***Образовательное учреждение:*** МБОУгимназия №1

***Учитель:*** Павленко Ирина Валентиновна

***Предмет:*** математика

***УМК:*** Перспектива (авт. учебника Л.Г.Петерсон, урок20, стр .38 - 39 )

***Класс:*** 1 В

***Дата проведения:***

***Продолжительность***: урок – 40 мин.

***Тема:* *Равные фигуры***

***Вид урока:*** урок изучения нового материала.

***Цели:***1. Формирование у учащихся представления о равных фигурах как фигурах совпадающих при наложении, способности к различным способам обоснования равенства фигур.

 2. Совершенствование навыка счета в пределах 9.

 3. Развитие пространственного мышления, речи и логических операций: анализа, синтеза, сравнения, обобщения.

 4. Привитие интереса к изучению математики, воспитывать чувство дружбы и взаимопомощи, вырабатывать умение работать в малых группах; обогащать кругозор учащихся.

***Характеристика деятельности учащихся:***

- выполнять сложение и вычитание в пределах 9;

- устанавливать взаимосвязь между целой фигурой и её частями, фиксировать эту взаимосвязь с помощью буквенных равенств;

- применять знания и способы действий в нестандартных ситуациях;

- применять терпение в учебной деятельности;

- работать в парах и оценивать своё умение это делать;

- оценивать свою работу на основе применения эталона.

***Оборудование:*** компьютер, телевизор, раздаточный материал с геометрическими фигурами для работы в парах.

**Авторский медиапродукт**: презентация к уроку (мультимедийное сопровождение – 13 мин).

**Авторские комментарии**: данный урок проводится после знакомства учащихся с понятием равные фигуры, предназначен для фронтальной работы в классе. Урок проходит в виде помощи героям сказки – повести А.Волкова «Волшебник Изумрудного города».

С самой первой минуты урока используется практический метод обучения, как в индивидуальной работе, так и в парной. Все задания решаются детьми самостоятельно, потом проверяются по эталону.

**Использованная литература**:

1. Петерсон Л. Г. Математика 1 класс. Методические рекомендации для учителей. Ювента. М., 2010 г.
2. Петерсон Л. Г. Математика 1 класс. «Учусь учиться», Ювента. М., 2011 г.
3. Диск МР3. Золотые песни.. Компания Рекорд. Диск 1. №30
4. Картинки для презентации с сайтов:
5. <http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BA%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&rpt=simage&img_url=lib.rus.ec%2Fi%2F40%2F103240%2Fq19.png&noreask=1&lr=23&p=4> спасение Железного Дровосека
6. <http://images.yandex.ru/yandsearch?rpt=simage&img_url=img1.liveinternet.ru%2Fimages%2Fattach%2Fc%2F0%2F63%2F207%2F63207378_1282808203_122.jpg&ed=1&text=%D1%82%D1%80%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BB%D0%B5%D0%B2&p=0> Встреча с Трусливым львом
7. <http://images.yandex.ru/yandsearch?ed=1&text=%D1%8D%D0%BB%D0%BB%D0%B8%20%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%88%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%B8%D0%B7%D1%83%D0%BC%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0&p=61&img_url=read.ru%2Fimages%2Fillustrations%2F1254397397.jpg&rpt=simage> по дороге в Изумрудный город
8. <http://images.yandex.ru/yandsearch?ed=1&text=%D1%8D%D0%BB%D0%BB%D0%B8%20%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%88%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%B8%D0%B7%D1%83%D0%BC%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0&img_url=lib.rus.ec%2Fi%2F40%2F103240%2Fq8.png&rpt=simage&p=282> ураган
9. <http://images.yandex.ru/yandsearch?ed=1&text=%D1%8D%D0%BB%D0%BB%D0%B8%20%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%88%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%B8%D0%B7%D1%83%D0%BC%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0&img_url=files.books.ru%2Fpic%2F524001-525000%2F524020%2F524020.jpg&rpt=simage&p=285> обложка книги
10. <http://images.yandex.ru/yandsearch?rpt=simage&img_url=www.afisha.ru%2FAfisha7files%2FImage%2Fblogs%2Fbooks%2Fpic_elly.jpg&ed=1&text=%D1%8D%D0%BB%D0%BB%D0%B8%20%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%88%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%B8%D0%B7%D1%83%D0%BC%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0&p=195> Элли

Ход урока.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Орг.момент.**
2. **Самоопределение к деятельности.**

