|  |
| --- |
| *Бобкова И.В., учитель**ГКОУ СО "Богдановичская СКОШИ"* |

КОНСПЕКТ УРОКА ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ И ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

3 класс С(К)ОУ VIII вида

Тема. Перелётные птицы: грач

Задачи:

* расширить знания обучающихся о птицах, формировать умения составлять связное устное высказывание, отрабатывать навык группировки слов, учить образовывать сложные прилагательные, составлять сложноподчиненные предложения;
* развивать зрительное восприятие на основе упражнений в различении, логическое мышление при отгадывании загадок;
* воспитывать мотивацию к учению, экологическую культуру обучающихся.

Оборудование: компьютер, проектор, экран.

Ход урока.

1. **Организационный момент**
2. Упражнение по классификации слов (СЛАЙД 2)
* Разделите слова на две группы*: синица, прилетела, снегирь, отлетел, ворона, каркает, воробей, прыгает…*
* Как одним словом можно назвать птиц, которых вы выделили в группу? (Зимующие)
1. **Повторение изученного материала**
	1. Обобщающая беседа "Кто такие зимующие птицы?"
* Почему этих птиц называют зимующими?
* Чем питаются зимующие птицы?
* Чем вы можете помочь зимующим птицам?
1. Лексическое упражнение (СЛАЙД 3)
* Подберите слова-действия, описывающие поиск пищи синицей: *перелетает, подлетает, прилетает, отлетает.*
1. Творческий рассказ обучающихся "Синичка" с опорой на схему (СЛАЙД 4)
2. **Введение в тему**
	1. Постановка проблемы
* Посмотрите на рисунок и найдите незнакомую нам птицу. (СЛАЙД 5)

Всех перелетных птиц черней,

Враг личинок, друг полей,

Взад-вперед по пашне вскачь.

И зовется птица ... (грач). (СЛАЙД 6)

* Как называются птицы, которые не остаются зимовать и улетают в теплые края? (Перелетные)
* Почему птицы осенью улетают от нас в теплые края? (Отсутствие пищи, похолодание.)
	1. Отгадывание загадок про перелетных птиц. Прослушивание аудиозаписи с голосами птиц (СЛАЙДЫ 7-15)
* Назовите перелетных птиц, отгадав загадки.

Он прилетает каждый год

Туда, где домик ждет.

Чужие песни петь умеет,

А все же голос свой имеет. (Скворец)

Птичка, внешне неприметна,

Запоет среди ветвей

Так, что ахнем мы: "Ведь это -

Голосистый ... (соловей).

Хочет – прямо полетит,

Хочет – в воздухе висит,

Камнем падает с высот

И в полях поет, поет. ( Жаворонок)

Эта птица никогда

Для птенцов не вьет гнезда. (Кукушка)

Прилетает к нам с теплом,

Путь, проделав длинный,

Лепит домик под окном

Из травы и глины. (Ласточка)

Птица медленно плывет,

Словно белый теплоход.

Горделива и красива,

Терпелива и пуглива. (Лебедь)

Как на речку прилетает,

Сразу в воду залезает.

"Кря" - нырнула на минутку.

Вы узнали? Это ... (утка).

На одной ноге стоит,

В воду пристально глядит.

Тычет клювом наугад -

Ищет в речке лягушат. (Цапля)

Дни коротки, ночи длинны,

Мы друг друга кличем,

В октябре летим мы клином,

Жалобно курлычем. (Журавль)

1. Упражнение "Скажи одним словом"

У журавля длинные ноги, он какой? (Длинноногий)

У цапли длинный клюв, он … (длинноклювый).

У ласточки длинный хвост, она … (длиннохвостая).

Жаворонок любит тепло, он … (теплолюбивый).

У ласточки острые крылья, она … (острокрылая).

