wish you Merry Christmas!

*Учащиеся поют песню* Jingle, bells! Jingle, bells!

 Jingle all the way,

 Oh, what fun it is to ride

 In a one-horse open sleigh!

**Подведение итогов урока.**  Т: Our Tree is really magic!