**Правописание НЕ с причастиями**

**Цель:**

**-** познакомить учащихся с правилом написания не с причастиями; сформировать навыки написания частицы и приставки не в причастии;

- способствовать развитию монологической речи учащихся; мыслительных операций (составление алгоритма);

- воспитывать уважительное отношение и интерес к культуре других народов.

**Тип урока: совершенствование знаний и способов действия**

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

**II.Актуализация**

1. **Словарный диктант**

Не большая, а маленькая комнатка коснуться нечем, ничуть не растеряется, нигде не бывает, глядеть не на что, ни с кем не ссориться, не широкая, а узкая тропинка, не опасная, а проторенная дорога, никто не обратил внимания, ничто не беспокоило.

 **2. Синтаксическая пятиминутка.**

 Составить схемы предложений

 1.Калиныч отворил нам избушку, увешанную пучками сухих душистых трав.

 ( И.Тургенев)

 2.Люблю дымок спаленной жнивы, в степи ночующий обоз и на холме средь

 желтой нивы чету белеющих берез. (М.Лермонтов)

**III. Формирование новых понятий и способов действия.**

**1.Объяснение нового материала**

**2. Фронтальный опрос (Беседа)**

- Как пишется частица не с краткими причастиями?

- Как пишется частица не с полными причастиями, если причастия имеют зависимые слова?

- Как пишется частица не с причастиями, если в предложении есть противопоставлении с союзом **а.**

- Когда причастия пишутся слитно с частицей не?

**3. Чтение учебного материала**

- Что нового вы узнали о правописании частицы не с причастиями?

**4. Составление алгоритма**

1. Выясни, какую форму имеет причастие, краткую или полную:

 а) если причастие краткое, пиши раздельно;

 б) если причастие полное, то

2. смотри, употребляется ли причастие без не:

 а) если не употребляется, пиши слитно;

 б) если употребляется, то

3. смотри, есть ли противопоставление:

 а) если есть, пиши раздельно;

 б) если нет, то

4. смотри, есть ли зависимые слова

 а) если есть, пиши раздельно;

 б) если нет, пиши слитно.

**5.Составляется таблица «НЕ с причастиями» (в тетрадь для правил)**

**IV. Применение. Формирование умений и навыков**

**1. Тренировочные упражнения**

**2. Раскрыть скобки**

(не) забываемое впечатление, (не) написанное письмо, трава (не) скошена,

 ошибка (не) отмечена, (не) засеянное поле (не зазеленеет), ничем

 (не) нарушаемая тишина

**3.Составить связный рассказ о написании НЕ с причастиями**

**4.Вывод о написании НЕ с причастиями**

**5.Тренировочные упражнения**

**6.Словарная работа**

 Цивилизация

 Багровый

 Багрянец

 Коллекция

 Колорит

По толковому словарю учебника выяснить значения слов, составить с этими словами словосочетания и предложения.

**V. Информация о домашнем задании**

1. Упражнение по учебнику

2. Подготовить ответ по таблице, составленной в классе

3. Подготовиться к словарному диктанту