**Открытый урок по русскому языку в 6-м классе. Тема: "Гласные в приставках ПРЕ и ПРИ"**

**Вступление**

Популярным методом демонстрации процесса мышления является графическая организация материала.

Модели, рисунки, схемы и т.д. отражают взаимоотношения между идеями. Показывают ход мыслей.

Процесс мышления, скрытый от глаз, становится наглядным, обретает видимое воплощение.

Графическая организация материала может применяться на всех этапах учения, как способ подготовки к исследованию, как способ организовать размышление над полученными знаниями.

На уроке по технологии «РКМЧП» (развитие критического мышления через чтение и письмо) учащиеся не сидят пассивно, слушая учителя, а становятся главными действующими лицами урока. Они думают, делятся рассуждениями друг с другом, читают, пишут, обсуждают прочитанное.

Средство технологии позволяют работать с информацией в любой области знания, а это значит, что ознакомление с ней можно организовать на любом предметном материале.

**Открытый урок по русскому языку в 6 классе**

**Цель**: знакомство с правописанием гласных в приставках ПРИ- и ПРЕ- с опорой на значение этих приставок и с письменным образцом объяснения данной орфограммы.

**Воспитательная цель**: формирование на уроке общеучебных умений и навыков, включающих воспитание трудолюбия, старательности, настойчивости, ответственности, дисциплины.

**Оборудование**: учебники; таблички, приготовленные учителем, карточки для индивидуальной работы, карточки-схемы, опорные карты.

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

Проверка готовности класса к уроку. Приветствие.

**II. Проверка домашнего задания**

Опрос (фронтальный).

1. После каких приставок начальный И- в словах на письме обозначается буквой Ы? (После приставок на согласный пишется Ы, если однокоренные слова без этих приставок начинаются со звука [И]).
2. После какой приставки пишется буква И? (после приставки сверх- пишется буква И).
3. Словарный диктант.

*Подытожить, розыск, предыстория, сверхинициативный, сверхинтересный, подыграть.*

**III. Объяснение нового материала**

**1. Объявление темы и цели урока.**

**2. Вступительное слово учителя.**

Ребята, все русские приставки вам хорошо известны. Каждый день вы их слышите, произносите и читаете. Для разных приставок – разные законы.

Вы знаете, что разные приставки пишутся по разным правилам. В зависимости от того они разделяются на три группы.

К первой группе относятся приставки, которые пишутся всегда одинаково независимо от произношения. Например: отпер, отперла, отдеру. Эта группа самая большая.

Ко второй группе относятся приставки, которые в одних словах пишутся с буквой З, а в других с буквой С: разбавить, расправить, рассорить, раззадорить.

К третьей группе относятся только две приставки: ПРИ- и ПРЕ-.

Эта группа самая маленькая, но самая трудная.

**3. Самые трудные! (доска). Вот они: ПРЕ- и ПРИ- (табличка 1 на доске).**

Почему эти приставки в одной группе? Потому что у них своё основание для правописания – смысл.

Прежде всего научимся узнавать их в лицо.

1. Словарный выборочный диктант. (записать только те слова, в которых есть приставка третьей группы.)  
   *Пробежать, прибежать, прекрасный, запретный, приподнять, оторвать, преграда, пришкольный, прадедушка.*
2. Почему трудные.

Почему приставки ПРИ- и ПРЕ- самые трудные? По двум причинам. Во-первых, их правописание зависит от понимания их смысла в слове. Во-вторых, о правописании этих приставок есть не одно правило, а целых шесть. Поэтому, чтобы раскрыть секрет правописания ПРИ- и ПРЕ- придётся сразу учиться различать разные смыслы приставок по шести правилам (ОК на партах учащихся)

|  |
| --- |
| **ОК**  При обозначении орфограммы нужно выделить:   1. приставку; 2. орфограмму – гласную букву в приставке; 3. указать значение приставки.   Придвинуть (прибл)  Прервать (= пере-) |

**4. Что может означать приставка ПРИ-?**

1. Первое значение приставки ПРИ-  
   Давайте посмотрим, какое значение придают словам приставки ПРЕ- и ПРИ-. Самый первый и самый лёгкий случай попробуйте объяснить сами.

