**Технологическая карта урока окружающему миру в 1 классе**

**Тема:** «Наш дом»

**Цель:** обобщить, систематизировать знания учащихся о различных видах жилья человека.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Познакомить с различными видами жилья человека.

*Развивающие:*

* Развивать речь учащихся, умения сравнивать, анализировать.

*Воспитательные:*

* Формировать объективную оценку своей деятельности;
* Прививать стремление к познанию окружающего мира.

**Тип урока:** Урок беседа о родном доме.

**Планируемые результаты:**

* *Предметные УУД: знать виды домов, историю для чего они были созданы, какие существуют дома в разных странах.*
* *Метапредметные УУД: соблюдать очерёдность высказываний, продолжать тему, начатую партнером.*
* *Личностные УУД: Освоить доступные способы изучения общества (наблюдение, сравнение, классификация).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя**  | **Деятельность учащихся**  | **Формы организации совзаимодействия на уроке**  | **УУД**  |
| Организационный момент    | Проверяет готовность к уроку, настраивает детей на урок.  | Демонстрируют готовность к уроку, настраиваются на урок. Приветствуют учителя. | - Здравствуйте, меня зовут Екатерина Игоревна. - Друг на друга посмотрели, улыбнулись, тихо сели. | **Коммуникативные:** использование средств языка и речи для получения и передачи информации |
| Актуализация знаний   | Диалог с учениками. Задет вопросы по теме прошлого урока. | Отвечают на вопросы по теме прошлого урока.- Наша родина.- Белый, синий, красный.- В.В. Путин.- На 6 лет.- Двуглавый орёл.Слушают стихотворение.-В доме, квартире.Выводят тему урока.-Наш дом.-Дом в котором мы живем. | - Какая была тема прошлого урока?- Какие цвета присутствуют на нашем флаге?- Кто президент России?- На сколько лет избирается президент?- Что изображено на нашем гербу?(презентация, слайд 1)*Послушайте стихотворение**Медведь живёт в берлоге,**Лиса, барсук – в норе,**Бобёр построил хатку,**Белка живёт в дупле,**Крот под землёй ютится –**Там он с семьёй своей.**А где живём мы с вами,**Кто скажет мне скорей?*Так какая же будет тема нашего урока?(слайд 2, тема урока)*-*  | **Регулятивные:** целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, оценка действий**Коммуникативные:** использование средств языка и речи для получения и передачи информации, участие в продуктивном диалоге**Познавательные:** формулирование личных, языковых, нравственных проблем |
| Изучение нового материала Разминка для глазФизминутка   | Построение диалога с детьми. Вопросы по новой теме.Дает работу ученикам.Проводит взаимопроверку по слайду.Включает интерактивную физ. минутку для глаз.Показывает упражнения. | Слушают и отвечают учителю.- о домах, кто и где живет.- дом в котором мы живем, родились, живем с рождения, в котором уютно и комфортно.Слушают учителя.Проводят работу.Сравнивают со слайдом.-Деревянные дома – это дома построенные из дерева, кирпичные – из кирпича, панельные – из блоков.Соединяют и проверяют- Дом состоит из 1 этажа т.е. стоит на земле, многоэтажный – значит состоит из 2-х и более этажей- Похожи тем, что в них живут люди, а различаются – строительным материалом, внешним видом, количеством проживающих семейСмотрят следят глазамиПовторяют движения физминутки.- Шкаф , кровать, столы, стулья, газовая плита и т.д- Все это у нас находится в определенных местах – в своих комнатахКухняГотовим кушать, кушаем.Ванная комната.Умываться, купаться.Спальня.Общая комната, зал.Прихожая | - Как вы думаете о чем мы с вами будем говорить на уроке?- Ребята, а как вы понимаете что такое родной Дом?- Молодцы!– Дома бывают разные и называют их по-разному: деревянные, кирпичные, панельные. – У вас на парте лежат картинки с изображением различных домов и листочек с надписями: деревянный дом, кирпичный дом и панельный дом. Вы должны соединить стрелочками картинки с надписью.(слайд 3)– Как вы понимаете эти названия?– Дома иногда называют: одноэтажными и многоэтажными. Соедините название с картинкой.– Проверьте ваши результаты. – А как вы понимаете названия : одноэтажный дом, многоэтажный дом? – Сегодня многоэтажные панельные дома возводят довольно быстро из готовых железобетонных частей — блоков.Кирпичные дома по-прежнему считаются наиболее надежными. Их стены толще, чем у панельных , поэтому они лучше сохраняют тепло.(слайд 5)– Сравните эти здания. Чем они похожи, чем различаются? - Ваши глазки наверное устали, давайте отдохнем.- Молодцы!- Работаем дальше. Я немного расскажу вам из истории домов.В очень далекие времена, дом, прежде всего, должен был спасать хозяина от жары и холода, дождя и ветра, диких зверей и драчливых соседей. И строить можно было только из того материала, который был под рукой. Было дерево — из дерева. Были камни — из камней.