**Перспективный план по ПДД в 1младшей группе «Пчёлки»**

**МБДОУ Детский сад «Теремок» №27 п. Комсомолец на 2013-2014 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.** | **Цель образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | |
| Мы знакомимся с улицей.  Пассажирский транспорт.  Грузовой транспорт. | Познакомить детей с улицей (проезжая часть, тротуар, бордюр, дома, деревья, кусты).Выработать привычку играть в строго определенном месте. Дать понятие о правилах движения пешеходов по улице. Уточнить знания о местах, где едут машины, где ходят люди, о транспорте. Познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, колёса, руль). | 1 неделя | 1.Продуктивная ( конструктивная) деятельность « Широкая и узкая дорожка».  2.Прогулка по территории сада.  3.Рекомендации для родителей «Закрепить с детьми понятие :улица, проезжая часть, тротуар, дома, деревья, кусты. |
| 2 неделя | 1.Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».  2.Чтение стихотворения А. Богданович « Пешеходу – малышу».  3.Д/игра «Можно – нельзя» |
| 3 неделя | 1.Рисование « Дорога для автомобилей»  2.Рассматривание картин о видах транспорта  3.Работа с родителями: папка - передвижка «ПДД» |
| 4 неделя | 1.Сюжетно –ролевая игра «Шофёры»  2.Дидактическая игра «Назови машину»  3.Загадки о транспорте. |

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Светофор.  Транспорт на проезжей части улицы. | Объяснить детям ,что такое светофор и для чего он нужен. Познакомить с назначением сигналов светофора, закрепить названия цвета, уточнить знания о сигналах светофора и их последовательности .Обратить внимание на то, что машина остановиться сразу не может, а человек может. Формировать ориентировку в пространстве. | 1 неделя | 1.Беседа – рассказ «Светофор».  2.П/игра « Цветные автомобили».  3. Работа с родителями: консультация «Учим ребёнка правилам безопасности» |
| 2 неделя | 1.Словесная игра «Изобрази сигнал машины»  2.Д/ игра «О чём говорит светофор.»  3. Продуктивная деятельность ( лепка) «Весёлый светофор» |
| 3 неделя | 1. Разучивание стихотворения А.Барто «Грузовик».  2.Игра «Угадай транспорт»  3.Памятка для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице» |
| 4 неделя | 1.Рассматривание сюжетных картинок по теме.  2. Подвижная игра «Светофор».  3.Наблюдение «Машины на нашей улице» **-** закрепить знания детей о движении транспорта и пешеходов. |