А) Догадайтесь, какое общее значение есть у слов: пришёл, приехал, прибежал, прикатился, приблизился, притащился (записать слова).

Б) вы правы, если ответили так: приблизился.  
С какой приставкой написаны все эти слова? Это легко заметить – с приставкой ПРИ-.  
Вот мы и сделали первое наблюдение.

В) Слова, обозначающие приближение пишутся с приставкой ПРИ-. (вывешивается табличка 2).

Г) Чтение четверостишия из передачи «Радионяня».

*Прибыл ли поезд, приплыл теплоход,*  
*Космонавт прилетел из Вселенной –*  
*В словах придёт, прилетит, приплывёт –*   
*Пишется ПРИ- несомненно.*

Д) запишите слова, обозначающие:  
приближение птицы, коня, рыбы, змеи;  
приближение круглого предмета.

Е) Приставку ПРИ- мы употребляем не только тогда, когда предмет приблизился сам, но и когда его приблизил кто-то: принёс, привёз, притащил. (Вывешивается таблица 3).

1. Второе значение приставки ПРИ-

А) Люди очень много занимаются тем, что присоединяют друг к другу разные вещи. Чего только не придумали для этой работы.  
Верёвка, иголка с нитками, молоток с гвоздями, клей – всем этим они пользуются, чтобы присоединить.

Б)

|  |
| --- |
| В словах, обозначающих присоединение, всегда пишется приставка ПРИ- |

В) Замените данные словосочетания одним словом. Творческий диктант.  
Присоединить: при помощи верёвки;   
с помощью молотка и гвоздей;   
с помощью иглы и нитки;  
с помощью клея;  
с помощью винтов и шурупов.

Г) Вот так пелось об этом в песенке из передачи «Радионяня»:

*Винт привинтил, прикрутил колесо,*  
*Приклеил, пришил умело –*  
*Пишем мы при, говоря обо всём,  
Что добрые руки сделали.*

Д) (Вывешивается таблица 4)

|  |
| --- |
| Присоединяются некоторые предметы к чему-либо не обязательно с помощью клея и верёвки. Всё, что движется, стремится к какой-то цели и в конце концов достигает её, соединяется с ней |

Е) Запись примеров: самолёт приземлился;  
лодка причалила;  
корабль пришвартовался;  
космический корабль прилунился.

Ж) (вывешивается таблица 5)

|  |
| --- |
| Приблизиться и присоединиться можно очень ненадолго, не насовсем. Слова с этим значением также пишутся с приставкой ПРИ- |

Прикоснуться, прижался

З) Закрепление.  
Итак, вы узнали о двух значениях приставки ПРИ-, приближение, присоединение.. проверьте вашу память. Запишите по памяти два слова со значением приближения и два слова со значением присоединения.

1. Третье значение приставки ПРИ-

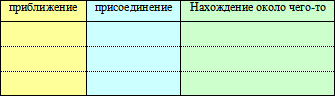
А) Сейчас вы его выясните сами. Образуйте с помощью приставки ПРИ- имена прилагательные от данных слов и запишите их.   
Край при море – приморье;  
Канава при дороге – придорожная;  
Огород при усадьбе – приусадебный;  
Посёлок при городе - пригородный

Б) Попробуйте объяснить значение приставки ПРИ- в этих словах. Вы, конечно же, поняли:

|  |
| --- |
| ПРИ- обозначает нахождение около чего-то |

(Вывешивается таблица 6)

В) Закрепление. Выборочный диктант:



*Приокский, прилетел, прилепил, приполз, привинтить, прибрежный,*

1. Четвёртое значение приставки ПРИ-.