Каменные дома в *Африке*. (слайд 7) Необычные каменные дома круглой формы строят жители африканского государства Лесото. Дома покрыты соломенной крышей. Такой дом хорошо сохраняет прохладу, в нем можно спрятаться от жаркого африканского солнца.*Дома-пещеры*. (слайд 8) Некоторые старые дома этого селения в Каппадокии (Турция) просто выдолблены в скалах и напоминают своим видом муравейник.*Хижины из бамбука и тростника*. (слайд 9) В Таиланде тепло, свои легкие хижины местные жители и сегодня строят из бамбука и тростника.*Юрта.* (слайд 10) А если вокруг — песчаная азиатская пустыня? Многие живущие там народы — например, казахи, киргизы, — с древнейших времен передвигались вместе со своими стадами с одного пастбища на другое, не имея постоянного места жительства. И сейчас кочующие скотоводы дома свои по старинке возят с собой, как туристы — свои палатки. Такая палатка называется «юрта», и она круглая. Расставят кочевники длинные палки-жерди, свяжут их между собой на манер клетки, покроют со всех сторон войлоком (очень плотный шерстяной материал, из него еще делают валенки) — и дом готов всего за несколько часов.*Яранга.* (слайд 11) На далеком Севере , где деревья если и есть, то очень маленькие (они так и называются — карликовые) строить тоже особенно не из чего. Но без дома нельзя —ведь там страшные морозы! Жилище северян — чукчей — называется «яранга». Она похожа на юрту, но островерхая, стены там – из оленьих шкур. Это жилище в случае переезда можно было легко разобрать, перевезти, а потом собрать заново.*Вигвам.*(слайд 12) На ярангу похож индейский вигвам, и неудивительно — у этих народов когда-то очень давно были общие предки. Индейские дома — вигвамы— строились в форме купола из тонких стволов деревьев и покрывались сверху ветками, корой, шкурами или разноцветными ткаными ковриками (циновками).*Иглу* — дом из снега. (слайд 13) А канадские эскимосы строят из того, что само падает с неба! Иглу — их снежный дом, он защищает от ветра и непогоды, а изнутри для тепла выстилают звериными шкурами. Вот, наверное, какие мастера строили дворец Снежной Королеве! Кстати, бетон, из которого сегодня возводят небоскребы — не такой уж молодой материал. Его изобрели древние римляне, жившие на территории современной Италии, более двух тысяч лет назад. И умудрялись строить из него мосты, стадионы и даже шестиэтажные дома! Человечество на протяжении веков стремится создать себе покой и уют. И продолжает придумывать все новые удобства. Кто знает, как будет выглядеть дом человека через сто-двести лет?Дружно встали. Раз! Два! Три!Мы теперь богатыри! (Руки в стороны)Мы ладонь к глазам приставим,Ноги крепкие расставим.Поворачиваясь вправо, (поворот вправо)Оглядимся величаво,И налево надо тоже (поворот влево)Поглядеть из-под ладошек.И направо, и еще (поворот направо)Через левое плечо (поворот влево)Буквой «Л» расставим ногиТочно в танце – руки в боки.Наклонились влево, вправо.Получается на славу!- Молодцы ребята! Садитесь.– А теперь вернемся к нашему дому. Для чего нужен дом, мы выяснили, что бы жить. А что есть еще в доме? – Представляем, что открывается дверь, мы входим в дом и все это мы сразу видим или нет? – Отгадайте загадки, о каких комнатах идет речь:В этой комнате бываетЧаще мама наша,Иногда здесь убегаетИз кастрюли каша. – А для чего нужна кухня? Что там делают? (слайд 14)Чистим зубы, моем руки, Вечером купаемся.Каждым утром мы без скуки,Просто умываемся. – А для чего нужна ванная комната? (слайд 14)Сладкий сон –Мне снится ночьюВ этой комнате всегда.А под утроЛучик солнцаМеня будет иногда. (слайд 14)В этой комнате вся вместеСобирается семья,Иногда повеселиться,Иногда и поиграть,Посмотреть всем телевизорИли книжки почитать. (слайд 14)Эта комната встречаетВсех кто к нам приходит в дом. (слайд 14) | **Познавательные:** самостоятельное создание способов решения проблем поискового и творческого характера**Регулятивные:** целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, оценка действий**Коммуникативные:** самовыражение: монологические высказывания разного типа |
| Первичное осмысление и закрепление    | Работа с тестом.Рассказ детей о своем доме. | Работают с тестом. Рассказывают о своих домах. | Кухня умываютсяСпальня смотрят ТВВанная комната готовят обедОбщая комната спят( соединяют стрелочками на карточках)- Молодцы ребята! -А в каком доме живете вы?Давайте вы будите рассказывать о своем доме и рисовать его.Вы можете нарисовать дом своей мечты, дом с вашей семьей, дом в котором вам всегда рады и т.д. | **Познавательные:** анализ, синтез, сравнение, группировка, причинно-следственные связи**Коммуникативные:** использование средств языка и речи для получения и передачи информации, участие в продуктивном диалоге; |
| Итоги урока. Рефлексия.   | Диалог с учениками, подводит урок.  | Отвечают на вопросы учителя.  | - Что вы нового узнали на уроке?- Что вам понравилось?- Что было трудно?- Что было интересным для вас? | **Личностные:** смыслообразование, жизненное самоопределение |