**Игры и упражнения на различение звонких и глухих согласных.**

Представленные здесь игры и упражнения помогут ребенку развить фонематический слух, научат различать звонкие и глухие согласные, закрепят знания о парных глухих и звонких согласных.

1. «Какой звук чаще всего слышим».

Взрослый читает ребенку стихотворение. Ребенок должен определить, какой звук встречается в нем чаще всего.

 **З.**

 *Звенит звонок, звонок зовёт,*

 *И Зоя в класс к себе идёт.*

 **С.**

 *Слоны умны,*

 *Слоны смирны,*

 *Слоны спокойны и сильны.*

 Б.

 *Был у бабушки баран,*

 *Бойко бил он в барабан.*

 **П.**

 *Петрушка озорник привез*

 *На самый полюс*

 *Пылесос.*

1. «Раз-два-три – без ошибок повтори».

Взрослый называет слоги, ребенок повторяет всю цепочку.

ЗА-СА-ЗА; ПО-ПО-БО, ЖУ-ШУ-ЖУ.

1. Игра с мячом.

Взрослый называет звонкий или глухой согласный и бросает мяч ребенку. Ребенок ловит мяч, называет парный согласный и возвращает мяч взрослому.

1. Магазин игрушек.

Взрослый раскладывает на столе игрушки: кукла, зайка, грибок, волчок, танк, барабан.

«Я буду продавцом, а ты покупателем. Подумай, какую игрушку ты хочешь купить. Покупая игрушку, ты должен заплатить за неё буквой, выбрав ту, которая обозначает первый звук в названии игрушки». Также надо объяснить, какой это звук – звонкий или глухой. Если ответ правильный, игрушка считается купленной.

1. «Придумай и назови».

Ребенок должен назвать как можно больше слов на заданный звук. Например звук «С»: сон, стол, сын и т.п.