***Образовательное учреждение:*** МБОУгимназия №1

***Учитель:*** Павленко Ирина Валентиновна

***Предмет:*** математика

***УМК:*** Перспектива (авт. учебника Л.Г.Петерсон, урок20, стр .38 - 39 )

***Класс:*** 1 В

***Дата проведения:***

***Продолжительность***: урок – 40 мин.

***Тема:* *Равные фигуры***

***Вид урока:*** урок изучения нового материала.

***Цели:***1. Формирование у учащихся представления о равных фигурах как фигурах совпадающих при наложении, способности к различным способам обоснования равенства фигур.

2. Совершенствование навыка счета в пределах 9.

3. Развитие пространственного мышления, речи и логических операций: анализа, синтеза, сравнения, обобщения.

4. Привитие интереса к изучению математики, воспитывать чувство дружбы и взаимопомощи, вырабатывать умение работать в малых группах; обогащать кругозор учащихся.

***Характеристика деятельности учащихся:***

- выполнять сложение и вычитание в пределах 9;

- устанавливать взаимосвязь между целой фигурой и её частями, фиксировать эту взаимосвязь с помощью буквенных равенств;

- применять знания и способы действий в нестандартных ситуациях;

- применять терпение в учебной деятельности;

- работать в парах и оценивать своё умение это делать;

- оценивать свою работу на основе применения эталона.

***Оборудование:*** компьютер, телевизор, раздаточный материал с геометрическими фигурами для работы в парах.

**Авторский медиапродукт**: презентация к уроку (мультимедийное сопровождение – 13 мин).

**Авторские комментарии**: данный урок проводится после знакомства учащихся с понятием равные фигуры, предназначен для фронтальной работы в классе. Урок проходит в виде помощи героям сказки – повести А.Волкова «Волшебник Изумрудного города».

С самой первой минуты урока используется практический метод обучения, как в индивидуальной работе, так и в парной. Все задания решаются детьми самостоятельно, потом проверяются по эталону.

**Использованная литература**:

1. Петерсон Л. Г. Математика 1 класс. Методические рекомендации для учителей. Ювента. М., 2010 г.
2. Петерсон Л. Г. Математика 1 класс. «Учусь учиться», Ювента. М., 2011 г.
3. Диск МР3. Золотые песни.. Компания Рекорд. Диск 1. №30
4. Картинки для презентации с сайтов:
5. <http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BA%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&rpt=simage&img_url=lib.rus.ec%2Fi%2F40%2F103240%2Fq19.png&noreask=1&lr=23&p=4> спасение Железного Дровосека
6. <http://images.yandex.ru/yandsearch?rpt=simage&img_url=img1.liveinternet.ru%2Fimages%2Fattach%2Fc%2F0%2F63%2F207%2F63207378_1282808203_122.jpg&ed=1&text=%D1%82%D1%80%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BB%D0%B5%D0%B2&p=0> Встреча с Трусливым львом
7. <http://images.yandex.ru/yandsearch?ed=1&text=%D1%8D%D0%BB%D0%BB%D0%B8%20%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%88%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%B8%D0%B7%D1%83%D0%BC%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0&p=61&img_url=read.ru%2Fimages%2Fillustrations%2F1254397397.jpg&rpt=simage> по дороге в Изумрудный город
8. <http://images.yandex.ru/yandsearch?ed=1&text=%D1%8D%D0%BB%D0%BB%D0%B8%20%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%88%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%B8%D0%B7%D1%83%D0%BC%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0&img_url=lib.rus.ec%2Fi%2F40%2F103240%2Fq8.png&rpt=simage&p=282> ураган
9. <http://images.yandex.ru/yandsearch?ed=1&text=%D1%8D%D0%BB%D0%BB%D0%B8%20%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%88%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%B8%D0%B7%D1%83%D0%BC%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0&img_url=files.books.ru%2Fpic%2F524001-525000%2F524020%2F524020.jpg&rpt=simage&p=285> обложка книги
10. <http://images.yandex.ru/yandsearch?rpt=simage&img_url=www.afisha.ru%2FAfisha7files%2FImage%2Fblogs%2Fbooks%2Fpic_elly.jpg&ed=1&text=%D1%8D%D0%BB%D0%BB%D0%B8%20%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%88%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%B8%D0%B7%D1%83%D0%BC%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0&p=195> Элли

