**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

**Тема:**

**«Начало Великой Отечественной войны»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО*** *Зуева Л****ариса*** | *Михайловна* |
|  | ***Место работы*** | МБОУ Зимовниковская СОШ №6 Филиал Харьковская ОШ |
|  | ***Должность*** | учитель |
|  | ***Предмет*** | История |
|  | ***Класс*** | 9 |
|  | ***Тема и номер урока*** | «Начало Великой Отечественной войны» |
|  | ***Базовый учебник*** | Данилов А.А., Косулина Л. Г., Брант М. Ю. «История РоссииXX- началоXXI века": Учеб. Для общеобразоват. учреждений, 5-е изд. - М.: Просвещение, 2009г.. |

1. ***Цели урока:***
2. Уяснить, что война с Германией носила со стороны СССР справедливый, освободительный характер, а с Германский «поход на восток» не просто преследовал расширение «жизненного пространства», а имел целью геноцид не только русского, но и других народов нашей страны
3. Сформировать представление об основных периодах войны
4. Раскрыть причины неудач Красной Армии в начальный период.

***Задачи обучающие:*** охарактеризовать трагическое начало Великой Отечественной войны, выяснить причины неудач Советской Армии в первые месяцы войны, познакомить учащихся с трагическими событиями в начале войны

***Задачи развивающие:*** Подвести учащихся к пониманию причины поражений Красной Армии в начале Великой Отечественной войны. проанализировать мероприятия, которые проводило советское руководство в первые недели войны учащиеся учатся слушать рассказ и по ходу рассказа выделять главное, сравнивать, анализировать, делать выводы

***Задачи воспитательные:*** привести примеры мужества и героизма советских воинов, воспитание патриотизма, чувства долга, ответственности за свою Родину

***9.Тип урока***

Комбинированный с использованием ЭОР.

1. ***Формы работы учащихся***

* Фронтальная;
* Самостоятельная работа.
* Групповая
* Индивидуальная

***Необходимое техническое*** Компьютерный класс, мультимедийный проектор, демонстрационный экран, компьютеры с установленным ПО, на которые установлены необходимые ЭОР.

* .

***Таблица 1.***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР**  ***(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)*** | **Деятельность учителя**  ***(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)*** | **Деятельность ученика** | **Время** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **2** | 3 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. | **Организацион-**  **ный момент** | Электронное пособие | Приветствие учащихся, проверка готовности к уроку. | Приветствуют учителя. Настраиваются на работу. | 1 мин. |
| 2. | **Проверка домашнего задания** | Электронное пособие Ресурс №1 | Демонстрация  (ресурс №1) | Проходят тест | 8 мин. |
| 3 | **Актуализация** |  | Читает отрывок из стихотворения С. Щипачева «22 июня 1941 года»: Казалось, было холодно цветам, И от росы они слегка поблекли. Зарю, что шла по травам и кустам, Обшарили немецкие бинокли.  Цветок, в росинках весь, к цветку приник, И пограничник протянул к ним руки. А немцы, кончив кофе пить, в тот миг Влезали в танки, закрывали люки.  Такою все дышало тишиной, Что вся земля еще спала, казалось. Кто знал, что между миром и войной, Всего каких-то пять минут осталось.  - 22 июня 1941 года, 71 год назад, оборвалась мирная жизнь ваших прабабушек и прадедушек. Они до сих пор помнят первые дни, месяцы войны | Учащиеся читают воспоминания своих родственников об их чувствах, впечатлениях, когда они узнали, что началась война. | 5 мин |
| 4 | **Постановка проблемы** | Звучит музыка | Причины неудач в июне- августе 1941 года |  | 1 мин. |
| 5. | **Изучение нового материала** | Ресурс №2 | Учитель сообщает тему и цели урока учащимся. Учитель выводит на экран из ЦОР «Начало Великой Отечественной войны» Ресурс(2)  1. Первые месяцы войны  2. Смоленское сражение  3. Начало блокады Ленинграда  4. Битва за Москву | 1. Учащиеся записывают тему урока в тетрадь. | 7 мин  5 декабря 1940 г. Гитлер принял окончательное решение о начале войны с СССР. К началу 1941 г. выработан план «Барбаросса». Это детальный план немецкого командования на всю военную кампанию против СССР. План «Барбаросса» предполагал «Блицкриг», т.е. был рассчитан на «молниеносную войну» в течение нескольких месяцев.  Германия выдвинула против СССР мощную, великолепно оснащённую и подготовленную армаду в количестве 5,5 [млн](file:///C:\Documents%20and%20Settings\Admin\Рабочий%20стол\урок%209\Презентация%201.pptx). солдат. СССР в начальный момент войны мог противопоставить ей только 2,7 млн. солдат. |
|  |
|  |  |  | (ресурс №2)  Работа с понятиями | Запись в словарик слов | 5 |
| 6. |  |  | (Ресурс№2) видео-конспект  Учитель предлагает законспектировать в тетрадь | записывают в тетради | 5 |
| 7. | **Физкульт-**  **минутка** |  | Учитель показывает упражнения. | Выполняют данные упражнения. | 2 |
| 8. | **Самостоятель-**  **ная работа** | [(ресурс](http://fcior.edu.ru/card/21631/nachalo-velikoy-otechestvennoy-voyny.html%20(ресурс)№3) | Учитель выводит на экран Ресурс(3),предлагает учащимся самостоятельно выполнить задание в тетрадях. После выполнения организует проверку, сообщив критерии оценивания. | Отвечают на вопросы | 8 мин. |
| 9. | **Домашнее задание** |  | Учитель записывает домашние задание на доске и проводит инструктаж по его выполнению. | Просматривают задания, задают вопросы,  записывают домашнее задание. | 2 мин. |
| 10. | **Подведение итогов урока** |  | Выставление оценок. |  | 1 мин. |

Приложение к плану-конспекту урока

**«Начало Великой Отечественной войны»**

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| **1** | СССР  накануне Великой Отечественной войны | К, электронное пособие | тест | [**http://fcior.edu.ru/card/12050/kontrol-sovetskiy-soyuz-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny.html**](http://fcior.edu.ru/card/12050/kontrol-sovetskiy-soyuz-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny.html) |
| **2** | Начало Великой Отечественной войны | И, электронное пособие | конспект | <http://fcior.edu.ru/card/26907/nachalo-velikoy-otechestvennoy-voyny.html> |
| **3** | Начало Великой Отечественной войны | П, электронное пособие | тест | [**http://fcior.edu.ru/card/21631/nachalo-velikoy-otechestvennoy-voyny.html**](http://fcior.edu.ru/card/21631/nachalo-velikoy-otechestvennoy-voyny.html) |