**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 13**

**с углубленным изучением отдельных предметов»**

**Занятие внеурочной деятельности «В мире книг» в 3 «А» классе**

**«Скороговорки и чистоговорки»»**

**Выполнила**

**Морозова Светлана Викторовна**

**учитель начальных классов**

**2014**

Тема «Скороговорки и чистоговорки».

Цели: познакомиться со скороговорками и чистоговорками

Задачи: узнать, что такое скороговорка и скороговорка; учиться правильно говорить; составлять скороговорки и чистоговорки.

Оборудование: презентация, скороговорки, чистоговорки.

Ход занятия

1.Организационный момент

Кто хочет разговаривать,   
Тот должен выговаривать,  
Все правильно и внятно,   
Чтоб было всем понятно.   
Мы будем разговаривать,  
И будем выговаривать,  
Так правильно и внятно,   
Чтоб было всем понятно.

2.Актуализация знаний.

Ребята, догадайтесь, чем будем заниматься на занятии?

1. Проблемный вопрос

Что это?

АС-АС-АС дети входят в класс.

У елки иголки колки.

Завтра с неба прилетит

Синий-синий, синий кит.

Если веришь, стой и жди,

А не веришь – выходи!

3.Постановка цели и задач занятия.

Кто догадался, какая тема урока сегодня? *(вывешивается тема)*  
- Сегодня вы узнаете более подробно, что такое скороговорки; для чего они существуют и как научиться читать скороговорки.

Цель:познакомиться со скороговорками и чистоговорками.

Задачи:

узнать, что такое скороговорка и скороговорка;

учиться правильно говорить?

составлять скороговорки и чистоговорки.

4.Работа в группах.

**1 - «Теоретики».** Собирают теоретический материал о считалках, скороговорках и чистоговорках.

**2 - «Исследователи».** Проводят исследование среди ребят в классе с целью выявления.

**3 - «Мастера слова».** Подбираю скороговорки и чистоговорки на определенный звук.

1. **– «Затейники».** Проводят игры в классе.

5.Проверка выполнения заданий

* 1 группа. По толковому словарю. **Скороговорка** – это специально продуманная фраза с труднопроизносимым набором звуков, которую нужно произнести быстро, не запинаясь.
* **Чистоговорка** - ? Как ни странно, определения мы не нашли ни в одном из современных толковых словарей.
* 1. Дополнительные сведения о скороговорке.
* - Скороговорка - жанр устного народного творчества. Из каких двух слов состоит слово “скороговорка?”
* Скороговорки учат чисто говорить, правильно произносить слова. Раньше этот жанр так и назывался "чистоговорки".
* Скороговорки зародились на Руси в глубокой древности. Они отражали различные стороны жизни русского народа, его быта, интересов, верований, суеверий и др.
* Впервые собрание скороговорок ( 49 текстов) было опубликовано В.И.Даль в *“Пословицах русского народа”*
* Скороговорка – старинная забава, которая помогает развивать речь, содействует преодолению косноязычия. Не каждому удаётся повторить скороговорку с первого раза без ошибки, но веселая игра увлекает, а сама скороговорка запоминается навсегда.
* **2 группа**. Скороговорки бывают короткие и длинные, рифмованные и нерифмованные, сюжетные и бессюжетные, логичные и абсурдные, с повторами и без повторов, "построенные" на одном звуке и на сочетаниях звуков, доступные детскому восприятию и не рассчитанные на него. Не многие жанры литературы могут состязаться со скороговорками в подобном разнообразии. Приведём примеры:  
  Короткая:  
  В один, Клим, клин колоти.  
  Длинная:  
  Пётр Петрович,  
  По прозванью Перов,  
  Поймал птицу пигалицу;  
  Понёс по рынку,  
  Просил полтинку,  
  Подали пятак,  
  Он и продал так.  
  Рифмованная:  
  Шли сорок мышей,  
  Несли сорок грошей;  
  Две мыши поплоше,  
  Несли по два гроша.  
  Нерифмованная:  
  Сыворотка из-под простокваши.  
  Сюжетная:  
  Свинья тупорыла  
  Весь двор перерыла,  
  Вырыла полрыла,  
  До норы не дорыла.  
  Бессюжетная:  
  Из-под кислого молока,  
  Из-под простокваши.  
  С повторами:  
  Шли три попа,  
  Три Прокопья попа,  
  Три Прокопьевича,  
  Говорили про попа,  
  Про Прокопья попа,  
  Про Прокопьевича.  
  Без повторов:  
  По ремешку,  
  По брёвешку  
  Боком проведу кобылку.  
  На одном звуке:  
  Брат Аркадий зарезал буру корову  
  На горах Араратских.  
  (здесь в каждом слове звук "Р")  
  На сочетании звуков:  
  Бык тупогуб,  
  У быка губа тупа.  
  (дифференциация звуков "Б" и "П")
* **1 группа**. *Мы часто слышали выражение «каша во рту». Нам стало интересно, что оно означает.*

«Каша во рту» - это невнятная, нечеткая речь.

Является фразеологическим оборотом.

С «кашей во рту» надо бороться.

Помогут в этом скороговорки и чистоговорки.

* **3 группа.** В нашем классе выявлено, что дети неправильно произносят некоторые звуки. Не все дети не умеет выразительно читать.

**Задание для детей.** Читаем чистоговорки

* *Ши-ши-ши – наши груши хороши.*
* *Шу-шу-шу – я объелся, чуть дышу.*
* *Шо-шо-шо – скушать грушу хорошо.*
* *Жа-жа-жа – прилетели два стрижа.*
* *Жу-жу-жу – дам я зернышек стрижу.*
* *Жи-жи-жи – у нас живут стрижи.*
* *Ца-ца-ца – нет конца у кольца.*
* *Ща-ща-ща – поймали мы леща*.
* **4 группа.**  Сочиняем скороговорки и чистоговорки. Играем!

Скороговорки с рисунками.

На золотом крыльце сидели   
Царь, царевич,   
Король, королевич,   
Сапожник, портной.  
Кто ты будешь такой?  
Говори поскорей.  
Не задерживай  
Добрых и честных людей!

6.Подведение итогов. Понравилось ли мероприятие? Какие скороговорки запомнили? Какие игры понравились? Какое настроение? Кто самый лучший «скороговорун»?

7.Рефлексия.

У вас грустный и веселый смайлики. Выберите смайлик соответствующий вашему настроению.

Закончим наше мероприятие  народной мудростью, прочитаем её **хором.** *Плакат:***«Всех скороговорок не переговоришь и не перевыговоришь».**