**Конспект урока трудового обучения.**

**(5 класс VIII вид)**

 **Учитель Дунаева Н.А**

**Тема урока из раздела программы "Общешкольные технологические работы".**

**Тема: Обработка боковых срезов брюк надстрочным швом.**

**Цели урока:**

Образовательная: Совершенствовать приемы, умения при выполнении надстрочного шва в обработке боковых срезов брюк.

Коррекционная: Развивать зрительное и слуховое восприятие, пространственную ориентировку, мелкую моторику рук.

Воспитательная: прививать навыки правильной организации рабочего места и соблюдать правила по охране труда.

**Оборудование урока:** Предметная и инструкционная технологическая карта. Плакат "Классификация швов", детали кроя брюк и их срез, карточки задания, вопросы, швейные машины, ножницы, утюги.

**Методы ведения урока.**

Беседа, эвристическая беседа, проблемные вопросы, личный показ учителем трудовых приемов, самостоятельная работа учащихся, самоконтроль, познавательные задания.

**Ход урока.**

**I. Организационный момент.**

Здравствуйте садитесь.

1. Кто дежурный. Рапорт дежурного.
2. Проверка внешнего вида учащихся и наличия у них инструментов и приспособлений.
3. Проверка готовности оборудования.

**II. Повторение.**

Вопрос: Над каким изделием мы работаем?

Ответ: Мы шьем брюки для танцевального коллектива "Надежда".

Вопрос: Все изделия изготавливаются из ткани. Какой сортимент тканей вы знаете?

Ответ: Ткани бывают натуральные и химические, х/б, льняные, шерстяные и шелковые.

Вопрос: Из какой ткани мы шьем брюки?

Ответ: Мы шьем из п/ш ткани нитрон с шерстью.

Вопрос: Почему для изготовления брюк мы выбрали эту ткань?

Ответ: Потому что эта ткань костюмная имеет красивый внешний вид и хорошо сохраняет преданную форму.

Вопрос: Из скольких деталей состоит наша модель брюк?

Ответ: Наша модель брюк состоит из 4 деталей, 2 передние половинки и 2 здании половинки брюк.

Задание. Показать у доски детали брюк и назвать их срезы.

Учитель: Откройте, пожалуйста, тетради - альбомы в котором мы с вами составили план работы по изготовлению брюк.

Вопрос: Назовите, какую операцию мы выполняли на прошлом уроке?

Ответ: На прошлом уроке мы выполняли в.т.о. брюк задних половинок.

Вопрос: Как выполняется в.т.о. задних половинок брюк.

Ответ: Для выполнения в.т.о. складываем две задние половинки брюк, совмещая все срезы лицом в внутрь, и по левой половинке производим оттягивание и сутюживание для придания формы, а затем переворачиваем и выполняем все приемы по правой половинке брюк.

Вопрос: Посмотрите в альбом, какую операцию по плану мы должны выполнить сегодня?

Ответ: Сегодня мы должны выполнять обработку боковых срезов брюк.

Учитель: Нам нужно определиться каким швом мы будем соединять переднюю и заднюю половинки брюк. А для этого нужно вспомнить.

Вопрос: На какие группы делимся все виды швов по классификации?

Ответ: Все швы делятся на соединительные, краевые и отделочные.

Вопрос: Слушайте внимательно, поскольку в моем вопросе вы найдете ответ. К какой группе относиться шов, который мы можем соединить переднюю и заднюю половинки брюк?

Ответ: Мы соединяем две детали, значит, этот шов относиться к группе соединительных швов.

Задание. На ваших столах лежат белые конверты со швами. Выньте содержимое конверта и разложите швы по группам.

(Учитель вешает плакат "Классификация швов").

Учитель: Проверти расположенные швы с плакатом. Уберите в конверт краевые и отделочные. Отложите, пожалуйста, швы, которые, как вы думаете нельзя использовать для пошива данной костюмной ткани и данного ассортимента изделия.

Отвечает каждый учащийся: двойной, запошивочный, подкладной.

Вопрос: Почему нельзя использовать двойной шов и запошивочный и подкладной?

