Технологическая карта урока. Босова Л.Л. Информатика . 5 класс. ФГОС.

**Урок 31. Создание анимации по собственному замыслу.**

**Планируемые учебные результаты:**

***предметные*** *– формирование навыков работы с редактором презентаций;*  ***метапредметные*** *– умение планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять контроль своей деятельности; определять способы действий в рамках предложенных условий; корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся*

*ситуацией; оценивать правильность выполнения поставленной задачи; ИКТ компетентность личностные – понимание роли информационных процессов в современном мире;*

***личностные*** *– понимание роли информационных процессов в современном мире.*

**Решаемые учебные задачи:**

1) закрепить навыки обработки графической информации;

2) закрепить навыки планирования последовательности действий; 3) закрепить умения работы в редакторе презентаций.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации- формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | **Повторить § 12, РТ. с. 135 № 184 с. 136-142 (на выбор)**  | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашней работы на уроке не проводится. | **- карточка:** дома вы выполнили задание по карточке и нарисовали в своей тетради человечков. Какой эффект вы получили при быстром пролистывании тетради?- анимация, созданная таким образом называется кинеографом. Каждый из вас может создать анимацию, подобную той, которая показана в видеофрагменте.**- Учебник С. 98 №21(на листочке):** еще в одном задании вы должны были придумать сюжет для небольшой анимации. Расскажите о своих сюжетах. | - эффект анимации;- смотрят видеофрагмент;- кратко рассказывают о сюжетах; | **Личностные УУД:****-** развитие грамотной речи, памяти |
| 4 |  Формулирование темы и целей урока через повторение( за верный ответ – 1 балл) | - Задание с разработкой сюжета было дано не случайно. На этом уроке вы должны реализовать свой сюжет на практике. Следовательно, тема нашего урока: |  - «Создание анимации по собственному замыслу» | **Регулятивные:**- развитие умения формулировать тему и цель урока в соответствии с задачами и нормами русского языка**Личностные:** - развитие творческого мышления, познавательной активности |
| 5 | Подготовка к практической работе | - Составь верный план действий для создания анимации по собственному замыслу: | - пронумеровывают действия, описанные в плане на слайде презентации.  | **Познавательные УУД:**- формирование представлений о создании движущихся изображений**Личностные:**-развитие внимания, зрительной и слуховой памяти, алгоритмического мышления, умение адекватно оценивать свои успехи |
| 6 | Компьютерный практикум( 4 балла) | Приступим к созданию анимации по собственному замыслу. Нам понадобятся программы:  | -Paint и Power Point | **Личностные:****-** формирование умения использовать программное обеспечение для обработки информации |
| 7 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?- Вам было легко или были трудности?- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?- Какое задание было самым интересным и почему?- Как бы вы оценили свою работу?Критерии: **1 - 3 балла – оценка «3»****4 - 5 баллов за урок – оценка «4»****6 и более баллов – оценка «5» .** | Работа с дневниками | **Личностные УУД:**-рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности |