**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Зун-Муринская средняя общеобразовательная школа»**

**Тункинского района Республики Бурятия**

**Урок по окружающему миру во 2 классе**

**«Неживая природа зимой»**

**Подготовила: учитель начальных классов**

**Шакталаева Венера Цыреновна**

**Зун-Мурино**

**2012-2013г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет, по которому проводится урок** | **Окружающий мир** | | |
| **Класс** | **2** | | |
| **Тема:** | **В гости к зиме. Живая природа зимой.** | | |
| **Цели урока:** | 1. Образовательная: сформировать представления о зимних изменениях в живой природе, уметь рассказать о своих наблюдениях в природе родного края. 2. Развивающая: развивать речь учащихся, логическое мышление, умение аргументировать свой ответ. 3. Воспитательная: воспитывать бережное отношение к природе, к животным, растениям, воспитывать чувство коллективизма и взаимопомощи. | | |
| **Этап** | **Время, продолжительность этапа** | **Активный метод обучения (прием, способ, техника)** | **Подробное описание АМО (приема, способа, техники)** |
| Инициация | 5 минут | Метод « Поздоровайся локтями» | Цель: встреча друг с другом, приветствие  Создание атмосферы дружелюбия и симпатии.  Численность: весь класс.  Проведение: учащиеся встают в круг. Рассчитываются на первый – второй. Первые номера – это зайцы, вторые – птицы. Учащиеся имитируют движения животных. За 5 минут они должны поздороваться друг с другом, прикоснувшись локтями. |
| Вхождение или погружение в тему | 5 минут | Метод «Зимний лес». | Цель: повторить ранее изученный материал, вызвать интерес к новой теме.  Численность: весь класс  Проведение: презентация  На слайдах записаны отрывки из стихотворений о зиме.  Предлагается ответить, какие признаки неживой природы описали поэты в своих стихах. О каких предметах живой природы вы услышали? Учащиеся высказывают свои мнения. Учитель подводит итог, сообщает цели урока. |
| Формирование ожиданий учеников | 3 минуты | Метод«Дерево ожиданий». | Цель: высказывание учащимися своих ожиданий и опасений.  Материалы: на листе ватмана нарисовано голое дерево, шаблоны птиц.  Проведение: детям раздаются шаблоны птиц. Учитель предлагает учащимся написать на шаблонах, что они ожидают от урока, чего опасаются. Потом прикрепляют шаблоны на дерево. Учитель озвучивает ответы учащихся, делает вывод и называет свои ожидания и опасения. |
| Интерактивная лекция | 10 минут | Метод «Инфо – угадай-ка» | Цель: сконструировать внимание учащихся на изучаемую тему и представление нового материала.  Численность: группы по 4 человека.  Материал: презентация, компьютер, проектор, экран.  Проведение: на каждом слайде только названия разделов темы: «Жизнь зверей», «Жизнь птиц», « Насекомые зимой», «Растения зимой», «Жизнь рыб». Учащимся предлагается подумать, о чем пойдет речь. Учитель раскрывает тему каждого раздела, на слайде появляются ключевые моменты (анимация). Учитель в конце подводит итог, если учащимся что-то непонятно, они могут задать вопрос. |
| Эмоциональная разрядка  (разминка) | 2 минуты | Метод «Физкультминутка» | Цель: эмоционально расслабить учащихся.  Численность: весь класс  «Зайка беленький сидит…»  Учащиеся читают стихотворение, сопровождая его действиями.  . |
| Проработка содержания темы | 15минут | Метод «Путешествие по зимнему лесу» | Цель: научиться обсуждать и анализировать заданную тему в малых группах.  Численность: группы по 3-4 человек.  Проведение: группы совершают путешествие по лесу, останавливаясь в местах отдыха: «Заснеженная поляна», «Густой лес», «Спящая река». Подходя к каждой остановке, они определяют, с каким предметом живой природы они могут здесь встретиться, что хорошего они могут сделать для них и записывают ответы. Обсудив совместно ответы на вопросы, учащиеся выбирают того, кто будет выступать, остальные могут помогать, добавлять, высказывать свои мнения. В завершении учитель обобщает ответы детей, обращает внимание на воспитательные моменты на этом этапе. |
| Подведение итогов | 5 минут | Метод «Комплименты» | Цель: выяснить впечатления учащихся от  прошедшего урока.  Проведение: учащиеся делают комплименты в первую очередь себе, могут похвалить себя за работу, затем тем, кто им понравился, помогал в ходе урока. Учитель тоже делает комплименты учащимся. |

Использованные материалы:

1. А.А.Плешаков «Окружающий мир» (учебник)
2. Н.Ю.Васильева «Поурочные разработки по курсу Окружающий мир»
3. Вернер Л.Г. Статья «Применение активных методов работы на уроках в начальной школе»
4. : [http://Электронный курс образовательного портала "Мой университет"](javascript://)