**МОБУДОД ДДТ станицы Советской**

**Конспект открытого занятия**

**объединения"Мягкая игрушка"**

**по теме: "Шариковые игрушки Смешарик Нюша"**

*Киреева Ольга Николаевна педагог дополнительного образования*

**Цель:**

* научить изготовлению объемной мягкой игрушки,
* самостоятельному выполнению художественных элементов мягкой игрушки;
* развитие мелкой моторики рук;
* воспитание чувства товарищества и взаимопомощи;
* привитие эстетического вкуса.

**Наглядные пособия:**

* Объемная мягкая игрушка смешарика «Нюша»
* Видеозапись мультфильма «Смешарики».
* Стенд по технике безопасности
* Оборудование и материалы:
* Ткань, лекало, рабочая коробка, иглы, булавки, мел, ножницы, швейная машина, утюг, синтепон.

***Занятие проходит в два этапа:***

**I этап** - подготовка ткани к раскрою и раскрой

**II этап** - порядок соединения деталей кроя мягкой игрушки

**Ход занятия**

**I. Организационный момент**

*1. Сообщение темы и цели занятия.*

Просмотр фрагмента мультфильма «Смешарики».

- Кто из героев вам больше всего понравился?

- Сегодня мы начнем изготовлять мягкую игрушку смешарика «Нюша».

- Ее можно сделать разных размеров: если она будет большой, то это будет диванная подушка; маленькой – сувенир для друга, а со средней можно играть.

- Каждый подумайте для чего вы будете ее делать, выберите его размер.

2. Повтор правил техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами.

**II. Основная часть**

***I этап. Подготовка ткани к раскрою и раскрой***

**Цель:**

* ознакомить с различными способами расположения деталей бумажной выкройки на ткани;
* научить наиболее экономному способу расположения деталей;
* выбирать величину припуска на швы в зависимости от свойства ткани;
* воспитывать эстетический вкус.

**Наглядные пособия:**

* детали выкройки, схема расположения деталей выкройки;
* стенд по технике безопасности.

**Оборудование и материалы:**

Ткань, рабочая коробка, иглы, булавки, мел, ножницы, детали выкройки.

**1 Ознакомление с порядком работы:**

*1) Подготовка ткани к раскрою.*

* Определить направление на ткани долевой нити, лицевую и изнаночную сторону, направление рисунка. Проверить дефекты.
* Проутюжить ткань.

*2) Раскладка деталей выкройки на ткани.*

* Расположить на ткани детали выкройки, отступив от среза на величину припуска на швы. Работа проводится на столе с ровной гладкой поверхностью.
* Направление нитей основы на выкройке должна совпадать с направлением на ткани. *(*
* Детали лекала располагают так, чтобы раскладка была экономичной.
* Расположив на ткани детали выкройки, приколите их булавками и приступайте к обмеловке.
* Обрисовывают выкройку дважды – по контуру лекала и с учетом припусков на швы.
* Линии, по которым будет проводиться раскрой, и контрольные точки проводят остро заточенным мелом, тонким кусочком мыла или мягким карандашом.

*3) Раскрой.*

Раскроить детали изделия по линиям припусков на швы.

**2. Практическая работа.**

Задание 1. Подготовить ткань к раскрою.

Задание 2. Разложить лекала выкройки на ткани.

*Контроль*:

* Совпадает ли направление долевой нити на ткани с обозначением ее на выкройке?
* Точно ли выполнена обводка деталей? Все ли контрольные точки отмечены на ткани?
* Правильно ли даны припуски на швы?

Задание 3. Произвести раскрой.

*Контроль:*

Все ли детали кроя в наличии?

**3. Итог I этапа.**

1. Проверка качества выполнения раскроя деталей игрушки.
2. Анализ.
Руководитель анализирует деятельность кружковцев, отмечая рациональность раскладки деталей выкройки мягкой игрушка на ткани, правильность выполнения обмеловки и приемов раскроя, качество выполнения работы, соблюдение правил безопасной работы.
3. Словесное поощрение детей.

**II этап. Порядок соединения деталей кроя мягкой игрушки**

**Цель:**

* ознакомить кружковцев с последовательностью соединений деталей кроя мягкой игрушки;
* воспитывать эстетический вкус;
* самостоятельно выполнять художественные элементы мягкой игрушки.

**Наглядные пособия:**

* схема соединения деталей выкройки; виды изготовления мордочки игрушки;
* стенд по технике безопасности.

**Оборудование и материалы:**

Детали кроя, рабочая коробка, иглы, булавки, ножницы, швейная машина.

