НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ № 161 ОАО «РЖД»

Конспект урока для 1 класса

**«Царица Водица»**

Подготовила и провела воспитатель

Афанасьева Евгения Яковлевна

Барабинск 2012

**Программное содержание.**

**Задачи:**

1. Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни. Уточнить и расширить знания детей о воде (твёрдая, жидкая, парообразная). Дать первоначальное представление о круговороте воды в природе. Воспитывать интерес к экспериментальной и исследовательской деятельности.

2. Пополнять и активизировать словарный запас детей об окружающем мире, его экологической системе. Формировать умение правильно строить предложения, учить анализировать, сравнивать. Совершенствовать диалогическую речь. Развивать артистические, творческие способности детей.

3. Воспитывать бережное отношение к воде. Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.

**Оборудование:** Костюм Снежной Королевы, костюм Царицы Водицы, изображение облака и солнца, ободок (с одной стороны капелька, с другой – снежинка, по количеству детей), кусочки льда в формочках, аудиозапись «Волшебная музыка», «Звуки реки».

Декорации для драматизации сказки: изба в русском стиле, костюм бабушки, дедушки, Снегурочки, деревья, пенёчки, изображение костра.

**Предварительная работа:** Беседа«Свойства воды», игра «Кому нужна вода». Создание в группе условий для театрализованной деятельности воспитателя с детьми, чтение стихотворений Н. Рыжовой, Х.-К. Андерсена, Я. Акима, Г. Ладонщикова, отгадывание загадок о воде, чтение сказок и их драматизация, рассматривание сказок, обсуждение содержания сказок.

**Ход занятия**

*Звучит музыка. Дети входят в зал.*

**Царица Водица (воспитатель):** Здравствуйте, ребята. Наконец – то я добралась до вас! Боялась, что не успею. Столько работы у меня каждый день!

**Дети:** Здравствуйте. А вы кто?

**Царица Водица**: Я – Царица Водица.

А, вы слышали обо мне?

Говорят, что я везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране…

Как сосулька – замерзает,

В лес туманом заползает.

На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит.

Без неё нам не умыться,

Не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить,

Без меня вам не прожить.

В озере меня найдёте

И в сыром лесном болоте.

Ребята, а где вы можете меня встретить? Во что я могу превращаться?

**Дети:** Можно встретить в ручейке, в море, в водопроводном кране. Можешь превращаться в капельки дождя, снежинку, в лёд, сосульку, туман, пар, иней

**Царица Водица**: А для чего нужна вода?

**Дети:** Люди пьют воду, варят суп, моют грязные овощи и фрукты. Каждый день моют руки и лицо. Поливают растения, чтобы не засохли, вода нужна рыбам. Смывают грязь со всех предметов: мебель, посуда, одежда.

**Царица Водица**: Ребята, скажите, из чего состоит вода? Хотите превратиться в маленькие капельки и отправиться со мной в путешествие? (*Да*.) Давайте произнесём волшебные слова: «Вправо, влево повернись, в капельку превратись». Повторяйте за мной.

*Звучит музыка дождя, дети говорят волшебные слова и надевают ободок с изображением капельки воды.*



**Царица Водица:** Где тут мои капельки?

Капельки поднимаются вверх в воздух, образуя облако. Когда капельки воды в облаках становятся слишком тяжёлыми, они падают на землю в виде дождя. Пора и нам в путь отправляться.

*Звучит музыка.*

Полетели капельки на землю. Попрыгали, попрыгали, скучно им стало поодиночке прыгать. Собрались капельки вместе и потекли маленькими ручейками (*дети – капельки составляют ручейки, взявшись за руки).* Встретились ручейки и стали большой рекой *(дети - капельки соединяются в одну цепочку).* Плывут капельки по реке, путешествуют. Текла – текла речка и попала в большой океан (*дети перестраиваются в хоровод и двигаются по кругу*). Плавали капельки в океане, а тут солнышко пригрело *(воспитатель поднимает над головой изображение солнца)*. Стали капельки лёгкими, воздушными, превратились в пар, из которого образовалось облако *(дети – капельки присели, потом встают, затем поднимают вверх руки)*.

