**Действительные причастия настоящего и прошедшего времени**

**(урок-практикум)**

**Цели**:

* познакомить с образованием действительных причастий настоящего и прошедшего времени; вырабатывать умение находить изучаемую орфограмму и правильно писать её; повторить правило написания гласных в действительных причастиях настоящего времени.
* Формировать умение строить предложения с причастным оборотом.
* Воспитывать умение работать в парах и самостоятельно.

Ход урока

1. Оргэтап
2. Этап проверки домашнего задания

Примечание. Учебник Кунакова К.У., Искакова З.Ж., Кдырбаева Р.А. Русская речь: учебник для 7 класса общеобразовательной школы с казахским языком обучения. 2-е издание, доработанное. – Алматы: Атамура, 2007. – 192 с. Упражнение , 6 - 7.

Прочитайте образованные вами причастия

1. Этап проверки знаний

Расскажите о причастии

**1. Тест (работа на листочках)**

1. Причастие обозначает:  
   А) признак предмета;  
   Б) признак предмета по действию;  
   В) признак другого предмета.
2. Какие морфологические признаки отсутствуют у причастия?  
   А) вид;  
   Б) время;  
   В) лицо.
3. Чаще всего в предложении причастие бывает:  
   А) дополнением;  
   Б) обстоятельством;  
   В) определением.
4. Действительные причастия настоящего времени образуются при помощи суффиксов:  
   А) -ВШ-;  
   Б) -Ш-;  
   В) -УЩ-.
5. Действительные причастия прошедшего времени образуются при помощи суффиксов:

А) -ЕНН-;  
Б) -ВШ-;  
В) -УЩ-.

**4. Этап закрепления пройденной темы**

Работа у доски

Упражнение № 1.

От данных глаголов образуйте и запишите все возможные формы причастий.

Накормить, насаждать, раскаяться, обидеть, оберегать, омывать, объявить, отчаяться, зависеть, увлекать.

**Упражнение № 2 Просклоняйте следующие причастия вместе с существительными.**

**Читающий ученик, смеющиеся дети, говорящая птица, приближающиеся экзамены, греющее солнце.**

**Упражнение № 3 Спишите предложения, образуя от стоящих в скобках глаголов, действительное причастие настоящего времени в нудной падеже!**

**1. Рабочие, (строить) новую школу, хотят закончить её к новому учебному году.**

**2. Воздух был душист от (расцветать) яблонь и груш.**

**3. Быстро (таять) снега превращаются в бурные потоки.**

**4. Внезапно раздался топот (скакать) лошади.**

**5. Мне жаль было (плакать) ребёнка.**

**6. На катке мы видели (бегать), (кричать), (кататься) с горы ребят.**

**Задание № 4Образуйте действительные причастия прошедшего времени от данных глаголов.**

**A) Выполнять, создавать, дать, видеть, мыть, задать, встретиться, бороться, интересоваться, усиливаться, сверкнуть, махнуть, вернуться.**

**Б) Причесаться, привыкнуть, радоваться, разрезать, рассердиться, удаляться, тренироваться, сойти, унести, явиться, устраивать, увезти, умереть, плыть, наградить, лезть, напасть.**

**Сложный уровень**

**B) 1. Лечь, мочь, беречь, пренебречь, увлечься. 2. Ползти, нести, расти. 3. Есть, сесть, пропасть, украсть. 4. Вести, цвести» мести, произвести, изобрести. 5. Идти 6. Стереть, умереть, запереться. 7. Погаснуть, погибнуть, достигнуть, промокнуть, засохнуть. 8. Исчезнуть, свергнуть.**

**Задание № 5 Выпишите из данных примеров причастия в форме именительного падежа муж. рода в два столбца: причастия наст. времени в один, а причастия прошедшего времени в другой столбец.**

**1. Внезапно налетевший ветер развеял грозовые тучи.**

**2. Высоко над цветущими полями нашей страны летают чудесные стальные птицы.**

**3. Вот мы уже и на берегу, около новой строящейся пристани.**

**4. Слышится веселый смех купающихся ребят.**

**5. Быстро растаявший снег превратился в бурные потоки воды.**

**6. Над озером, заросшим сухим камышом, стояла сонная тишина.**

**7. Палящий зной заставил нас подумать об**

**8. Попавшая в западню змея всегда называет человека братом.**

**9. Побледневшее небо начинало синеть.**

**10. Уже издали подул на нас приятный, дышащий прохладой ветер.**

**11. Иззябшие и измокшие, мы с трудом добрались до ближайшей деревни.**

**12. Со всех сторон, кажется, слышите вы различные звуки пуль жужжащие, как пчёлы, свистящие, быстрые или визжащие, как струны, слышите ужасный гул выстрелов, потрясающий вас.**

**13. Мать подошла к проснувшемуся сыну.**

**15. На уснувших берегах слышен лишь лёгкий звук ветра.**

**6. Этап рефлексии**

**7. Этап оценивания**

**8. Этап информированности о домашнем задании. Правило повторить. Упражнение № 6 на странице 97**