**Учитель:** Миргородская Г.С.

**Класс:** 2 (учащиеся с ОВЗ).

**Тема:** Большая буква в именах и фамилиях людей.

**Цели:** 1). Учить писать большую букву в именах и фамилиях людей;

2). Коррекционная работа по развитию фонематического слуха посредством игры «Не пропусти звук»;

3). Воспитание аккуратности на письме.

**Ход урока.**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Орг.момент.** * Психологический настрой на урок.   (Дети, стоя с учителем).  Прозвенел голосистый звонок,  Позвал ребятишек всех на урок.  Будем мы читать, писать  И «пятерки» получать!  **2.Повторение.**  1). Словарный диктант.  У: разгадайте загадки. Запишите отгадки.  \* Кто так заливисто поет  О том, что солнышко встает? (петух).  \* Носит серенький жилет.  Но у крыльев – черный цвет.  Видишь, кружат двадцать пар  И кричат: Карр! Карр! Карр! (ворона)  \* Проживает во дворе  В личном доме-конуре  И на всех, кого не знает,  То рычит она, то лает. (собака)  Запись: Петух, ворона, собака.  Деление слов на слоги, выделение ударного гласного.  **3. С.т. урока.**  **4. Работа по теме.**  Повторение.  1).(Объяснение: речь, предложение).  2).Составьте из слов предложение: Варя сказки любит и загадки  Запись, составление схемы.  3). - Чем отличается предложение от группы слов?  - Назови признаки предложения.  **5. Закрепление.**  На доске записаны предложения, в которых есть два слова, сходных по форме, но разных по значению. Какое из этих слов написано неверно и почему?  Не боится морозов Сережа морозов.  Домик для скворцов делал Алеша скворцов.  Коля арбузов купил пять арбузов.  Вася рыбаков был у рыбаков.  Физкультминутка.  У: Для физкультминутки я сегодня подобрала слова: одни обозначают предметы, другие – имена.  - Если вы услышите слово, обозначающее предмет, - вы делаете наклон вперед и приседаете. Если вы услышите имя – поднимаетесь на носочки и хлопаете в ладоши над головой.  Руслан, мяч, крокодил, Миша, Таня, лук, карандаш, Алеша, чашка, диван, Никита, Полина, книга.  **6. Итог урока.**  У: Назовите тему нашего урока?  Чем мы сегодня занимались на уроке?  Что нового узнали?  **7. Оценки.**  **8. Домашнее задание.**  Стр.114, упр.2. |  |