|  |
| --- |
|   **Экологическая игра*****« Поле чудес»***   |
| Игра «Поле чудес»**Тема «Экология»****Цель**: 1. Раскрыть экологическую проблему, воспитывать уважение и любовь к природе, углублять знания детей в области природоведения.
2. Развивать речь учащихся, повышать культуру, развивать познавательную культуру.

**Оборудование:*** + Барабан

**Ход игры.****Ученик 1.**Был, говорят, где-то случай такой.Ехали люди с работы домой,Только доехали, вдруг - чудеса: Все позабыли свои адреса.Ищут, волнуются, смотрят кругом,Где эта улица? Где этот дом?Ищут водители: «Где наш гараж?»Мечутся жители: «Где наш этаж?»Все перепуталось, все заблудилось!К счастью такое лишь в сказке случилось.Мы рассказали про это нарочно,Чтобы проверить, знаешь ли, точно,Где ты живешь?Где построен твой дом?И хорошо ли ты с домом знаком?**Ведущий.** А вы знаете, где вы живете *?(****Название улицы, района, села, республики)*** Мы живем на планете Земля, это есть наш общий дом. И сегодня мы будем учиться любить и беречь его- дом, в котором мы живем. У нас над головой общая крыша - голубое небо. У нас под ногами общий пол – земная поверхность. У нас одна на всех лампа и печка – ласковое солнышко. У нас общий водопровод – это дождевые и снежные тучи. Нам только кажется, что Земля наша огромная и необъятная. А если взглянуть на нее из космоса, то не такая уж она и большая. Всего за полтора часа ее можно облететь на космическом корабле. Так что нам действительно надо знать и беречь дом, в котором мы живем. А поможет нам в этом наука экология. В переводе с греческого языка слово «экология» означает «учение о доме». Речь идет о **«природном доме»,** который есть у каждого растения, животного, человека. Послушайте стихотворение **«Земля – наш общий дом»****Ученик 2.**Мы речь ведем о том,Что вся Земля – наш дом –Наш добрый дом, просторный дом –Мы все с рожденья в нем живем.Еще о том ведем мы речь,Что мы наш дом должны беречь.Давай докажем, что не зряНа нас надеется Земля.**Ведущий.** Решению мелких, но зато насущных экологических задач посвящена сегодняшняя игра, которая называется «Поле чудес». **Ученик 3**Человек, запомни навсегда:Символ жизни на Земле - вода!Экономь ее и береги!Мы ведь на планете не одни.**Ведущий.** Представьте, что мы раскрутили глобус так быстро, что все цвета его слились в один. Как вы думаете, какого цвета будет такой вертящийся глобус? ***(Синего, потому что 2/3 земной поверхности занимает вода).*** О воде пойдет речь в первом туре, который называется **«Реки, речки и моря по земле текут не зря».****Задание для I отборочного тура.****Загадки**.* 1. Над рекою, над долиной повисла белая холстина*.* ***(Туман)***
	2. Пушистая вата плывет куда – то***. (Облака)***
	3. На дороге переполох – с неба сыплется горох***. (Град)***

**Задание I тура.** Это болотное растение – главный природный очиститель прибрежной зоны большой реки. Оно способно поглощать вредные химические вещества***. (Камыш)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **К** |  **А** |  **М** |  **Ы** |  **Ш** |

**Рекламная пауза**.Вопросы для зрителей:1. Сколько на нашей планете океанов и как они называются***? (На Земле четыре океана: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый)***
2. Как называются начало и конец реки? ***(Исток и устье)***
3. Какое море является самым соленым на нашей планете? ***(Мертвое море)***
4. У какого водоема бывают рукава? ***(У реки притоки)***
5. В каком озере содержится 80% всей пресной воды нашей страны и пятая часть пресной воды планеты? ***(Озеро Байкал)***
6. Сколько процентов от общего количества водной массы Земли составляет пресная вода? ***(3%)***
7. В роднике вода – всегда. А откуда в нем она ? ***(Родник питают подземные воды)***