Ход урока.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Орг.момент.** 2. **Самоопределение к деятельности.**   -Посмотрите какая русская народная пословица служит нам сегодня девизом урока.  -Как вы её понимаете? (Когда работаешь, получаешь удовольствие от дела, от работы)  - Нравиться ли вам такой девиз. Чем мы работаем на уроке математики? (головой, думаем)  -Как переформулировать девиз, чтобы он подходил нам?   1. **Устный счет.**   - Ребята, сегодня в гостях у нас герой известной сказки-повести. Хотите узнать кто это?  -Нам нужно решить примеры и правильно составить слово.  - Возьмите веер цифр, приготовьтесь считать.  - Найдите сумму чисел 4 и 2  - Чему равна разность 5 и 3  - Уменьшаемое 7, вычитаемое3.Найдите разность.  - Первое слагаемое 6, второе 2.Найдите сумму.  -Расставьте числа в порядке возрастания.  -Найдите закономерность. Какое следующее число  - Что вы можете сказать об этих числах?  (однозначные, натуральные, четные)  -Наши числа превратились в буквы. Прочитайте имя героя сказки- повести.  -Это герой какой сказки ? Кто автор сказки? Кто читал это произведение?  - Что случилось с Элли?  **4.Актуализация знаний.**  - Домик Элли рассыпался на равные фигуры. А мы попробуем его собрать. На прошлом уроке мы знакомились с равными фигурами.  - Какие фигуры называют равными.  - У вас на парте фигуры, найдите среди них равные. Поработайте в парах.  - Какие фигуры равные? Как вы это определили?  (наложением одной фигуры на другую)  **5 Тема и цели урока.**  - Сегодня мы продолжим работать с равными фигурами. Покажем Элли как научились считать в пределах 9, поможем Элли собрать новый домик.  **6.Постановка проблемы.**  - Откройте учебник стр.38.Урок 20. №1А  -Некоторые детали домика Элли оказались у нас в учебнике.  - Как найти равные фигуры?  - Вырезать и накладывать не можем? Что делать?  (Предположения детей)  - У меня на доске равные фигуры? Почему ?  ( Нужно сосчитать клеточки вдоль сторон фигуры)  **7. Закрепление.**  - Выполните задание А в парах. Советуйтесь друг с другом, помогайте товарищу.  - Чья пара готова? Найдите на доске равные фигуры, проверьте. ( проверка по эталону, самопроверка)  - Как находили равные фигуры? (считали клеточки вдоль сторон фигуры)  **8.Физминутка**  Раз, два, три, четыре, пять  Все умеем мы считать.  Раз – подняться, потянуться.  Два- согнуться , разогнуться.  Три- в ладоши три хлопка ,  И головою три кивка.  На четыре – руки шире.  Пять – руками помахать.  Шесть – за парту тихо сесть.  **9.Повторение**  №2  - Посмотрите на доску, как называется эта фигура?  - Кто может пойти записать равенства?  - Как вы думаете, из равных ли треугольников состоит прямоугольник? Проверьте. (Дети накладывают один треугольник на другой)  №3  Из каких частей состоит прямоугольник?  Назовите целое.  Назовите части  Составим равенства вместе.  - Элли только начала свое путешествие, на её пути будет много препятствий. Кто поможет девочке их преодолеть? (Друзья)  Страшила, Железный Дровосек, Трусливый лев, Тотошка. Сколько всего наших героев? ( 5 )  Поможем им справиться со следующим заданием.  №5  - Как называются эти записи?  - Чему равны выражения?  - Как можно прочитать разными способами первое выражение?  - Дополните выражения и нарисуйте рисунки.  №6  - Мы выполнили все задания ,детали домика перед нами. Нам нужно их только собрать. Раскрасьте домик .  - Чтобы работать было веселее, послушаем песню Элли и её друзей.  Проверка по эталону.  №7  Откроется дверь, если подберем ключи.  Вставим нужные знаки действий в равенства.  **10.Итог урока.**  - Чему учились на уроке?  - Как найти равные фигуры?  - Сделайте самооценку своей работе. | Слайд 2  Рукам – работа, душе – праздник  Разуму – работа, душе – праздник.  У доски на наборном полотне считает ребенок  Слайд 3  6, 2, 4,8  2 4 6 8  Элли  Слайд 4  Слайд 5  Слайд 6  Слайд 7  На каждой парте набор равных фигур  Проверка по эталону у доски.  Фигуры на доске  фигуры  А=В, б=д, г=и, з=е  Доска п  с к  п= с + к с= п – к  п = к+с к= п - с  Доска А  Б ББ Г  В  А= Б+В+Г А-В-Г= Б  А-Б=В+Г Б+В=А-Г  Слайд 8  Слайд 9  Слайд 10  Слайд 11  Слайд 12  Доска  9-3+2-0=8 4+3+2-9=0  2-1+7-3=5 7+2-6-1=2  Проверка по эталону у доски.  Слайд 13 |