1. Рассказ учителя "Перелётная птица – грач"

Наступление весны связано с потеплением. В марте возвращаются грачи, и, как говорится, «открывают весну». Грач - это большая, сильная птица. Он внешне похож на ворону, но имеет не серое, а в сине-черное оперение. Грач летает на большие расстояния, достаточно много времени проводит на земле, отыскивая корм, уничтожая множество вредных насекомых. Взрослый грач питается мелкими грызунами, улитками, способен поймать даже молодого зайчонка. Гнёзда вьёт на деревьях в загородных пролесках или в городских парках и садах. К строительству гнезда птица относится серьёзно: в ход идут прутики и ветви, сухая трава, мягкие шерстинки. Между собой птицы общаются, громко каркая. Для весенне-осенних перелётов грачи собираются в огромные стаи.

В апреле месяце мама-самка откладывает от трех до пяти зелёных с пятнышками яиц. Время насиживания – до двадцати дней. Спустя месяц после рождения птенцы оставляют гнездо. Объединившись в стаи, молодые грачи отыскивают на полях различного рода насекомых-вредителей.

1. Упражнение в образовании сложных прилагательных (СЛАЙД 16)

У грача черные глаза - *черноглазый*.

У грача острый клюв - *остроклювый*.

У грача быстрые крылья - *быстрокрылый.*

У грача чёрное оперение - *чернопёрый.*

1. **Физминутка "Стая птиц летит на юг"**

Стая птиц летит на юг,

Небо синее вокруг. (Дети машут руками, словно крыльями)

Чтоб скорее прилетать,

Надо крыльями махать. (Дети машут руками интенсивнее)

В небе ясном солнце светит,

Космонавт летит в ракете. (Потягивание – руки вверх)

А внизу леса, поля –

Расстилается земля. (Низкий наклон вперед, руки разводятся в сторону)

Птички начали спускаться,

На поляне все садятся.

Предстоит им долгий путь,

Надо птичкам отдохнуть. (Дети садятся в глубокий присед и сидят несколько секунд)

И опять пора в дорогу,

Пролететь нам надо много. (Дети встают и машут "крыльями")

Вот и юг. Ура! Ура!

Приземляться нам пора. (Дети садятся за столы)

1. **Обобщение**
2. Работа с учебником
3. Составление текста-повествования по плану (СЛАЙД 17)
4. Особенности строения грача:
* оперение, крылья;
* клюв и глаза;
* лапы и хвост.
1. Когда прилетает; особенности поведения.
2. Моё отношение к этой птице.
3. Упражнение "Продолжи предложение"

Первыми осенью улетают на юг птицы, которые питаются насекомыми, потому что … (насекомые прячутся и птицам нечем питаться).

Кукушка не высиживает своих птенцов, потому что … (она не вьет себе гнезда).

Все люди любят слушать соловья, потому что …(он красиво поет, заливается).

Весной перелетные птицы возвращаются на родину, потому что … (им нужно выводить птенцов).

1. Игра "Угадай и назови" (СЛАЙД 18)
2. **Беседа "Берегите птиц"**
* Птицы нуждаются в нашей помощи во все времена года. Нельзя беспокоить и тревожить птиц на гнездах: они могут их покинуть, и тогда птенцы погибнут. Птицы не только украшают наши леса, радуют нас звонкими красивыми песнями, но и сохраняют зеленые насаждения от вредных насекомых и сберегают урожай.
* Какую помощь могут оказать школьники птицам?
1. **Итог**
* С какой птицей мы познакомились на уроке?Что вы о ней узнали?
* Какую пользу приносит грач людям?
* Объясните пословицу "Увидел грача – весну встречай".

# ЛИТЕРАТУРА

# 1000 загадок / Н. Елкина, Т. Тарабарина. - Яр. : Академия Развития, 2010. - 224 с.

# Худенко Е.Д., Барышникова Д. Планирование уроков развития речи на основе знакомства с окружающим миром. 3 класс. - М. : Аркти, 2004. - 176 с.

# Худенко Е.Д., Терехова И. Знакомство с окружающим миром. 3 класс. - М. : Аркти, 2006. - 152 с.