**Ученик 3**Дерево, цветок и птицаНе всегда умеют защититься.Если будут уничтожены они,На планете мы останемся одни.**Ведущий.**Этому зеленому другу – лесу – будет посвящен второй тур, который так и называется **«Про зеленые леса и лесные чудеса»****Задания для II отборочного тура**1. Трава от 99 болезней. ***(Зверобой)***
2. Какое растение «говорит», где оно живет? ***(Подорожник)***

 3.Это травянистое растение весной зацветает первым. ***(Мать –и – мачеха)*****Задания II тура:**Что за трава, которую и слепые знают? ***(Крапива)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К | Р | А | П | И | В | А |

**Рекламная пауза:**1. Как отличить дерево от кустарника? ***(У дерева один ствол, у кустарника – много)***
2. Почему растения в лесу друг другу не мешают расти? ***(Растут ярусами)***
3. Почему сломанная ветка засыхает? **(Прекращается ее питание)**
4. Почему дятла называют лесным доктором? ***(За один день уничтожает до 100 тысяч короедов)***
5. Кто охраняет лесную поляну от вредных мух? ***(Стрекозы)***
6. Чем полезны муравьи? ***(Муравьи уничтожают вредных насекомых)***
7. Вы увидели гнездо птицы. Как правильно вести себя? ***(Не вытаптывать траву у гнезда, не трогать яйца, не брать птенцов в руки)***

**Ведущий.**Тема третьего, тура **«Какое небо голубое»****Задания для III отборочного тура**:1. Летит без крыльев и поет, прохожих задирает: одним проходу не дает, других он подгоняет. ***(Ветер)***
2. Что за чудо – красота: расписные ворота показались на пути, в них не въехать, не войти***. (Радуга)***
3. Этот газ занимает одну пятую часть объема воздуха, необходимого для дыхания живых существ**.(Кислород)**

**Задание III тура.**Летательный аппарат легче воздуха***. (Аэростат)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Э** | **Р** | **О** | **С** | **Т** | **А** | **Т** |

**Рекламная пауза.**1. Где будете собирать лекарственные растения – возле дороги или лесу? ***(Возле дороги лекарственные растения собирать нельзя, так как они впитали в себя все вредные выбросы)***
2. Правильно ли поступает водитель, если во время стоянки оставляет мотор включенным? ***(Нет. За сутки автомобиль способен выбросить до 20 килограммов вредных выхлопных газов)***
3. Почему в закрытом тесном помещении, где скопилось много людей, через некоторое время становится трудно дышать? ***(Уменьшается количество кислорода)***
4. Почему в помещении теплее наверху, чем внизу? ***(Теплый воздух легче холодного, он поднимается наверх)***
5. Почему ласточки перед дождем летают низко? ***(Холодный воздух прибивает насекомых, которыми они кормятся, к земле.)***

**Игра со зрителями.** Какое насекомое зовется на Руси запечным соловьем**? *(Сверчок)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  С |  **В** |  **Е** |  **Р** |  **Ч** |  **О** |  **К** |

**Финальная игра** Какая птица является самой маленькой в мире пернатых? (***Колибри)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **К** |  **О** |  **Л** |  **И** |  **Б**  |  **Р** |  **И** |

**Суперигра**. Из какого дерева сделаны внутренние постройки Московского Кремля, древесина этого дерева не гниет. ***(Лиственница)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Л** | **И** | **С** | **Т** | **В** | **Е** | **Н** | **Н** | **И** | **Ц** | **А** |

**Ведущий.** Быстро летит время. Вы закончите школу, Станете взрослыми. А задавали ли вы себе вопрос, в каком мире мы будем жить?Земля – всего лишь маленькая частица Вселенной, но только на ней, как пока известно, ученым, есть жизнь. А значит надо стараться, чтобы природа нашего общего дома не просто сохранялась, а становилась все богаче и краше.**Ученик 4**.Наша планета ЗемляОчень щедра и богата:Горы, леса и поля –Дом наш родимый, ребята!Давайте будем беречь планету,Другой такой на свете нет.Развеем над нею и тучи, и дым,В обиду ее никому не дадим.Беречь будем птиц, насекомых, зверей,От этого станем мы только добрей,Украсим всю землю садами, цветами,Такая планета нужна нам с вами.   |