**Царица Водица:** Капельки, что с вами случилось**?**

**Дети:** Капельки испарились**.**

**Царица Водица:** Почему капельки испарились? *(Потому что пригрело солнышко.)*

Ребята, скажите, когда капелька дождя превращается в снежинку? *(Когда становится холодно.)*

В какое время года бывает холодно и морозно? (*Зимой.)*

Давайте теперь превратимся в снежинку. Скажем волшебные слова: «Вправо - влево повернись и в снежинку превратись». Повторяйте за мной.

*Дети говорят волшебные слова и надевают ободок с изображением снежинки.*



Правильно ребята, зимой снежинки встречаются друг с другом. Снежинки падают на землю и укрывают её белым снегом.

*Звучит музыка метели, вьюги. Появляется Снежная Королева.*

**Снежная Королева:** Здравствуйте, ребята**.** Обычно стоит мне только появиться, как меня все сразу узнают. А ну-ка попробуйте догадаться кто я? Сердце у меня ледяное, но душа добрая.

**Царица Водица**: Знакомьтесь ребята. Это моя сестрица - Снежная Королева.

В царстве дальнем, в царстве белом.

Среди снега, среди льдин.

Она живёт как королева,

Холод – спутник ей один.

В ее царстве всюду стужа,

Она владеет царством льда.

И везде снежинки кружат.

Лёд, снежинки - всё вода.

Ребята, скажите, какая Снежная Королева? (*Холодная, белоснежная, ледяная, морозная.)*

**Снежная Королева:** Молодцы. Как много вы обо мне знаете! Ребята, а знаете ли вы, что мои белоснежные замки и ковры сделаны из снега и льда. Я к вам пришла с гостинцами,принесла из своего царства волшебные кусочки льда.

*Снежная Королева каждому ребёнку даёт в руки кусочек льда.*

**Царица Водица**: Возьмите в руки кусочек льда. Посмотрите, какой лёд? На что он похож?

**Дети:** Лёд холодный, скользкий, прозрачный, похож на стёклышко.

**Царица Водица**: Возьмите пальчиками лёд, подержите его над ладонью. Посмотрите, что происходит? (*Лёд тает, превращается в воду.)*

Почему лёд тает? (*Потому что наши ладошки тёплые.)*

Ребята, посмотрите на свои ладошки. Скажите, в каком состоянии вода? *(В одной руке вода в твёрдом состоянии, а в другой - в жидком состоянии.)*

Положите кусочек льда в волшебное ведёрко, а теперь снова посмотрите на свои ладошки. Какие они? (*Мокрые, холодные, влажные.)*

*Дети вытирают руки салфеткой. Другой вариант: чтобы ладошки были сухими,**можно предложить детям сделать взмахи руками в сторону. Вода испарилась.*



**Снежная Королева:** Вот какие у меня волшебные льдинки, у меня много таких в моём царстве.

Ребята, в каких сказках встречается вода и снег? *(«Пузырь, соломинка и лапоть, «Русалка», «По щучьему веленью». «Гуси-лебеди», «Заюшкина избушка», «Госпожа метелица», «Морозко», «Снежная королева», «Снегурочка».)*

**Снежная Королева:** Моя любимая сказка «Снегурочка».

**Царица Водица:** Снежная Королева, ты нам принесла волшебные льдинки, а мы тебе в подарок сказку покажем.

*Драматизация сказки «Снегурочка».*



**Снежная Королева:** Какие вы молодцы! Мне очень понравилась ваша сказка. Я тоже боюсь растаять и поэтому, никогда не подхожу близко к огню. Из своего царства я вам принесла не только волшебные льдинки, но ещё и цветные, сладкие леденцы. (*Снежная Королева угощает детей леденцами.)* Мне пора возвращаться в своё царство. До свидания ребята!

**Царица Водица:** В природе путешествует вода,

Она не исчезает никогда.

То в снег превратиться, то в лёд,

Растает и снова в поход.

По горным вершинам,

Широким равнинам,

Вдруг в небо взовьётся,

Дождями вернётся.

Вас окружает везде и всегда

Ваша спутница- чудо вода.

Ребята, наше путешествие подошло к концу. Вам пора возвращаться в детский сад. До свидания!

*Звучит музыка, дети возвращаются в группу.*

**Используемые материалы и интернет-ресурсы**

1. Фото Сухининой Т.В., воспитателя ДОУ № 161.

2. <http://doshvozrast.ru/konspekt/poznovrazv71.htm>

3. Часть материала является авторской разработкой.