**Правописание НЕ с причастиями**

**Цель:**

**-** познакомить учащихся с правилом написания не с причастиями; сформировать навыки написания частицы и приставки не в причастии;

- способствовать развитию монологической речи учащихся; мыслительных операций (составление алгоритма);

- воспитывать уважительное отношение и интерес к культуре других народов.

**Тип урока: совершенствование знаний и способов действия**

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

**II.Актуализация**

1. **Словарный диктант**

Не большая, а маленькая комнатка коснуться нечем, ничуть не растеряется, нигде не бывает, глядеть не на что, ни с кем не ссориться, не широкая, а узкая тропинка, не опасная, а проторенная дорога, никто не обратил внимания, ничто не беспокоило.

**2. Синтаксическая пятиминутка.**

Составить схемы предложений

1.Калиныч отворил нам избушку, увешанную пучками сухих душистых трав.

( И.Тургенев)

2.Люблю дымок спаленной жнивы, в степи ночующий обоз и на холме средь

желтой нивы чету белеющих берез. (М.Лермонтов)

**III. Формирование новых понятий и способов действия.**

**1.Объяснение нового материала**

**2. Фронтальный опрос (Беседа)**

- Как пишется частица не с краткими причастиями?

- Как пишется частица не с полными причастиями, если причастия имеют зависимые слова?

- Как пишется частица не с причастиями, если в предложении есть противопоставлении с союзом **а.**

- Когда причастия пишутся слитно с частицей не?

**3. Чтение учебного материала**

- Что нового вы узнали о правописании частицы не с причастиями?

**4. Составление алгоритма**

1. Выясни, какую форму имеет причастие, краткую или полную:

а) если причастие краткое, пиши раздельно;

б) если причастие полное, то

2. смотри, употребляется ли причастие без не:

а) если не употребляется, пиши слитно;

б) если употребляется, то

3. смотри, есть ли противопоставление:

а) если есть, пиши раздельно;

б) если нет, то

4. смотри, есть ли зависимые слова

а) если есть, пиши раздельно;

б) если нет, пиши слитно.

**5.Составляется таблица «НЕ с причастиями» (в тетрадь для правил)**

**IV. Применение. Формирование умений и навыков**

**1. Тренировочные упражнения**

**2. Раскрыть скобки**

(не) забываемое впечатление, (не) написанное письмо, трава (не) скошена,

ошибка (не) отмечена, (не) засеянное поле (не зазеленеет), ничем

(не) нарушаемая тишина

**3.Составить связный рассказ о написании НЕ с причастиями**

**4.Вывод о написании НЕ с причастиями**

**5.Тренировочные упражнения**

**6.Словарная работа**

Цивилизация

Багровый

Багрянец

Коллекция

Колорит

По толковому словарю учебника выяснить значения слов, составить с этими словами словосочетания и предложения.

**V. Информация о домашнем задании**

1. Упражнение по учебнику

2. Подготовить ответ по таблице, составленной в классе

3. Подготовиться к словарному диктанту