**1. Ознакомление с порядком работы:**

*1)Повтор правил техники безопасности при работе со швейной машиной.*

*2) Подготовка деталей к обработке на швейной машине.*

* Сложить три основные детали кроя туловища игрушки лицевой стороной вовнутрь, сметать «сметочным» стежком.
* Определить место расположения «мордочки» мягкой игрушки.
* Сложить остальные три основные детали кроя туловища игрушки лицевой стороной вовнутрь, сметать «сметочным» стежком.
* Определить место расположения «хвостика» мягкой игрушки.
* Сложить детали ушек и верхних лапок, лицевой стороной вовнутрь и сметать «сметочным» стежком.
* Соединяем «сметочным» стежком две готовые детали туловища лицом друг другу, вкладывая между ними по намеченным линиям готовые детали ушек и верхних лапок игрушки.

*3) Обработка деталей на швейной машинке.*

* Стачать подготовленные детали кроя туловища игрушки на швейной машинке.
* Подготовленную «мордочку» мягкой игрушки .
* Стачать остальные подготовленные детали кроя туловища игрушки на швейной машинке.
* Подготовленный «хвостик» мягкой игрушки пришиваем вручную.
* Стачать на швейной машинке ушки; верхние лапки, оставляя отверстия для заполнения синтепоном.
* Детали ушек и верхних лапок выворачиваем на лицевую сторону и заполняем синтепоном.
* Подготовленные детали туловища стачать с изнаночной стороны на швейной машине, оставляя место для отверстия.
* Выворачиваем все изделие на лицо.
* Набиваем игрушку синтепоном и зашиваем оставшееся отверстие «потайным» стежком.

**2. Практическая работа.**

Задание 1. Сметывание деталей мягкой игрушки

Задание 2. Стачивание на швейной машине.

*Контроль:*

* Правильность сметывания деталей.
* Правильность работы на швейной машинке.

Задание 3. Самостоятельное оформление «мордочки» мягкой игрушки.

Задание 4. Набивка деталей мягкой игрушки синтепоном.

Задание 5. Окончательная обработка мягкой игрушки.

*Контроль:*

* Объем набивки игрушки.
* Правильность выполнения «потайного» стежка.

**Итог II этапа.**

1. Проверка качества изготовления мягкой игрушки Нюша.
2. Анализ.
Руководитель анализирует деятельность кружковцев, правильность выполнения ручных и машинных швов мягкой игрушка, оценивает оригинальность оформления «мордочки» изделия, качество выполнения работы, соблюдение правил безопасности ручных работ и работ на швейной машинке.
3. Словесное поощрение кружковцев.

**III. Выставка творческих работ.**

В итоге получается мягкая и уютная Нюша, с которой можно играть и спать. По такому же принципу можно сшить других смешариков и любимых героев мультфильмов.

**Правила техники безопасности при выполнении ручных работ**

***Опасности в работе:***

* повреждение пальцев иглой или булавкой;
* травма руки ножницами;
* травма глаз.

***Что нужно сделать до начала работы:***

* посчитать количество иголок и булавок в игольнице;
* положить инструменты и приспособления в отведенное для них место.

***Что нужно делать во время работы:***

* быть внимательной к работе;
* надевать наперсток на средний палец правой руки, чтобы не уколоть его;
* вкалывать иглы и булавки только в игольницу;
* класть ножницы справа с сомкнутыми лезвиями, направленными от себя;
* передавать ножницы только с сомкнутыми лезвиями и кольцами вперед.

***Что нужно сделать по окончании работы:***

* посчитать количество иголок и булавок в игольнице. Их должно быть столько, сколько было в начале работы;
* брать рабочее место.

 **Правила техники безопасности при работе на швейной машине**

***Опасности в работе:***

* повреждение пальцев иглой;
* попадание волос или концов одежды во вращающиеся части швейной машины;
* поражение электрическим током.

***Что нужно сделать до начала работы:***

* застегнуть манжеты рукавов;
* проверить исправность машины;
* проверить перед соединением деталей, не остались ли в них ручная игла или булавки.

***Что нужно делать во время работы:***

* установку шпульного колпачка, заправку верхней нитки производить при выключенной машине;
* не класть ножницы и другие инструменты около вра щающихся частей машины;
* не передавать ножницы, изделие или детали при вклю ченной машине.

***Что нужно сделать по окончании работы :***

* выключить машину;
* убрать рабочее место.



 **Литература**

1. «Работа с мягкой игрушкой в начальных классах», *А.В. Ефимова*, Москва, «Просвещение», 1978 г.
2. «Мягкие игрушки – мультяшки и зверюшки», *Т.В. Городкова, М.И. Нагибина*, Ярославль, «АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ»,
1998 г.
3. «Мягкая игрушка, веселая компания», *Н.Белова*, Санкт –Петербург ВАЛЕРИ СПД, Москва ЭКСМО-ПРЕСС, 2002 г.