Сценарий линейки 1 сентября для 1 класса

9.30 – первоклассники собираются на 2-м этаже, строятся, готовятся к празднику. Родители, учителя, гости проходят в зал.

В зале звучит музыка (классическая, инструментальная)

10.00 – сигнал готовности – фанфары. К зрителям выходят ведущие объявляют. Звучит гимн РФ.

*На мачту «корабля» поднимается флаг РФ.*

**ОН:** Здравствуйте дорогие гости!

**ОНА**: Здравствуйте учителя и ученики, бабушки и дедушки, папы и мамы, братишки и сестрёнки наших первоклассников!

**ОН:** Сегодня от пристани нашей гимназии в Страну знаний отправляется волшебный корабль. На борту ученики, учителя и первоклассники.

**ОНА**: На встречу маленьким путешественникам выходят адмиралы: Генеральный директор гимназии Игорь Владимирович Скруберт и директор 1 ступени гимназии Татьяна Валентиновна Аванова и гости нашего праздника: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОН:** Встречаем первоклассников нового учебного года!

*Звучит «Маленькая ночная серенада» Моцарта*

*Учащиеся 1 класса открывают большие двери.*

*Первоклассники в сопровождении учащихся 11 класса входят,*

*выстраиваются под буквами, обозначенными на стене зала.*

**ОНА:** Здравствуйте ребята!

**ДЕТИ ХОРОМ:** Здравствуйте!

**ОН:** Вы хотите учиться в школе, путешествовать по стране Знаний?

**ДЕТИ:** Да!

**ОНА:** А мы уже 10 лет путешествуем, постигаем основы наук, скоро достигнем Университетов, Академий и покинем школьный корабль.

**ОН:** Поэтому сегодня мы должны позаботиться о пополнении нашей команды.

**ОНА:** Кто хочет в команду городской университетской гимназии? Помашите мне рукой.

**ОН:** И все хотите учиться в школе?

**ДЕТИ ХОРОМ:** ДА!

**ОНА:** Тогда нам пора заполнять бортовой журнал.

**ОН:** Сейчас каждый из Вас должен громко произнести своё имя.

**ОН И ОНА ВМЕСТЕ:** Раз, два, три! Имя говори!

 *Дети называют свои имена. В зале стоит гам.*

 *Среди общего шума звучит свисток. На корабле появляется Маша.*

*Звучит фонограмма «Шум моря».*

**МАША:** Полундра! Свистать всех наверх! Кто тут хотел на корабль? Эти малыши и малышки?

**ОНА:** Да это наши первоклассники.

**ОН:** А ты кто такая?

**МАША:** Сегодня я – юнга этого корабля, а эти такие ещё ма-а-а-ленькие, им ещё рано в плаванье, они ещё ничего не знают и ничего не умеют.

**ОНА:** Я думаю что ты не права, ребята-то вон какие славные, красивые все, нарядные.

**ОН:** Нельзя встречать только по одежде, надо устроить им испытание.

**МАША:** Они и название нашего корабля не знают и паруса поднимать не умеют.

**ОНА:** Ребята давайте поднимем паруса на корабле, вдруг каждый парус – это одна буква, наберём много букв, глядишь, - и название корабля получится.

**МАША:** Да, название – вещь важная, ведь ещё капитан Врунгель говорил: «Как вы яхту назовёте так она и поплывёт».

**ОН:** Первоклассники, внимание! Начинаем испытания!

**ОНА:** А старшеклассники будут вам помогать.

**ОН:** Чтобы плавать на корабле Знаний, вы должны хорошо видеть, слышать и понимать.

 *Маша начинает искать Мишу, заглядывает за детей.*

**ОН:** Иметь сильные руки, быстрые ноги, звонкий голос.

**МАША:** Миша! Ты где?

 *Под музыку из мультфильма «Маша и Медведь» вбегает Миша.*

**МИША:** Уф! Задохнулся! Здравствуйте ребята! Ой как вас много! И все на мою Машеньку похожи! Маша! Машенька! Где ты?!

**МАША:** Да здесь я, Миша!

**МИША:** Я ранец твой тебе принёс! Забыла, как всегда!
**МАША:** Ой, Мишенька ! Ты мне ранец мой принёс! Спасибо, спасибо! Но мне он не пригодиться. Ведь сегодня я Юнга!

**МИША:** Как же ты, такая маленькая да непоседа будешь юнгой? Жалко мне тебя!!! Пойдём от сюда, а?
**МАША:** Что ты, Мишенька! Я уже взрослая!

**МИША:** (смеётся) Ой насмешила Маша, взрослая.

**ОНА:** Не спорьте, пожалуйста! Раз Маша взрослая, пусть поможет пройти испытания нашим первоклассникам.

**МИША:** Да, ну…Вон какие у них глазки умные…уже многое знают, не то что Машенька!…

**МАШЕНЬКА:** А давай сейчас проверим…
Ребята, что бы хорошо видеть нужно уметь часто-часто моргать глазами (показывает, глядя на детей из-под руки). Давайте вместе поморгаем.

**ОН:** Что бы иметь сильные ноги нужно уметь бойко-бойко топать. Потопаем ребята! Здорово получается!!

**МИША:** А что бы иметь сильные руки громко-громко хлопать! Похлопаем, ребята!

**ОНА:** А чтобы хорошо слышать, нужно проверить, не забыли ли вы дома… уши!

**МАШЕНЬКА:** Вы уши дома не забыли?

**ОНА:** Потрогайте ушки. Только не у соседа, а у себя.

**МИША:** А теперь звонким голосом скажите, на какую букву начинается слово «уши»?

**ДЕТИ ХОРОМ:** У!!!

**ОН:** Правильно, поднимаем парус!

*Открывают букву «У».*

**МИША:** Интересно, а знают ли ребята, что нужно приносить с собой в школу?

 *Маша и Он выносят портфели.*

 **ОНА:** А мы сейчас проверим.Вы должны быстро, под музыку, собрать портфель первоклассника. В портфель нужно положить самое необходимое для учебы в школе.

