Доклад из опыта работы с дошкольниками по правилам дорожного движения.

В минувшем году в Хакасии зарегистрированы 134 авто происшествия, в которых, пятеро детей в возрасте до 16 лет погибли и 147 получили травмы различной тяжести. Острота проблемы диктует необходимость активизации профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП среди детей.

 В соответствии с анализом, проведенным совместно с сотрудниками ГИБДД Алтайского района, основными причинами ДТП с участием детей является:

-Незнание правил дорожного движения;

-Отсутствие практических навыков поведения в конкретной дорожной ситуации;

-Недостаточный надзор взрослых;

-Нарушение родителями правил;

 -Недостаточная компетентность в решении проблемы формирования у детей навыков безопасного поведения на улицах.

-Отсутствие необходимых условий.

Анализ проведенного нами скрининг-исследования среди родителей показывает следующее:

85% родителей нуждаются в помощи по обучению ребенка правилам дорожного движения;

у 60% не хватает имеющихся знаний;

90% считают необходимым обучать своего ребенка в дошкольном возрасте.

 Данный факт способствовал обоснованию выбора темы для проектной деятельности и определил приоритетные цели и задачи.

Цель: Формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах. Задачи:

-Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде;

-Учить применять полученные знания на практике;

-Развивать познавательные интересы и творческие способности;

-Воспитывать потребность в соблюдении ПДД.

-Отработать систему просвещения родителей по вопросам профилактики и приобщить к участию в жизни д/сада, через реализацию мини – проекта Перекрёсток».

Мини - проект, реализуемый на протяжении недели предусматривает несколько этапов.

Цель подготовительного этапа: *определить основные направления работы.*

ПЕРВОЕ Формирование целей и задач проекта.

ВТОРОЕ Разработка перспективного плана для данной возрастной категории детей

ТРЕТЬЕ Беседа с родителями, вовлечение их в суть проекта.

ДАЛЕЕ Подбор необходимого материала, с учетом выбранного алгоритма проекта (Оформление папок-передвижек соответствующей тематике информацией).

 Цель 2 этапа теоретическое и практическое изучение проблемы ребенком во взаимодействии с родителями, педагогами, сотрудниками ГИБДД.

На данном этапе предполагается использование **инновационных методов** и **активных форм** организации детей.

У данного недельного проекта, **каждый день** недели имеет свою тему дня: в понедельник тема дня «Улица. Дорога», во вторник «Всё о светофоре», в среду «Изучаем перекрёсток», в четверг «Дорожные знаки», пятница тема дня «Дорожная азбука».

За время реализации проекта отработано:

-*предметно – развивающая среда* (групповой уголок*,* уголок для родителей,

Макет улицы на стене (в приёмной);

- *использование активных методов обучения* (интеллектуальная игра, разыгрывание ролей, дорожных ситуаций);

- *современные формы организации детей*: использование тренажёров компьютерного обучающего комплекса, интегрированная образовательная деятельность с привлечением сотрудников ГИБДД, практические игры - занятия в учебно игровых комплексах, организация работы отряда ЮИД(из числа детей старшей группы); проведение акций «ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!», «ОТРАЖАЙКА», театрализованные представления и РАВЛЕЧЕНИЯ.

-*участие родителей* в создании предметно-развивающей среды, совместных спортивных развлечениях, целевых прогулках, изготовление и выставка макетов, фото-выставка, семейные стенные газеты» Я - пешеход» и др.

    Заключительным этапом работы над проектом стал День открытых дверей «Светофор собирает друзей». Цель заключительного этапа: обобщение полученного опыта.

Создание данного проекта позволило достичь конкретных результатов за короткий период.

В ходе его реализации дошкольники в доступной, занимательной, игровой форме познакомились с правилами дорожного движения.

 Подобранные игры, НОД, продуктивная деятельность помогли детям легче усвоить, запомнить и понять большой объем новой информации.

Яркие впечатления, переживания, эмоции, вызванные в ходе реализации проекта, способствовали формированию чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих. Реализация проекта обеспечила активное участие детей, родителей и педагогов.