**Октябрь**

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессия – водитель.  « Пешеходный переход».  Улица. | Познакомить детей с профессией «водитель» (он управляет автомобилем, перевозит грузы, людей). Познакомить детей с дорожным знаком, дать понятие «пешеходный переход».Формировать умение детей проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии, изображая « зебру».Закрепить знания детей о проезжей части улицы и тротуаре. | 1 неделя | 1Беседа « Дети на тротуаре».  2. Продуктивная деятельность( рисование) « Пешеходный переход».  3. Работа с родителями: консультация «Как научить ребенка  безопасному поведению на улице» |
| 2 неделя | 1. Рассматривание картинок - иллюстраций о правилах поведения на дороге.  2.Чтение С Маршак «Мяч». |
| 3 неделя | 1. Д/Игра «Собери светофор».  2.Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» |
| 4 неделя | 1.Сюжетно - ролевая игра «Шофёр водит машину».  2. П/игра « Красный, зелёный».  3.Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле» |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Труд водителя  Мой друг светофор.  Не попади в беду на дороге. | Закрепить знания детей о профессии водителя, о машинах. Формировать навыки культурного поведения на дороге( умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не мешать окружающим).  Закрепить знание о значении светофора на дороге, о сигналах светофора. Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения. | 1 неделя | 1. Познавательное занятие « Мы знакомимся с улицей».  2. Целевая прогулка по д/саду.  3.Работа с родителями закрепить правило: при ходьбе по тротуару придерживаться правой стороны. |
| 2 неделя | 1.Беседы по сюжетным картинкам.  2. Дидактическая игра « Собери такой же автомобиль»  3.Закреплять правило « Не гуляй на дороге, и будь внимателен при переходе улицы» |
| 3 неделя | 1.Чтение книги « Дорожное движение».  2. Словесная игра «Изобрази сигнал машины»  3.Рекомендации для родителей: «При посадке в автобус первым заходит ребёнок, а выходит первым взрослый». |
| 4 неделя | 1.Рассматривание грузовой и легковой машины.  2. С/ролевая игра « Едем на автобусе».  3.Работа с родителями: папка-ширма « Внимание гололёд! ». |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Стоп, машина! Стоп, мотор! Тормози скорей Шофёр.    Виды транспорта. | Дать общее представление о способах передвижения людей и транспорта. Формировать умение не нарушать правила дорожного движения, гулять на улице только с родителями и под их присмотром.  Дать детям представление о грузовом и пассажирском транспорте, Закрепить знания о составных частях грузовой машины. | 1 неделя | 1. Познавательное занятие « Безопасность на дороге». 2.Продуктивная деятельность( конструирование) «Строительство моста для пешеходов»  3. Беседа с родителями «Пример выполнения правил дорожного движения– один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице» |
| 2 неделя | 1. Рассматривание рисунков с изображением автобуса и грузовика.  2.Наблюдение за движением пешеходов по тротуару.  3. Беседа с детьми «Я пешеход» |
| 3 неделя | 1. Д/игра «Чего не хватает». .  2.Игровая ситуация « Поучим зайчика переходить дорогу».  3.Консультация для родителей « Внимание дорога».. |
| 4 неделя | 1.Чтение загадок о легковом, грузовом и пассажирском транспорте.  2. Раскрашивание силуэтов автомобилей.  3. Беседа с детьми «Как вести себя на улице» |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Улица.  Пассажирский транспорт. | Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице, закрепить знания о пешеходном переходе.  Познакомить детей с разнообразным пассажирским транспортом. Отметить характерные отличительные признаки от грузового транспорта. Через игровые образы формировать знания о правилах поведения в общественном транспорте | 1 неделя | 1.Подвижная игра «Цветные автомобили».  2. Чтение стихотворения Б.Заходер « Шофёр».  3.Работа с родителями – рекомендации « закрепить знания о том, как действуют водители и пешеходы при определённых сигналах светофора. |
| 2 неделя | 1.Рассматривание иллюстраций о пассажирском транспорте.  2.Подвижная игра «Птички и автомобиль»  3. Работа с мозайкой «Выложи светофор».. |
| 3 неделя | 1.Продуктивная деятельность ( конструирование) «Гараж для машин».  2.Рассматривание картинок – иллюстраций о родном поселке  3.Индивидуальные беседы с родителями о том, как надо знакомить детей с ПДД. |
| 4 неделя | 1.Загадки по ПДД.  2. Словесная игра «Изобрази сигнал машины»  3.С/ролевая игра « Автобус». |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дорожные знаки « Светофор» , « Пешеходный переход».. | Познакомить детей наглядно с дорожными знаками. Учить отгадывать загадки. Закреплять знания о регулирова­нии с помощью светофора движения транс­порта и пешеходов. | 1 неделя | 1. Д/ игра «Какой огонёк зажёгся?»  2. Подвижная игра «Поезд».  3.Рекомендации родителям младших дошкольников о ПДД |
| 2 неделя | 1.Чтение стихотворения Я. Пишумова «Машины»  2.Продуктивная деятельность ( рисование) « Закрась светофор», « Нарисуй пешеходный переход». |
| 3 неделя | 1. Прогулка по детскому саду к пешеходному переходу.  2. Работа с родителями : закреплять представления детей о грузовом и пассажирском транспорте, анализировать его внешний вид дома |
| 4 неделя | 1. Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор»  2. Беседа по иллюстрациям « Азбука маленького пешехода». |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дорожные ситуации | Расширить представление детей об окружающем мире. Знать дом, где ты живешь, своих соседей, друзей. Закрепить понятия: поселок, дом, двор, улица, ПДД. Формировать умение детей отвечать на вопросы воспитателя. | 1 неделя | 1.Познавательное занятие « Не попади в беду на дороге».  2.Ситуация: о чем предупреждают сигналы светофора  3.Работа с родителями : папка – передвижка « Дорожная азбука». |
| 2 неделя | 1. Беседа « Грузовая и легковая машина, автобус».  2. Чтение В.Берестов «Про машину» А.Барто « Грузовик».  3. Работа с родителями : Консультация « Безопасность в общественном транспорте». |
| 3 неделя | 1. Словесная игра «Изобрази сигнал машины»  2.С/ролевая игра «Поездка в гости».  3. Рассматривание иллюстраций « Дорожные ситуации». |
| 4 неделя | 1. Игровая ситуация: « Мы по улице шагаем».  2. Рассматривание иллюстраций о родном поселке |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Улица полна неожиданностей.  Где должны играть дети?  Целевая прогулка к проезжей части улицы. | Закрепить знания детей полученные в течение года. Закрепление знаний детей о дорожных знаках. Убедить детей в необходимости реагирования на световые и звуковые сигналы машин.  Закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не заходить за бордюр. | 1 неделя | 1.Беседа «Пешеходы ходят по тротуару»».  2.Чтение знакомых стихов о светофоре, транспорте.  3.Памятка для родителей «Уроки поведения детей на улице» |
| 2 неделя | 1.Рассматривание сюжетных картинок по теме.  2.Продуктивная деятельность ( рисование) « Раскрашивание силуэтов машин».  3.Подвижная игра «Автомобили». |
| 3 неделя | 1.Игровая ситуация «Мишка идёт по улице»  2.Д/игра « Куда спешат машины?»  3.Рекомендации родителям :Укажите ребёнку безопасное место, где можно играть, кататься на велосипеде». |
| 4 неделя | 1. Загадки по ПДД  2. Продуктивная деятельность (конструирование) «Строительство дороги из песка». |