**Школа-интернат II вида № 48**

**г. Ростова-на-Дону**

**Учитель-дефектолог**

**первой категории**

**Шелковникова Т. Н.**

**Урок в 1 «А» классе**

**Окружающий мир.**

Тема: Птицы зимой.

Цель: Формировать представления о жизни птиц зимой.

Задачи: Обучать детей различать и называть зимующих птиц, знакомить с особенностями их жизни; активизировать знания о сезонных изменениях в природе, зимних забавах детей и помощи птицам в этот период; составлять словосочетания и предложения с глаголами *катаются, кормят.*

Коррекционно-развивающие задачи: Развивать слуховое восприятие слов, вопросов и поручений.

Следить за произношением звуков в словах, словосочетаниях и фразах.

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Словарь: синица, воробей, ворона, сорока, снегирь, дятел, голубь; зимой в парке выпал снег; катается (катаются) на лыжах, на санках; кормят птиц.

Наглядность и оборудование: плакат «Мы мороза не боимся!» (развитие речи О. С. Ушакова), макеты кормушки, изображения птиц, сюжетные картинки «Дети кормят птиц», образцы корма для птиц (крупа, семена, ягоды, хлеб и т.д.), индивидуальные карточки и таблички по теме, экран.

**План урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь учителя.** | **Предполагаемые ответы детей.** |
| 1. Орг. момент. | |
| Здравствуйте. Встаньте, дети.  Поздоровайтесь с гостями.  Доброе утро!  Сядьте на места.  Какой сейчас урок?  Что мы будем делать? | Доброе утро!  Окружающий мир.  Мы будем слушать, говорить, составлять предложения. |
| 1. Слуховая тренировка. | |
| Какой сегодня день недели?  Кто сегодня дежурный?  Какой день недели был вчера?  Какой день недели будет завтра?  Какая сегодня погода? | Сегодня ...  .. дежурный. Я дежурный(ая).  ...  ...  Холодно, ясно, (пасмурно, идет снег). |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Создание игровой ситуации: «Мы мороза не боимся».   *Разгадывание загадки, ответы на вопросы по картине.* | |
| С неба падали дождинки, А теперь летят снежинки. Назови нам время года, Где морозная погода.  Какое время года наступило?  Какой месяц?  Назови зимние месяцы. | Зима.  Наступила зима.  Декабрь.  Декабрь, январь, февраль. |
| 1. Повторение: Зимние забавы детей. | |
| Расскажите, что делают ребята в парке.  Используйте слова   |  |  | | --- | --- | | катается | на лыжах | | катаются | на санках | | Зимой в парке много снега.  Дети играют в снегу.  Мальчик катается на лыжах.  Девочка катается на санках. |
| Сообщение темы урока. | |
| Кто прилетел в гости к детям?  Мы будем узнавать, как живут птицы зимой. | Прилетели птицы.  Птицы зимой. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Словарная работа.   *Работа с иллюстрациями и инд. карточками.* | | | | |
| Какие птицы прилетели в парк?  Назовите птиц на картинках.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | воробей | | синица | | снегирь | | | сорока | ворона | | голубь | | дятел |   Найди этих птиц у себя на карточке, покажи. | | | синица, воробей, ворона, сорока, снегирь, дятел, голубь | |
| 1. Выполнение поручений, ответы на вопросы. | | | | |
| Покажи ворону (снегиря, дятла).  Какого цвета грудка у синицы (снегиря)?  Какой хвост у сороки (вороны)?  Раскрасьте птиц цветными карандашами. | | | Вот ворона, снегирь, дятел.  У синицы грудка жёлтая.  У снегиря грудка красная.  У сороки хвост длинный.  У вороны хвост короткий.  Я раскрасил(а) …. | |
| 1. Физ. минутка.   *Дети повторяют движения по подражанию.* | | | | |
| *Произносится текст стихотворения и одновременно выполняются сопровождающие движения.*  Птички в гнездышках сидят  И на улицу глядят.  Полетать вдруг захотели,  И все сразу полетели,  Птички в гнездышки. | | | Птички в гнездышках сидят  И на улицу глядят.  *(дети поворачиваются вправо влево)*  Полетать вдруг захотели,  И все сразу полетели,  *(дети размахивают руками).*  *Дети занимают свои места.* | |
| 1. Жизнь птиц зимой. | | | | |
| Какие признаки зимы вы знаете?  Какая погода зимой?  Как живут птицы зимой? | | | Зимой очень холодно, идет снег, на деревьях нет листьев.  Голодно и холодно птицам зимой. | |
| 1. Знакомство с кормушкой.   *(по макету и по картинкам.)* | | | | |
| Как дети помогают птицам зимой?  Чем можно кормить птиц?  *(образцы корма на отдельных тарелках и продукты не пригодные для корма)* | | | Ребята делают кормушки.  Они кормят птиц.  Птицы любят крупу, семена, ягоды, крошки хлеба.  Птицы не едят конфеты. | |
| 1. Чтение текста «Зима» | | | | | |
| Слушайте:  Зимой в парке много снега. Голодно и холодно птицам зимой. Дети помогают птицам. Они сделали кормушки. Ребята насыпают корм в кормушки. Снегири любят рябину и семена. Голуби, воробьи и вороны любят крошки белого хлеба, семена и крупу. | *Самостоятельное чтение текста.*  Зимой в парке много снега. Голодно и холодно птицам зимой. Дети помогают птицам. Они сделали кормушки. Ребята насыпают корм в кормушки. Снегири любят рябину и семена. Голуби, воробьи и вороны любят крошки белого хлеба, семена и крупу. | | | | |
| 1. Ответы на вопросы по тексту. | | | | | |
| Как ребята помогают птицам?  Что сделали дети?  Какой корм любят птицы? | Ребята насыпают корм в кормушки.  Они сделали кормушки.  Снегири любят рябину и семена. Голуби, воробьи и вороны любят крошки белого хлеба, семена и крупу. | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Оценка. Итог урока. | |
| Молодцы, хорошо работали на уроке.  Говорил(а) хорошо.  Слушал(а) внимательно.  Встаньте, дети. Попрощайтесь с гостями.  До свидания. | До свидания. |

