**Контрольная работа для 6 класса по роману А.С.Пушкина «Дубровский»**

**Цели:**

* ***формировать у учащихся внимательное отношение к детали в художественном произведении, к её роли и идейно-образной структуре; проверить знание художественного произведения, степень овладения литературоведческим аппаратом;***
* ***развивать мыслительно-речевую деятельность учащихся, умение обобщать, логически верно излагать свои мысли; продолжать работу по раскрытию творческих способностей; создавать условия для развития коммуникативных навыков;***
* ***развитие системы ценностных отношений к русской литературе; воспитание бережного отношения к слову автора, ответственного отношения к собственному слову, формирование эстетического восприятия с помощью других видов искусств: музыки, живописи; совершенствование навыков этичного межличностного общения***
1. Дать определение понятиям *сюжет* и *композиция.*
2. Назовите жанр произведения А.С.Пушкина «Дубровский»
3. «Маленький человечек в кожаном картузе и фризовой шинели вышел из телеги». О каком герое идет речь?
4. Дефорж
5. Спицын
6. Троекуров
7. Кн. Верейский
8. Андрей Дубровский
9. Заседатель Шабашкин
10. Владимир Дубровский
11. Фамилия Антона Пафнутьевича, который из-за страха перед Дубровским решил переночевать в комнате француза и был им ограблен?
12. Дефорж
13. Спицын
14. Троекуров
15. Верейский
16. Шабашкин
17. Дворовые Троекурова:
18. Пользовались покровительством хозяина и вели себя нагло
19. Любили хозяина искренне
20. Бунтовали, желая избавиться от хозяина
21. Дефорж – это:
22. Настоящий француз
23. Дубровский
24. Переодетый слуга Дубровского
25. Саша – это:
26. Крепостной Дубровского
27. Сын Троекурова
28. Слуга Троекурова
29. Узнайте, о ком из героев идет речь:

«Ему было около пятидесяти лет, но он казался намного старее. Излишества всякого рода изнурили его здоровье и положили на нем свою неизгладимую печать».

1. Напишите, о каком событии идет речь?

«Он шел , не разбирая дороги; сучья поминутно задевали и царапали его, ноги его поминутно вязли в болоте, он ничего не замечал».

1. Что сделал Троекуров, когда Шабашкин явился к нему с поклоном и поздравлениями в связи с приобретением имения Дубровского?
2. Прогнал его
3. Угостил наливкой
4. Угостил обедом
5. Антон Пафнутьевич оказался в одной комнате с Дефоржем:
6. Троекуров велел ему следить за учителем
7. Антон Пафнутьевич сам попросился к нему на ночлег
8. Дефорж затащил его к себе силой
9. По какому поводу был дан званый обед в поместье Троекурова, после которого Дубровский ограбил Антона Пафнутьевича?
10. Дня рождения
11. Помолвки дочери
12. Церковного праздника
13. Рождения дочери
14. Узнайте героя по описанию:

«В залу вошел, насилу передвигая ноги, старик высокого роста, бледный и худой, в халате и колпаке».

1. Узнайте героя по описанию:

«Он лишился матери с малолетства и, почти не зная отца своего, был привезен Петербург на восьмом году своего возраста».

1. Узнайте героя по описанию:

«Выказывал пороки человека необразованного» , «привык давать волю всем порывам пылкого нрава и всем затеям довольно ограниченного ума»

1. Дубровский:
2. Погиб
3. Остался разбойником
4. Оставил шайку и уехал за границу.
5. Напишите название поместий:
* Дубровского - …
* Троекурова - ….
1. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Почему Марья Кириловна отказалась бежать с Дубровским?

1. Дайте развернутый ответ на вопрос:
2. Кто был виноват в том, что чиновники погибли в пожаре?