**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»**

**Урок технологии во 2 классе.**

 **Тема: «Голубь мира»**

**Подготовила и провела:**

**Демина Наталья Юрьевна**

**учитель начальных классов**

**Рузаевка, 2012**

**Цель:** Познакомить учащихся с приёмом изготовления фигурки  голубя в технике оригами.

**Задачи**

**Образовательные:**

Овладение приёмом складывания фигурки голубя из бумаги в технике оригами.

Создавать условия для развития целеполагания и планирования.

Закрепление правил и приёмов рациональной разметки.

Закрепление и совершенствование приёмов работы с клеем.

Развитие глазомера, координации движений.

**Развивающие:**

Развитие творческих способностей и творческого мышления.

**Воспитывающие:**

Воспитывать умение работать в коллективе;

Воспитывать умение слушать, умение помогать своему однокласснику. воспитать чувство гордости за Родину и героев страны, чувство патриотизма

**Формируемые УУД**

**Личностные**: Формирование интереса к различным видам конструкторско-технологической деятельности. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни. Формировать гражданское сознание
***Предметные результаты:***

Способность справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на знание.

***Метапредметные результаты:***

**Регулятивные  УУД:**

Определение самостоятельно и с помощью учителя темы и цели деятельности на занятии.

Способность делать простейшие обобщения и выводы самостоятельно.

**Коммуникативные УУД:**

Умение вести диалог на занятии, коллективно делать вывод.

Вступать в беседу на уроке.

**Основные понятия:** Мир, прямоугольник, квадрат, базовая форма треугольник

**ХОД УРОКА**

**I. Самоопределение к деятельности**

Цель: Включение детей в деятельность на личностно-значимом уровне.

**II. Актуализация знаний**

Цель: Изучение материала, необходимого для «открытия нового знания»

**Учитель.** Есть события, над которыми время не властно, и, чем дальше в прошлое уходят годы, тем яснее становится их величие. Что же это за события?

Итак, мы начинаем…

В далеком 1941 году на улицах городов собралось много людей оттого, что из всех динамиков доносилось …

**Слайд 2**(звучит речь Левитана – о начале Великой отечественной войны на фоне слайда.)

**Ведущий:** Что такое война? (Ответы детей) **Слайд 3**

- Какие слова ассоциируются у вас с этим словом?

**Боль, радость, слёзы, горе, герой, патриот, весна, память, кровь, помощь, ужас, победа.** (На фоне звуков войны) **Слайд 4**

**Ведущий:** **Слайд 5**

22 июня 1941 год. Фашистская Германия обрушила на нашу страну страшный удар. Это была смертоносная лавина, прекрасно обученных, дисциплинированных немецких солдат. Они уже захватили Европу. Изрыгающих огонь и свинец - все это двигалось на нас. Началась невиданная доселе по своим размахам и ожесточенности война, вошедшая в историю как Великая Отечественная 1941 - 1945 .

**Слайд 6 Песня «Священная война»**

И встала страна огромная на смертный бой, повзрослели до поры мальчишки и девчонки. Многие из них со школьной скамьи ушли на фронт, сдавали экзамен на аттестат зрелости на передней линии боя…

**Слайды 7 -11**

− Наш народ с честью выдержал испытание войной. Он раздавил фашистскую гадину.

− За мужество и отвагу, воинскую доблесть 13 миллионов воинов награждено орденами и медалями, 11 тысяч – удостоены высокого звания Героя Советского Союза.

 − Наш народ, народ Союза Советских Социалистических Республик, совершил подвиг, которому нет равных в истории. 4 долгих года шел солдат к своей Победе. И этот день пришел. 9 мая 1945 года. **Песня «День Победы»**

**Слайд 12.**  С каким нетерпением ждали его не только русский народ, но и вся Европа. И сейчас это праздник для всех жителей планеты. Его встречают везде, вспоминают тех, кто не дожил до Победы, тех кто с нами рядом - солдаты Победы.

