**Чинарёвская начальная общеобразовательная школа**

Учитель начальных классов – Байбулатова Багиля Каматаевна

 Категория – II

 Педагогический стаж – 37 лет

 ЗКО Зелёновский район

 село Чинарёво улица Центральная № 18

 № домашнего телефона 8 (71131)50 – 813

 № сот телефона 87775218593

**Урок русского языка в 4 классе с казахским языком обучения**

**Тема**: «Правописание -*чу –щу* ». «Наша бабушка».

**Цель:** формировать навыки правописания гласных после шипящих ,умений различать твердые (ж,ш) и мягкие (ч,щ) согласные.

 **Развивать** связную речь, память, мышление, навык выразительного чтения; обогатить словарный запас учащихся. **Воспитывать** внимательное отношение к близким людям, чувство взаимопомощи и гордости за свою семью и ответственность за нее.

**Ожидаемый результат:** умение правильно писать сочетания чу –щу; ча – ща; жи – ши и применять на практике полученные знания; довести до сознания детей о взаимоотношениях в семье, взаимопомощи, гордости за свою семью и ответственность за нее.

**Тип урока:** урок новых знаний.

**Оборудование:** учебник, тетрадь, кластер, карточки, стихи , ТСО: прослушивание песни «Бабушка рядышком с дедушкой», семейные фотографии детей.

**Ход урока:**

**I. Оргмомент.** Сообщение темы и целей урока.

Психологический настрой.

Встали в круг,

Шире круг, ты мне друг,

И я – твой друг. (Пожелания учащихся друг другу).

**II. Минутка чистописания:** *ч, щ, ш, ж.*

*Чаща, жизнь, машина, дружить.*

**Проверка д/з:** упр.2 стр. 83.

**Вывод:** Как определить, сколько в слове слогов? (ответы детей).

**Игра: «Забрось мяч в нужную корзину».**

***жи – ши ча – ща***

лыжи, малыши, машина, лужи, жираф, шило, дача, чайник, часы, чабан, роща, туча, щавель.

 **III. Объяснение новой темы.**

1. **Загадка:** У неё во рту пила.

 Под водой она жила,

 Всех пугала, всех глотала,

 А теперь в котёл попала. ( шортан – щука)

2. Объяснение правописания слова *щука.*

3.Словарная работа: *чулки.*

4.Упражнение 5 стр. 84 написать словосочетания, вставить пропущенные гласные буквы.

**Вывод:** правописание чу – щу.

**IV. Физминутка.** Шли по крыше три кота,

Три Василия*.(Ходьба на месте)*

Поднимали три хвоста

Прямо в небо синее*.(Поднимание рук)*

Сели киски на карниз,

Посмотрели вверх и вниз.

*(Приседание с наклоном головы вверх и вниз).*

И сказали три кота:

- Красота! Красота! *(Хлопки в ладоши).*

**V. Лексическая тема «Наша бабушка».**

1. Работа с тестом и беседа по вопросам упр.1 стр.82.

2. Словарная работа: подарок, подарки, дарить.

3. Ребус: **7Я**.

 Межпредметная связь (математика, казахский язык).

 **Составление кластера 7 (семь, жеті).**

 қазына ата күн

 шелпек нота

әлемнің кереметі кемпірқосақтың түсі

 киелі сан

4. Фонетическая разминка.

Семья, моя семья:

Семья, моя семья:

Вот мамочка моя!

Дедушка и папа,

Бабушка и мама,

Брат и сестра,

А также я – вот и вся моя семья.

5. Учащимся было дано опережающее д/з: составить рассказы о бабушке и о своей семье по семейным фотографиям и выучить стихи.

6. Прослушивание песни «Бабушка рядышком с дедушкой».

**Учитель:** - Да, ребята, у каждого из нас есть семья, место, где мы родились и выросли – туған жер, т.е. малая родина. Это может быть и село, и город. Но есть у каждого из нас и большая родина – это страна, в которой мы живём,. Это, ребята, наша отчизна – Республика Казахстан.

* Как называется наше село? Улица, на которой вы живёте? (адрес).
* Какие слова пишутся с большой буквы?

**VI. Подведение итогов урока.**

- О чём вы сегодня узнали на уроке? Как пишутся сочетания *жи – ши, ча – ща, чу – щу*? (Написать примеры в тетради, взаимопроверка).

- Понравился ли вам урок?

- Как вы относитесь к своей семье? К старшим?

**Учитель:** - Да, ребята, уважение к старшим, любовь к Родине начинается в семье. А теперь давайте составим кластер по теме «Семья».(Работа с карточками).

*Составление кластера «Семья».*

 Родина Родители Родня (туыс)

Уют

Любовь

 Тепло

 Доброта Забота Уважение Доброта

**VII. Выставление оценок.**

 **Домашнее задание:** упр 4 стр 84.

 **Объяснение д/з**.