-Посмотрите какая русская народная пословица служит нам сегодня девизом урока.-Как вы её понимаете? (Когда работаешь, получаешь удовольствие от дела, от работы) - Нравиться ли вам такой девиз. Чем мы работаем на уроке математики? (головой, думаем)-Как переформулировать девиз, чтобы он подходил нам?1. **Устный счет.**

- Ребята, сегодня в гостях у нас герой известной сказки-повести. Хотите узнать кто это?-Нам нужно решить примеры и правильно составить слово. - Возьмите веер цифр, приготовьтесь считать.- Найдите сумму чисел 4 и 2- Чему равна разность 5 и 3- Уменьшаемое 7, вычитаемое3.Найдите разность.- Первое слагаемое 6, второе 2.Найдите сумму.-Расставьте числа в порядке возрастания.-Найдите закономерность. Какое следующее число- Что вы можете сказать об этих числах?(однозначные, натуральные, четные)-Наши числа превратились в буквы. Прочитайте имя героя сказки- повести.-Это герой какой сказки ? Кто автор сказки? Кто читал это произведение?- Что случилось с Элли?**4.Актуализация знаний.**- Домик Элли рассыпался на равные фигуры. А мы попробуем его собрать. На прошлом уроке мы знакомились с равными фигурами.- Какие фигуры называют равными.- У вас на парте фигуры, найдите среди них равные. Поработайте в парах.- Какие фигуры равные? Как вы это определили?(наложением одной фигуры на другую)**5 Тема и цели урока.**- Сегодня мы продолжим работать с равными фигурами. Покажем Элли как научились считать в пределах 9, поможем Элли собрать новый домик. **6.Постановка проблемы.** - Откройте учебник стр.38.Урок 20. №1А-Некоторые детали домика Элли оказались у нас в учебнике.- Как найти равные фигуры?- Вырезать и накладывать не можем? Что делать? (Предположения детей)- У меня на доске равные фигуры? Почему ?( Нужно сосчитать клеточки вдоль сторон фигуры)**7. Закрепление.**- Выполните задание А в парах. Советуйтесь друг с другом, помогайте товарищу.- Чья пара готова? Найдите на доске равные фигуры, проверьте. ( проверка по эталону, самопроверка)- Как находили равные фигуры? (считали клеточки вдоль сторон фигуры)**8.Физминутка** Раз, два, три, четыре, пятьВсе умеем мы считать.Раз – подняться, потянуться.Два- согнуться , разогнуться.Три- в ладоши три хлопка ,И головою три кивка.На четыре – руки шире.Пять – руками помахать.Шесть – за парту тихо сесть.**9.Повторение**№2- Посмотрите на доску, как называется эта фигура?- Кто может пойти записать равенства?- Как вы думаете, из равных ли треугольников состоит прямоугольник? Проверьте. (Дети накладывают один треугольник на другой)№3Из каких частей состоит прямоугольник?Назовите целое.Назовите частиСоставим равенства вместе.- Элли только начала свое путешествие, на её пути будет много препятствий. Кто поможет девочке их преодолеть? (Друзья)Страшила, Железный Дровосек, Трусливый лев, Тотошка. Сколько всего наших героев? ( 5 )Поможем им справиться со следующим заданием. №5- Как называются эти записи?- Чему равны выражения?- Как можно прочитать разными способами первое выражение?- Дополните выражения и нарисуйте рисунки.№6- Мы выполнили все задания ,детали домика перед нами. Нам нужно их только собрать. Раскрасьте домик .- Чтобы работать было веселее, послушаем песню Элли и её друзей.Проверка по эталону.№7Откроется дверь, если подберем ключи.Вставим нужные знаки действий в равенства.**10.Итог урока.** - Чему учились на уроке?- Как найти равные фигуры? - Сделайте самооценку своей работе. | Слайд 2 Рукам – работа, душе – праздникРазуму – работа, душе – праздник.У доски на наборном полотне считает ребенокСлайд 36, 2, 4,82 4 6 8ЭллиСлайд 4Слайд 5Слайд 6Слайд 7На каждой парте набор равных фигур Проверка по эталону у доски.Фигуры на доскефигурыА=В, б=д, г=и, з=еДоска п с к  п= с + к с= п – к п = к+с к= п - сДоска А Б ББ Г  ВА= Б+В+Г А-В-Г= БА-Б=В+Г Б+В=А-ГСлайд 8Слайд 9Слайд 10Слайд 11Слайд 12Доска9-3+2-0=8 4+3+2-9=02-1+7-3=5 7+2-6-1=2Проверка по эталону у доски.Слайд 13 |