**Тема: Температура и масса. 3 класс.**

Цель: Повторить и закрепить знания о термометрах в жизни,(демонстрация опыта с термометром). Рассказать о единицах измерения массы и их применения. Развивать мышление, речь детей, внимание, память. Воспитывать умение работать в группе.

Ресурсы: таблица «Термометр», «Весы», ватманы, фломастеры.

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Действия учителя | Действия учеников |
| 1 Психологический настрой. | 1 Мы сюда пришли учиться,  Не лениться, а трудиться.  Работаем старательно,  Слушаем внимательно.  2 Тренинг «Я люблю» | Повторяют за учителем.  Один называет, что он любит, все кто любит тоже самое встают с ним рядом. Когда в се встали, желают друг другу хорошего настроения. |
| 2 Проверка домашнего задания. | 1 Повторить домашнее задание.  «Горячий стул» | Дети повторяют дом. з. в группе.  Затем один от группы выходит и рассказывает всем. |
| 3 Мобилизационный момент. | Рассмотрите таблицы «Термометры и весы» Попробуйте определить тему нашего урока.  По схеме ЗУН определите, чем мы будем заниматься на уроке. | Обсуждают в группе и делают вывод, что тема урока «Температура и масса»  Определяют задачи урока. |
| 4 Работа по теме. | 1 Прочитайте учебник на стр. 28-30.  По группам приготовьте ответ на вопросы.  1 гр.- Какие бывают термометры?  2гр.- Какое значение имеет температура воздуха для живых существ, воды и почвы?  3гр.- Как устроен термометр?  4гр.- Как определить температуру, воздуха, воды и т.д.?  5гр.- Что такое ртуть и чем она опасна?  6 гр.- С помощью чего можно измерить массу? Единицы измерения массы.  2 Запишите в тетради:  8градусов выше нуля,  10 градусов тепла,  6 градусов мороза.  0градусов.  -При какой температуре вода из жидкого состояния превращается в твёрдое? | Читают самостоятельно учебник.  По группам ищут ответ на свой вопрос в учебнике.  Составляют постер.  Защита постеров.  Записывают в тетрадь. |
| 5 Итог урока. Рефлексия. | ПО схеме ЗУН рассказывают достигли ли уч-ки поставленных целей. |  |
| 6 Домашнее задание. | с.28-29, вопрос., провести опыты 1,2,3 записать в тетрадь. |  |