 Я считаю, что это направление работы должно всегда находиться в поле пристального внимания педагогов, родителей, ГИБДД, а значит, необходим дальнейший поиск и совершенствование в организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

 Воспитатель МБДОУ Шишканова Л.В.

**Рабочий план реализации мини – проекта «Перекрёсток» в старшей группе.**

|  |  |
| --- | --- |
| Основные виды деятельности детей, организуемых педагогами | Дни недели |
| **Понедельник**ТЕМА ДНЯ:«Улица. Дорога» | **Вторник**ТЕМА ДНЯ:«Светофор» | **Среда**ТЕМА ДНЯ:«Перекрёсток» | **Четверг**ТЕМА ДНЯ:«Дорожные знаки» | **Пятница**ТЕМА ДНЯ:«Дорожная азбука» |
| 1 | Непосредственно образовательная деятельность | Игра-путешествие Путешествие в волшебную странуТранспортландию». Цель: Воспитывать привычку соблюдать ПДД |  НОД: «Дети, дорога, безопасность» Цель: Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах. | Викторина «Перекрёсток» Цель: Закрепить знания о ПДД. Воспитывать у детейвнимательность (особенно на дороге).  | Маршрутная игра «Юные знатоки ПДД». Цель:закрепить знания о правилах поведения; способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах; закрепить умение применить полученные знания в повседневной жизни. | Интелектуальнаяигра «Что где? Когда?» Цель: продемонстрировать полученные знания и практические навыки, |
| 2 | Наблюдения (экскурсии, прогулки) накапливается опыт движения по улице, | Целевая прогулка (пешие прогулки по ближайшим улицам) «Знакомство с улицей» Цель: Познакомить с понятиями «дорога»,«улица»Уточнить знания о том, где ходят пешеходы, а где едут машины. | Организация практических занятий на учебно-тренировочном перекрестке на территории д/сада Расширять знания о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы;  | Экскурсия на перекрестокЦель:Закрепить о дорожных знаках: «Пешеходный переход», указателях, о их назначениях | Практические занятия с детьми «Правила движения достойны уважения» Цель: Дать представление об обстановке на улице | Тематическая экскурсия: «Составление схем безопасных маршрутов детей в д/сад и обратно» совместно с родителями. |
| 3 | Рассказывание  | Проведение бесед: «Основные части улицы»;«Дорога не место для игр» Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения. | сочинение сказок детьми о правилах безопасного поведения на дороге«Дорожные ситуации»Цель: учить детей составлять небольшие сказки о дорожных ситуациях  | Составить рассказы на тему: «Мы за безопасность на дорогах». Цель: Расширять словарный запас детей по дорожной азбуке. |  «Знаки вокруг нас». Цель: Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. |  «Мы – пассажиры» Цель: Обучать детей правильному поведению в транспорте. |
| 4 | Чтение художественной литературы |  С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер» В. Клименко «Кто важнее всего на улице?»; Знакомить детей с художественными произведениями | В. Кожевников «Светофор»; А. Северный «Светофор», С. Михалков «Бездельник- светофор», «Если свет зажегся красный»;  | Н. Носов «Автомобиль»(пересказ) И. Серяков «Законы улиц и дорог». Цель: Через худ. произведения включить детей в изучение ПДД | О.Бедарев «Азбука безопасности»;В.Семернин «Запрещается -разрешается | Звенина«Авария»из книги«Хорошо на свете жить» А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»; |
| 5 | Экспериментирование, моделирование | фланелеграф – моделирование ситуаций на дороге Цель: наглядно показать детям наиболее безопасные пути | Создание собственных проблемных ситуаций с помощью моделей. Цель: Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение ПДД | практические занятия на игровой площадке «Автогородок»  | Игра на макетеЦель: развивать у детей желание расставлять на макете игровое оборудование, и обыгрывать. | «Мы – пешеходы». Цель: Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде. |
| 6 | Игры (настольно-печатные и дидактические) Закрепление знаний в игре, | Дидактическая игра: «Что ты будешь делать, если…» «Наша улица»  | Дидактическая игра: «Разрешено-запрещено», «Правильно-неправильно»  | Дидактическая игра: «Перекрёсток», «Угадай, на чем повезешь», | Дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», Д\и «Что такое перед нами? », «Кто больше назовет дорожных знаков». |  Дидактическая игра: «Кому что нужно для работы?», картотека «опасных ситуаций» |
