# СПОРТИВНАЯ ПРОГРАММА

# « ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ»

# ДЛЯ 4 КЛАССА

# ped-igri-2.jpg

#

#

**Цель:** обучение коллективному взаимодействию детей, пропаганда здорового образа жизни.

**Форма проведения**: спортивная эстафета с элементами интеллектуального брейн-ринга.

**Оборудование**: гимнастические палки, воздушные шары, скакалки, мячи, теннисные мячи и ракетки, обручи.

**Ход программы:
Воспитатель**: Добрый день! Добрый день дорогие ребята! Я очень рада приветствовать вас на нашей спортивной программе «Весёлые старты». Как здорово, что мы сегодня собрались все вместе!

Неспроста, друзья, я очень рада вам,
Прибегаю к очень вежливым словам…
Мне по нраву ваш характер боевой!
Темперамент ваш весёлый, озорной!
А пришли сюда мы скуку разогнать,
Мы пришли соревноваться и играть!

**Воспитатель**: Прежде чем начнётся спортивная программа, я попрошу каждой команде представить своё название и девиз.

**Идёт представление 2-х команд. Жюри оценивает и подводит итог.**

**1-й тур. Интеллектуально-спортивный брэйн-ринг**

**(Каждая команда по очереди получает по 3 вопроса, на которые должна ответить в течение 10-15 секунд)**

**Воспитатель**: Кто в брейн-ринге победит -
 Конечно, лучший эрудит!
 У нас сомнений в этом нет -
 Он самый быстрый даст ответ.

**Воспитатель:** Вопросы для 1-й команды:
1. Перечислите несколько спортивных игр с мячом. **(Баскетбол, волейбол)**
2. Назовите вид спорта, в котором катаются на коньках. **( Фигурное катание)**
3. Назовите несколько видов зимнего спорта. **(Фигурное катание, лыжный кросс)**

**Воспитатель**: А теперь вопросы для 2-й команды:
1. Назовите вид спорта, в котором принимают участие лошади**. (Конный спорт)**2. Назовите несколько видов летнего спорта. **(Бадминтон, теннис, пляжный волейбол, лёгкая атлетика)**3. Какая спортивная игра требует в большей степени не физической подготовки, а умственной. **(Шахматы)**

**Воспитатель:** Чтоб себя вам в спорте показать,
 В марафон сейчас должны сыграть.
 Ну а мы за вами зорко последим.
 Место первое достойным отдадим.

**2-й тур. Спортивный марафон «Лягушка – путешественница»**

**Воспитатель:** Помните, каким образом путешествовала в этой сказке лягушка? Она заставила уток взять в клювы палку, а сама, уцепившись за неё лапками, взлетела вместе со стаей. В этой эстафете участникам придётся проделать почти - то же самое. Два самых сильных участника берут гимнастическую палку и держат её в руке на уровне плеча. В это время, оставшиеся члены команды по очереди должны взявшись за палку руками, ноги отрывая от земли и оказавшись таким образом «лягушкой-путешественницей», перебраться на противоположную сторону площадки. Переправа начинается по сигналу ведущего. Тому игроку, который висит на палке, нельзя касаться ногами земли. Когда «утки с лягушкой» добегают до финиша, участник, висевший на палке, отцепляется, а два других его товарища возвращаются на старт, чтобы взять нового «путешественника», пока вся команда не окажется на финише.

**3 тур. Конкурс загадок.**

**Воспитатель**: Для проведения следующего тура, я попрошу выделить от каждой команды по два человека. Дело в том, что…

Очень трудные загадки,
Ожидают смельчаков,
Очень жду от них отгадки,
Выходите, кто готов! (**выходят участники**)

**Воспитатель**: Этот тур состоит из двух этапов. Первый этап: члены команды – получают воздушный шарик с текстом загадки внутри. Этот воздушный шар они должны положить между своими спинами и крепко зажать его. По сигналу надо так надавить на шар, чтобы он лопнул. Затем, уже на втором этапе, участники конкурса должны прочитать текст загадки и подготовить на него ответ. Чья команда быстрее и правильнее ответит, та и получит большее количество баллов.

1. Что можно приготовить, но нельзя съесть? (**Уроки**)
2. Что на чужой спине едет и груз везёт? (**Рюкзак**)

**4 тур. Спортивно-интеллектуальная эстафета с препятствиями.**

**Воспитатель**: Участники команд (по 5 человек от каждой команды) преодолевают маршрут с препятствиями со скакалкой и в конце маршрута выполняют интеллектуальное задание: продолжают пословицу или поговорку:

1.Щи да каша…(**пища наша**)
2. Кто не работает …(**тот не ест**)
3. Землю красит солнце, а человека…(**труд**)
4. Тише едешь…(**дальше будешь**)
5. Кашу маслом… (**не испортишь**)
6. Делу время – потехе…(**час**)
7. Не красна изба углами, а…(**красна пирогами**)
8. Один в поле … (**не воин**)
9. Семеро одного …(**не ждут**)
10. Тяжело в ученье, …(**легко в бою**)
11. Дорога ложка к …(**обеду**)
12. Хочешь есть калачи…(**не сиди на печи**)
13. Где труд, там и …(**счастье**)
14. Учёба и труд всё…(**перетрут**)

**5 тур. Комбинированная эстафета.**

**Воспитатель:** Чтобы лучшим стать атлетом,
 Проведём мы эстафеты!

**1.Эстафета с мячом.**

**Воспитатель**: Чтобы было веселее,
 Мяч возьмём мы поскорее!

- По сигналу, первый участник команды бежит до финишной отметки (кегля), ведя перед собой баскетбольный мяч. Пройдя её, он возвращается обратно обычным бегом, держа мяч в руках, и передает следующему участнику.

**2. Эстафета с теннисным мячиком и ракеткой.**

- Второй участник команды, взяв в руки ракетку и теннисный мячик, бежит вперед до финишной отметки, всё время, ведя мяч ракеткой, следит, чтобы он у него не упал. Игрок возвращается обратно обычным бегом.

**3. Эстафета с воздушным шаром.**

- Участники команды стартуют в паре и, удерживая лбами воздушный шар, добегают до финишной отметки и возвращаются к месту старта обычным бегом, но под руки.

**4. Эстафета с обручем.**

- Капитан команды берёт обруч и надевает его на себя, затем ещё один участник команды влезает в обруч и бегом направляются к противоположному концу зала. Там, взявшись за обруч и держа его впереди себя, бегут с этим обручем назад. Выигрывает та команда, которая быстрее справится с этой задачей.

**Воспитатель:** Игровая программа закончилась, команды с заданиями справились. Пока жюри подводит итоги, участники команд и болельщики могут потанцевать!

Выходи смелее друг!
Плясуны, вступайте в круг!
 **Исполняется танец «Утят».**

**Воспитатель**:
- И так, жюри готово. Наступил самый волнующий момент, когда мы сможем узнать, кто же стал победителем.

**Слово предоставляется членам жюри. Подводятся итоги.**

 **Воспитатель:** Мы отдохнули все на славу,
 И победители по праву
 Похвал достойны и наград,
 И мы призы вручать им рады.
 Благодарим вас за участье,
 Вот сувениры вам на счастье!
 Гляди, любуйся, принимай.
 Любой по вкусу выбирай!

**Осуществляется награждение победителей.**

**Воспитатель**: Всем спасибо за вниманье,
 За задор и звонкий смех,
 За огонь соревнованья,
 Обеспечивший успех.
 Вот настал момент прощанья,
 Будет краткой моя речь:
 Говорю вам до свиданья -
 До счастливых новых встреч!

