**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Новохоперская ООШ»**

**Новохопёрского района Воронежской области**

Урок по математике в 3 классе на тему:

**«Закрепление таблицы умножения и деления на 7»**

подготовила

учитель начальных классов

Попова Ольга Александровна

**2014 год**

**Тема :** Закрепление таблицы умножения и деления на 7.   
  
**Цель:** Повторение и закрепление табличного умножения и деления ( до 7 );

**Задачи:**

Закреплять умения решать задачи в 3 действия ( оформляя решение по действиям, выражением, уравнением); на нахождение Р и S прямоугольника и квадрата.   
Развивать логическое мышление, умение анализировать, развивать математически грамотную речь, вычислительные навыки.  
**Тип урока**: закрепление знаний   
  
**Методы:** словесный, частично-поисковый, метод сам.работы,   
  
**Формы:** индивидуальная, фронтальная, работа в парах.   
  
**ХОД УРОКА**

**I Организационный момент**

Уважаемые ребята, повернитесь друг к другу, улыбнитесь и мысленно пожелайте друг другу удачи.

**II Актуализация знаний:**

Нас 7 братьев:

Годами все равны,

А имена разные.

Угадайте, кто мы? (Дни недели)

Таблица умножения  
Достойна уважения.  
Она всегда во всем права.  
Чтоб ни случилось в мире,-  
А все же будет дважды два  
По–прежнему ….четыре

- Как вы думаете, что мы сегодня будем делать на уроке?

Таблицу умножения на какую цифру будем сегодня повторять? ( на 7).

- Сформулируйте тему урока? (Таблица умножения и деления на 7).

В конце урока мы подведём итог и посмотрим кто же на сегодняшнем уроке был самым конкурентноспособным. Кто лучше всех усвоил предыдущие темы.   
  
**III Работа по теме урока**  
1)Актуализация знаний   
Индивидуальная работа ( 2 человека работают по карточкам)   
Карточка № 1 и Карточка № 2 (Приложение №1).

Фронтальная работа   
На доске ряд чисел : 6 12 18 24 30 36   
- Что заметили? ( общее ) ( чётные , делятся на 6 )   
- Разделите на группы по какому либо признаку (однозн. и двузн.; по кол-ву десятков)   
- Найдите лишнее число? ( 30)   
Составьте всевозможные произведения, где значение произведения будет равно 30   
- Уменьшите данные числа в 6 раз.( в тетрадь записать только ответы). Проверка.   
Найти значения произведений

***4. Работа над новым материалом.*** Учебник (с.44)

*Задачи:* Составить таблицу деления на 7.

- Назовите числа, которые получаются при умножении на 7. (хором)

- Какое самое большое число? Самое маленькое?

- Давайте составим таблицу деления числа 7 и запишем на своих карточках.

|  |  |
| --- | --- |
| 7 · 1 = 7  7 · 2 =14  7 · 3 = 21  7 · 4 =28  7 · 5 = 35  7 · 6 = 42  7 · 7 = 49  7 · 8 = 56  7 · 9 = 63 | - Используя  таблицу умножения семи.  - Составим таблицу деления на 7 |

***5.Физкультминутка для глаз.***

***6. Закрепление новой темы.***

***Решение задач в быстром темпе:***

1. Бабушка разложила на 7 тарелок по 5 пирожков. Сколько всего пирожков разложила бабушка?
2. Ребята вырастили 49 красных роз, что в   7 раз больше желтых. Сколько желтых роз вырастили ребята?
3. Бабушке 56 лет, а внуку 8. Во сколько раз бабушка старше внука?
4. В коробке 7 карандашей. Сколько карандашей в 9 таких коробках?
5. В шахматном кружке занимаются 7 девочек, а мальчиков в 8 раз больше. Сколько мальчиков занимается в кружке?
6. В байдарке 4 гребца. Сколько гребцов в 7 байдарках?
7. 63 сливы раздали 7 детям. По сколько слив получил каждый ребенок?
8. У пристани стояло 35 лодок и 7 водных велосипедов. Во сколько раз меньше водных велосипедов, чем лодок стояло у пристани?

С целью закрепления изученного выполнить задания № 1, № 5 и задание «Какое число лишнее?» (на полях учебника).

***7.Физкультминутка***

Солнце глянуло в кроватку…

Раз, два, три, четыре, пять.

Все мы делаем зарядку,

Надо нам присесть и встать.

Руки вытянуть пошире,

Раз, два, три, четыре, пять.

Наклониться – три, четыре,

И на месте поскакать.

На носок, потом на пятку.

Все мы делаем зарядку.

***8.Дифференцированная работа****.*.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| х | 22 | 29 | 35 | 42 | 49 | 56 | 63 |

*-* Проверка.

- У кого не было ошибок?

Молодцы.

***9. Работа над пройденным материалом.***

**1. Решение задач.** Задание № 2 записать кратко под руководством учителя, после чего дети решают его самостоятельно. Учитель оказывает помощь некоторым детям индивидуально.

Грузовых – 15 м.

Легковых – ? на 25 м. б.

Мотоциклов – ? в 5 раз м.

**2. Самостоятельная работа.** Выполнить задания № 3 и (№ 6\* для учащихся, которые быстро справляются с заданием)

***8. Итог урока***

*Задачи: развивать способность к рефлексии.*

– Что нового узнали на уроке?

- Что будете делать дома?

- Кто сегодня поработал хорошо?

**Домашнее задание:** выучить таблицу умножения и деления на 7.

Используемые источники:

1. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/konspekt-uroka-matematiki-3-klass-tema-tablitsa-umnozheniya-reshenie-za>

Приложение 1.

Карточка № 1

|  |  |
| --- | --- |
| 1  2 · 1 =  3 · 2 =  4 · 3 =  5 · 3 =  2 · 5 =  18 : 2 =  18 : 3 =  21: 3 =  12 : 2 =  24 : 3 = | 2  2 · 2 =  3 · 4 =  2 · 5 =  3 · 5 =  6 · 3 =  8 : 2 =  9 : 3 =  27: 3 =  14 : 2 =  12 : 3 = |

 Карточка № 2

|  |  |
| --- | --- |
| 3  2 · 3 =  3 · 5 =  2 · 6 =  2 · 7 =  3 · 8 =  8 : 4 =  12 : 3 =  12 : 2 =  10 : 2 =  24 : 3 = | 4  2 · 4 =  3 · 6 =  2 · 7 =  3 · 8 =  2 · 5 =  16 : 2 =  15 : 3 =  6 : 3 =  6 : 2 =  27 : 3 = |