**Департамент образования Администрации города Ноябрьска**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №13 с углубленным изучением**

**предметов эстетического цикла»**

**Проект конструкта урока по географии**

 Составитель:

учитель географии

МБОУ СОШ №13

Тутынина Т.В.

 Ноябрьск 2012

### КОНСТРУКТ УРОКА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Виды деятельности учащихся** | **Продукт****(результат)** |
| **познавательная** | **коммуникативная** | **регулятивная** |
| **I.Организационный момент** | Проверяется готовность учащихся | Приветствуют учителя, готовят свое рабочее место |  |
| **II.Изучение нового материала.****1.Мотивация и целеполагание** | Демонстрация отрывка фильма ВВС «Дикая Африка. Горы. Саванны.»Задается проблемный вопрос: *Почему Африка материк контрастов? Чем можно определить природные особенности материка?* Корректирует тему и цели урока.  | Анализируют,Доказывают, аргументируют свою точку зрения. Решают проблемную ситуацию | Строят речевые высказывания | Исследуют условия учебной задачиФормулируют тему и цели урока | Запись учащимися темы урока в тетради |
| **2.Выполнение практической работы** | Организация выполнения практической работы «Определение ГП Африки»Организация работы по вариантамПодведение итогов пр. работыБеседа с учащимися по вопросам | Проводят коллективное исследование, исследуют новый способ действия  | Работают в группах и индивидуальноУчаствуют в обсуждении содержания материала | Осуществляют самоконтроль | Выполнение учащимися практической работы. |
| **3. Изучение истории исследования материка** | Организация работы в группах Контролирует работу учащихся в группе | Осуществляют работу по выполнению отдельных исследований | Работают в группахГотовят отчет о своем исследованииДополняют ответы товарищей | Осуществляют самоконтроль | Заполненная учащимся таблица( по своему исследованию) |
| **4.Стадия осмысления**  | Организует объединение результатов работы выполненной на уроке. Вернемся к началу урока, к вопросу «Почему Африка - материк контрастов?» Можем ли мы дать конечный ответ? Мы продолжим изучение природы материка и только тогда сможем объяснить это высказывание. | Дополняют знания по отчетам других группСлушают , записывают | Слушают отчеты товарищей | Рефлексия своих действий |  |
| **IV. Закрепление нового материала** | Организация игры «закончи предложение» |  | Контролируют и корректируют ответы товарищей | Рефлексия своих действий  | Самопроверка |
| **V.Итог урока****1.Саморефлексия****2. Домашнее задание** | Диалоговое общение ( методика незаконченное предложение: сегодня я узнал, что …, мне больше всего понравилось………)Объяснение домашнего задания |  | Учащиеся по цепочке продолжают предложение | Рефлексия своих действий | Учащиеся записывают домашнее задание |