Ответ: Двойной и запошивочный шов используется для пошива х/б тканей, а накладной для обработки карманов.

Учитель: И так, для обработки боковых срезов брюк мы можем использовать только стачной, расстрочной, настрачной. У вас на столах лежат карточки желтого цвета с зарисовками схем швов.

Задача. Под зарисовками схем швов всем нужно написать названия швов.

Учитель: А теперь из трех швов нам нужно выбрать один, который можно использовать для данной костюмной ткани, которая трудно поддается в.т.о. Как вы считаете какой?

Ответ: Для обработки бокового шва мы будем использовать настрочный шов, так как припуски шва фиксируются строчкой.

III. Изучение нового материала.

Учитель: И так, кто скажет тему сегодняшнего урока?

Ответ: Обработка бокового шва брюк настрочным швом.

Вопрос: Как выполняется настрочный шов?

Ответ: Две детали складываются лицевыми сторонами внутрь, срезы выравниваем и сметываем (стачиваем машиной строчкой на расстоянии 1,5 см.). Припуски шва проутюживаем и заутюживаем в одну из сторон, с лицевой стороны прострачиваем отделочную строчку 0,7 см.

Учитель устанавливает предметную и инструкционную карту.

IV. Закрепления нового материала.

Задание. Прочитать инструкционную карту "Обработка бокового шва брюк надстрочным швом".

Учитель: А теперь, пожалуйста, будьте внимательны все, что вы увидите и услышите вам нужно запомнить (приемы, технические условия) повторить и выполнить на брюках.

V этап. Инструктаж к работе.

Учитель: Все подходим к столу.

1. На столе раскладываем переднюю половинку брюк лицом вверх, боковым срезом к работающему, на нее накладываем заднюю половинку совмещая срезы на лицевые стороны и сметываем боковые срезы на растояние 1,4 см.
2. Стачиваем на расстоянии 1,5 см. по задней половинке брюк, удаляем нитки сметывания.
3. Проутюживаем шов и заутюживаем в сторону передней половинки (с лицевой стороны брюк не должно быть заминов и складок - проверяем).
4. Прострачиваем отделочную строчку по передней половинке брюк.

Проверка качества.

1. Ширина шва 1,5 см.
2. Машинная строчка ровная.
3. На лицевой отделочная строчка 0,7 см.

Учитель: Все понятно. Какие есть вопросы?

Учащиеся садятся на рабочие места.

VI. Закрепление инструктажа.

Вопрос: Сколько прямых строчек мы проложили при обработки бокового шва?

Ответ: При обработки бокового шва мы проложили 2 строчки - стачивание и прострачивание.

Вопрос: Какие детали мы соединяли надстрочным швом?

Ответ: Надстрочным швом мы соединяли переднюю и заднюю половинки брюк.

VII. Практическая часть.

Учащиеся убирают все лишнее со столов (альбомы, карточки) и приступают к выполнению работы в соответствие с технической картой. Слабым учащимся учитель оказывает индивидуальную поддержку.

VIII. Итог урока.

Вопрос: Какую первую операцию мы сегодня выполнили?

Ответ: На столе раскладывали переднюю и заднюю половинки брюк, совмещая лицевые стороны и боковые срезы, сметывали на расстоянии 1,4 см. и стачивали на 1,5 см боковые срезы по задней половинке, удалили нитки сметывания.

Вопрос: Какую следующую работу мы выполняли?

Ответ: Проутюживали шов и заутюживали в сторону передней половинки.

Вопрос: Какую последнюю операцию мы выполняли?

Ответ: Прострачивали отделочную строчку по передней половинке брюк на 0,7 см., проутюживали.

Вопрос: Какие требования предъявляются к качеству работ?

Ответ: Проверка качества.

1. Ширина шва 1,5 см.
2. Машинная строчка ровная.
3. На лицевой отделочная строчка 0,7 см.
4. Нет слабины ткани в шве.

А теперь оцениваем качество выполненной работы.

Учитель подводит итоги, демонстрирует лучшие работы, выставляет оценки.

 На следующем уроке мы с вами продолжим пошив брюк и будем обрабатывать шаговые срезы брюк.