**Слайд 13.** Война закончилась там, откуда пришла - в логове врага- в городе Берлине. Над Рейхстагом был водружен советский флаг - символ Победы.

**Слайд 14.** С какими словами ассоциируется слово *“победа”*?Запишем их на доске.

*(Мир, солнце, дружба, дети, счастье, радость…)*

**Слайд 15** Сегодня мы опять вспоминаем ту войну. Для того, чтобы помнить всегда тех, кто сделал всё, чтобы мы, живущие сейчас, могли смеяться и плакать, радоваться и огорчаться, учиться, работать - да просто жить. Мы не должны забыть этот страшный урок истории. Как только люди забудут ужасы войны, война снова начнется на нашей земле. Миллионы людей погибли, чтобы на Земле был мир.

У каждого человека свое понятие о мире. А как вы себе его представляете?

Высказывания детей.

 **Слайд 16** Обобщение высказываний учителем. В толковом словаре русского языка говорится: «Мир – это отсутствие войны. Мир – согласие, отсутствие вражды, ссоры

 -Ребята, а кто из вас знает, какая птица является символом мира на нашей планете? (Белый голубь) **Слайд 17**

 Голубь мира — выражение, получившее популярность после окончания Второй мировой войны в связи с деятельностью Всемирного конгресса сторонников мира.

**Слайд 18**

Эмблема этого конгресса была нарисована Пабло Пикассо. На эмблеме нарисован белый голубь, несущий в клюве оливковую ветвь.

**III. Постановка учебной задачи**

Цель: Формулирование темы урока. Умение осознавать и формулировать тему и цель работы с помощью учителя.

- Существует традиция выпускать белых голубей, как символ мирных намерений. Их запускают в небо в самые торжественные моменты, люди делают им дома рядом со своим жильем, кормят семечками.

- Определите тему урока.

«Голубь мира.»

-Какая цель занятия?

-Научиться изготавливать фигурку голубя в технике оригами.

**IV. «Открытие» учащимися новых знаний**

Цель. Повторить правило вырезания квадрата из листа прямоугольной формы.

-Какой формы бумажный листок лежит перед вами? (прямоугольной)

- Как называют геометрическую фигуру такой формы? (прямоугольник)

- Посмотрите на схему.  Какая геометрическая фигура нам понадобится для работы? (квадрат)

- Как из прямоугольника сделать квадрат?

-Нам для этого понадобятся ножницы.

**V Правила техники безопасности.**

Цель: повторить основные правила безопасной работы с ножницами.

-Назовите правила безопасной работы с ножницами.

Ножницы лежат на столе с сомкнутыми концами.

Нельзя с ножницами играть.

Передаём ножницы колечками вперёд.

**V I I. Практическая работа. Слайды 19 - 26**

Цель:  изготовление  фигурки голубя в технике оригами.

- Приступаем к работе. Ребята, не забывайте, что ваши аппликации должны быть красивыми, нарядными, яркими.

Изготовление фигурки голубя совместно с учителем, опираясь на схему.

Вспомним правило: Сделал сам – помоги другому.

Дети выполняют задание с помощью видеоинструкции и инструкционных карт под контролем учителя , помогая друг другу.

**Рефлексия. Слайд 27**

Цель. Осознание учащимися своей учебной деятельности, самооценка результатов своей деятельности и всего класса.

Выставка работ на доске.

Люди на улице подняли головы:

Голуби, голуби, белые голуби.

Шумом их крыльев город наполнен,

Людям о мире голубь напомнил.

Пусть весёлым переливом

Смотрит радуга в окно

Детство быть должно счастливым.

Детство мирным быть должно.

Мы хотим, чтоб все народы

Подружились навсегда

Ради счастья и свободы

Ради мира и труда!

Каким должен быть человек, способный сохранить все живое на земле?

Сберечь землю сможет только человек образованный и знающий, добрый и внимательный.

Также трудно сохранить наш мир. Для этого нужно быть очень внимательным и бережливым. Я желаю вам мира.