| 7 | Художественно- творческая деятельность. | Тематическая выставка детских рисунков «Рисуем безопасность» Цель: в процессе деятельности разъясняются детям ПДД и прививаются навыки дисциплинированного, культурного поведения на улицах и дорогах. |  |  | «Нарисуй, какие ты знаешь дорожные знаки» Цель: закрепляют пройденный материал. |  |
| рисование |
| аппликация Развивать потребность в творческой деятельности. |  |   | *(коллективная* «Наша улица» Совершенствовать умение изображать дорожные ситуации, улицы , развивать наблюдательность и способность замечать ее характерные особенности и передать их средствами аппликации. |  |   |
| лепка |  | «Регулировщик» цель: учить лепить фигуру человека, комбинированным способом. Воспитание уважительного отношения. |  |  |  |
| художественное конструирование | Конструирование «Строительство улиц города»Цель. Стимулировать самостоятельное создание детьми конструкции дома с внесением в неё элементов нового. Придумать название улиц. |  | «Строительство дорожек для пешеходов и машин» Цель: Познакомить с разными способами соединения деталей при построении дорог для пешеходов. |  | Конкурс поделок «Мой микрорайон» совместно с родителями из бросового материала.Выставка «Новосёлкино» |
| восприятие произведений изобразительного искусства | Картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар. | Рассматривание плакатов по ПДД с изображением различных ситуаций: катание на велосипеде, на санках, игра детей в мяч на дороге и т.д |  |  | Просмотр видеофильмов «Уроки безопасности дорожного движения» Цель: усилить эффективность образовательной деятельности. |
| 8 | Работа с родителями воспитанниковВызывать интерес к проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге | * Рекомендации изучение опыта семейного воспитания «Воспитание грамотного пешехода»; Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улицах города»
 | Консультация «Что читать детям по ПДД» Принять участие в создании игрового пространства для детей, костюмов для дефиле «Живые дорожные знаки».  | Оформление родительского уголка на тему Консультации для родителей:«Главные уроки воспитания пешехода»«Три «закона» безопасности пешехода на дороге» | * родительское собрание, с привлечением инспекторов ГИБДД; Обучающий тренинг “Минутка безопасности в детском саду” Памятки и листовки-обращения к родителям о необходимости соблюдения ПДД;
 | Итоговое мероприятие по проекту «Светофор собирает друзей» Закрепить и обобщить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге и ПДД Музыкальный праздник |
| 9 | Работа с педагогами | Тестирование. Консультативный практикум для воспитателей «Современный подход в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения» | Консультация « Типичные ошибки  при обучении детей ПДД» | Реконструкция совместно с родителями“Дорожки безопасности” на территории ДОУ | * Занятия обучающего семинара “Дорожный калейдоскоп” с приглашением сотрудника ГИБДД
 | Анализ и обработка результатов по реализации проекта.Обобщение передового педагогического опыта по обучению детей правилам дорожного движения.  |
| 10 | Работа с сотрудниками ГИБДД | Родительский всеобуч (занятия для родителей) “Роль семьи в профилактике дорожно-транспортного травматизма”«Основные причины ДТП, сводка ГИБДД по Алтайскому району» | Консультация для воспитателей «Формирование у дошкольников правил безопасного поведения на дорогах, через игровую деятельность» Оформление  выставки методической литературы и пособий: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» | Встреча - беседа « Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог» | Родительский всеобуч «Советы родителям будущих первоклассников от ГИБДД» Участие в акциях «Водитель, сохрани мне жизнь»; «Внимание, дети!» Цель: пропаганда соблюдения ПДД, привитие навыков безопасного поведения на улице и дороге   | Тематический контроль «Дорожная азбука» Выявление детей, имеющих велосипеды, организация с ними занятий и проведение зачетов на велотреке (на территории ДОУ) |
| 11 | Сотрудничество со СМИ |  СТАТЬЯ В РАЙОННОЙ ГАЗЕТЕ «Сельская правда» Итоговое мероприятие по проекту «Красный, жёлтый, зелёный» |