А) Если пирог в духовке не совсем сгорел, а только немножечко, мы говорим – *пригорел*. Доктор не сжёг вам царапину йодом, а только *прижёг*, вы не открыли окно широко, а только немножко *приоткрыли*

Б) Делаем вывод:

|  |
| --- |
| Если что-то делается не полностью до конца, не очень сильно, немного или ненадолго, такие действия называются неполными. Слова их обозначающие пишутся с приставкой ПРИ- |

В) (Вывешивается таблица 7)

Вот как об этом значении пелось в песенке из передачи «Радионяня»:

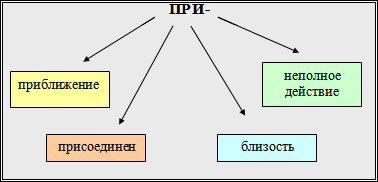
*Язык прикусил – не совсем откусил,*  
*Пригорело – не значит сгорит.*  
*Помни – что сделано, но не совсем*  
*Пишется с приставкой при-*

Г) Закрепление. Замените данные словосочетания одним словом с приставкой ПРИ-:  
Немного поднял – приподнял,  
Немного хромает – прихрамывает,  
Ненадолго остановился – приостановился,  
Ненадолго лёг – прилёг,  
Ненадолго сел - присел

**IV. Обобщение**

У учащихся карточки со словами на правила, которые они должны правильно прикрепить на доске.

На доске:



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пришёл  Приполз  Прискакал | Пришил  Приклеил  Привязал | Прикусил  Прилёг  Пригорел | Пришкольный  Приречный  Приозёрный |

**V. Новый материал. Что может означать приставка ПРЕ-?**

**1. Первое значение приставки ПРЕ-**

1. Всё было бы хорошо с приставкой ПРИ-, если бы не было приставки ПРЕ-. Нечего было бы путать, и не было бы никакой «ошибкоопасности».

Но раз есть такая опасность, давайте её изучим.

Попробуйте при помощи приставки ПРЕ- заменить два слова одним. Вот так:

очень добрый – предобрый;  
очень скверный –   
очень гадкий –   
очень хорошенький –   
очень маленький –

и вы увидите сами:

|  |
| --- |
| Приставка ПРЕ- - значит «**очень**» |

1. Песенка:

*При- или пре-? Пре- или при-?*  
*Это совсем не секрет.*  
*На содержание слова смотри –*  
*Сразу получишь ответ.*  
  
*Предлинный достанет до крыши рукой –*  
*Прежадный не даст вам конфету.*  
*Если «очень такой» или «очень сякой» –*  
*ПРЕ- мы напишем при этом.*

1. (Вывешивается таблица 1 (ПРЕ-)).
2. Индивидуальная работа. Карточки для закрепления.  
   Вставьте в текст пропущенные приставки ПРИ- и ПРЕ-.

**Карточка 1:**   
Погода была ужасная.  
Принцесса была …красная (Р. Сеф)

**Карточка 2:**   
Городничий между тем  
Наказал ..строго всем,  
Чтоб коней не покупали… (П. Ершов)

**Карточка 3:**…длинной хворостиной  
Мужик гусей гнал в город продавать (И. Крымов)

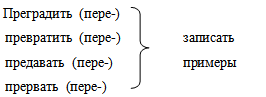
**Карточка 4:**Вдруг откуда-то шакал  
На кобыле …скакал. (К. Чуковский)

**2. Второе значение приставки ПРЕ-**

1. Здесь дело обстоит труднее.

|  |
| --- |
| Приставка ПРЕ- - пишется в тех словах, где она по смыслу сходна с приставкой ПЕРЕ- |

1. (Вывешивается таблица 2 (ПРЕ-)).



1. Выполнить второе правило правописания приставки ПРЕ- вам опять поможет песенка:

*Дожди непрерывные льют в октябре,*  
*Но грамотным дождь не* ***пре****града.*  
*Где очень похожи пере- и пре-*  
*Писать только ПРЕ- там надо.*

**VI. Обобщение**

1. Что изучено на уроке?
2. Запись примеров в тетрадях и на доске, с использованием опорных карт.  
   Прибежал (прибл.)  
   Присел (неполн. действ.)  
   Прервал (= пере-)  
   Прехороший (=очень)  
   Привокзальный (близ.)
3. Работа с учебником. Чтение правила § 32 «Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-»

**VII. Итоги урока**

Выставление оценок.

**VIII. Задание на дом**

Выучить правило правописания гласных в приставках ***Е*** и ***И*** ПРЕ- и ПРИ-, заполнить образец письменного объяснения данной орфограммы (§ 32) выполнить упр. 154