**ОН:** Мы приглашаем по 2 человека от класса. Раз! Два! Три! Начали!

*Дети собирают портфель, Маша и Миша помогают им – музыка.*

**ОНА:** Молодцы, ребята. Аплодисменты! И мы открываем вторую букву загаданного слова, что ребята знают, что НАДО приносить с собой в школу. Это буква… **«Н».** Поднимаем парус!

*Открывают букву «Н».*

**МАША:** А теперь следующие испытание. Я сейчас подойду к ребятам и они в микрофон расскажут, чем им предстоит заниматься в гимназии.

**МИША:** Я тебе помогу.

Маша и Миша опрашивают несколько детей: **«**Что вы в школе будете делать?» (дети говорят, 4-5 человек)

**ОН:** Молодцы, ребята, знаете, чем в школе занимаются дети! Вот вы и открыли третью букву загаданного слова. Это буква **«И»!** Поднимаем парус!

*Открывают букву «И».*

 **ОНА:** Ребята 3 классов приготовили подарок для первоклассников.

*Ребята 3 классов танцуют вальс, а старшеклассники в это время одевают первоклассникам бейджики.*

**МАША:** Мне понравился танец, так и быть подарю ребятам букву, если они скажут, как называется этот танец.

**ДЕТИ ХОРОМ:** Вальс!!!

**МАША:** Правильно!!! Вот вам четвёртая буква **«В»**. Поднимаем парус!

 *Открывают букву «В».*

**ОН:** Проверим, внимательные ли наши взрослые. Пока шёл номер внешний вид у первоклассников изменился. Что заметили родители?

**ОНА:** Родители и гости, вы что-нибудь заметили?

**РОДИТЕЛИ ХОРОМ:** Да!!! Бейджики появились на груди!

**ОН:** Правильно! У них на груди появился такой же значок.

 *ОН показывает на бейджик у себя на груди.*

**ОНА:** А имена свои ребята напишут на первом уроке.

**МИША:** А знают ли ребята что едят школьники?

*Миша и Он подходят с микрофонами к первоклассникам и задают вопрос: «Что дети едят в школе?». А ребята хором или в микрофон отвечают.*

**ОН:** Вот видите, дети знают, что в школе ЕДЯТ полезную пищу, а не конфетки и шоколадки! Открываем букву **«Е»!** Поднимаем парус!

*Открывают букву «Е».*

**ОНА:** А мы, старшеклассники, хотим добавить, что гимназистам 11 лет предстоит грызть гранит науки!

**МАША:** Внести и раздать гранит науки всем первоклассникам!

*Под фонограмму «Гаудеамус» старшеклассники и Миша вносят сухари и раздают первоклашкам.*

**ОН:** Грызите на здоровье!

**ОНА:**А какая вторая буква в слове «грызть»?

**ДЕТИ ХОРОМ:** **«Р»**!!

**МИША:** Правильно! Поднимаем парус!

 *Открывают букву «Р».*

**ОН:** Осталась последняя буква, а откроется она после того как вы вместе с Машей сделаете зарядку.

**ОНА:** Ведь Гимназисты должны быть не только умными, но и СПОРТИВНЫМИ, СИЛЬНЫМИ И СМЕЛЫМИ.

**МИША:** Повторяйте все движения за мной и моими помощницами.

*Маша поёт песню про зарядку,*

*Миша и танцевальная группа показывают движения для детей .*

**ОН:** Молодцы!!! Поднимаем последний парус!

*Открывают букву «С».*

**ОНА:** А теперь все вместе прочитаем, как будет называться наш корабль.

 *Все вместе читаем «У-НИ-ВЕРС».*

**ОН:** «Универс» - так называется корабль, на котором мы поплывём в Страну Знаний.

**ОНА:** «Универс» – это имя нашей гимназии. В ней учатся замечательные и умные дети, работают лучшие и талантливые учителя, и у нас самые ответственные родители!

**МАША:** Пора подумать о капитанах, т. е. учителях и классных руководителях.

**ОН:** Капитанов представит человек, который знает всех в 1 ступени. Это Татьяна Валентиновна Аванова директор 1 ступени.

 *Т. В. представляет классных руководителей и*

*дарит классам глобусы, подарки и карту путешествий*

*по Стране Знаний.*

**ОНА:** Дорогие первоклассники, учителя и родители, вас хотят поздравить гости…..

 **ОН:** Теперь, когда ребята прошли испытания, узнали своих учителей, наступила пора первого школьного звонка.

*Мальчик и девочка звонят первый звонок*

**МИША:** Сейчас каждый из вас тихо-тихо, на цыпочках, пойдёт в центр зала, возьмёт волшебный колокольчик, поднесёт к ушку и послушает: звенит или нет. Если звенит, значит, вы настоящие первоклассники, готовые отправиться в Страну Знаний на свой первый в жизни урок.

 *Звучит музыка, опускаются колокольчики, дети их берут*

*и**все встают на свои места – Маша,*

*Миша и старшеклассники помогают.*

**ОНА:** А ну-ка, ребята, пробуйте, берем колокольчики, снимаем с ниток и пробуем, звенят?!

**ВСЕ ВМЕСТЕ:** Ура!!!

**ОН:** Корабль отправляется в путь! Уважаемые родители! Давайте аплодисментами проводим наших первоклассников на первый урок!

*Учителя, Маша, Миша и старшеклассники провожают детей на урок*