***Беседа: «Спички детям не игрушка»***



**Цели**: познакомить учащихся с причинами возникновения пожаров, со степенью их опасности; учить умению правильно действовать в случае обнаружения пожара.  
  
**Ход занятия**  
**I. С л о в о воспитателя.**  
С давних пор огонь стал другом человека. Он освещал людям жилище, отапливал дома в холодное время года. Без огня мы уже не представляем жизни, он нужен повсюду: в домах и школах, на заводах и фабриках, в городах и селах.  
Огонь – друг человека. Без него невозможна жизнь на земле.  
Но огонь может быть не только другом и помощником человека во всех делах, но и врагом. Это зависит от того, правильно ли используется огонь. Неосторожное обращение с ним наносит непоправимый ущерб людям.  
Поэтому вам надо знать основные правила по пожарной безопасности и строго соблюдать их:  
  
1. Нельзя трогать спички и играть с ними.  
  
2. Опасно играть с игрушками и сушить одежду около печи.  
  
3. Недопустимо без разрешения взрослых включать электроприборы и газовую плиту.  
  
4. Нельзя разводить костры и играть около них.  
  
5. Если увидел пожар, сообщи об этом родителям или взрослым, или позвони по телефону «01».  
  
**II. Беседа-игра «Тили-бом, тили-бом. Почему загорелся кошкин дом?».  
Воспитатель**: Теперь, когда вы знаете правила пожарной безопасности, давайте вспомним всем известное стихотворение С. Я. Маршака «Кошкин дом» и разберемся: что послужило причиной пожара? Кто вел себя правильно на пожаре?  
«Тили-бом, тили-бом. Загорелся Кошкин дом». Помните ли вы, из-за чего он загорелся?  
  
**Учащиеся**: Из-за неисправной печи, печь была оставлена без присмотра.  
**Воспитатель**. А какие еще причины могут привести к пожару?  
**Учащиеся.** Ребята играют со спичками, неосторожно обращаются с огнем, поджигают сухую траву.  
**Воспитатель**. Кто продолжит стихотворение «Кошкин дом» дальше?  
**Учащиеся**. «Кошка выскочила, глаза выпучила…»  
**Воспитатель.** Почему?  
**Учащиеся**. Кошка растерялась, испугалась.  
**Воспитатель**. А кто не растерялся?  
**Учащиеся**. Курица.  
**Воспитатель**. Почему вы так думаете?  
**Учащиеся**. «Бежит курица с ведром, поливает кошкин дом».  
**Воспитатель**. А можно ли еще чем-то затушить огонь?  
**Учащиеся**. Костер можно засыпать песком, землей.  
**Учитель.** А что же должна была сделать кошка, когда обнаружила пожар?  
**Учащиеся**. Позвонить по телефону 01 и вызвать пожарных.  
**Воспитатель.** Правильно. Нужно позвонить по телефону 01, назвать точно адрес пожара и что горит.  
  
**III. Смотр знаний «Знаем, как при пожаре себя вести, знаем, как пожара не допустить».**  
**1. Б е с е д а по вопросам:**  
1) Почему может возникнуть пожар?  
  
2) Чем можно потушить пожар?  
  
3) Назовите номер телефона, по которому нужно сообщать о пожаре.  
  
**2. И г р а «Отгадай-ка!».  
Отгадайте загадки:**– Накормишь – живет, напоишь – умрет. **(Огонь.)**  
– По деревне прошел, ничего не осталось. **(Пожар.)**  
– В маленьком амбаре держат 100 пожаров. **(Спички.)**  
  
**3. Т в о р ч е с к о е задание.  
Нарисовать рисунки на тему «Огонь – друг, огонь – враг».**  
**IV. Итог занятия.  
Воспитатель**. Ребята, какие выводы мы сделаем из нашего занятия? **(Ответы учащихся.)  
Ученик** (рассказывает стихотворение).  
**Был пожар.**  
В это время мимо дома  
Шел из школы мальчик Рома,  
Слышит: девочка кричит;  
Видит: дым густой валит,  
Окна пламенем объяты…  
К телефону-автомату  
Рома быстро подбежал,  
Номер «01» набрал.  
Ростом спичка-невеличка –  
Не смотрите, что мала.  
Эта маленькая спичка  
Может сделать много зла.  
Крепко помните, друзья,  
Что с огнем шутить нельзя.

