Тематическое планирование по элективному курсу в 9 классе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы и темы уроков** | Кол час | **Элементы содержания** | **Уровень подготовки учащихся** | **Вид контроля** | **Дата** |
| I | **Профессиональное самоопределение** | **20ч** |  |  |  |  |
| 1-2 | Основы профессионального самоопределения | 2ч | Пути освоения профессий, ситуация выбора профессии, ошибки и затруднения при выборе профессии, правила выбора профессии | **Знать:** какую роль играет выбор профессии в жизни человека**Уметь:**  определять смысл и цель своей жизни, находить ошибки при выборе профессии | Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы |  |
| 3-4 | Классификация профессии | 2ч | Основные признаки классификации профессии | **Знать:** формулу профессий, что такое специальность; **Уметь:** определять формулу своей будущей профессии | Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы |  |
| 5-6 | Профессиограмма и психограмма професси | 2ч | Назначение профессиограммы и психограммы | **Знать:** какие сведения содержит профессиограмма; **Уметь:** составлять профессиограмму интересующей профессии  | Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы |  |
| 7-8 | Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение | 2ч | Каким образом формируется самосознание человека, какова роль самооценки | **Знать:**  что такое самооценка и какая её роль в выборе профессии; **Уметь:** определять уровень своей самооценки | Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы |  |
| 9-10 | Профессиональные интересы, склонности и способности | 2ч | Сущность понятий *профессиональный интерес, склонности.* Выявление и оценка профессиональных интересов с помощью разных методик | **Знать:** сущность понятий *профессиональный интерес, склонности.* Выявление и оценка профессиональных интересов с помощью разных методов | Ответы на вопросы. Тестирование |  |
| 11-12 | Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении | 2ч | Темперамент, черты характера их проявление в профессиональной деятельности | **Знать:** суть понятий  *темперамент, характер;* классификацию типов темперамента, особенности каждого из них, проявление темперамента и характера в профессиональной деятельности | Тестирование. Ответы на вопросы |  |
| 13-14 | Психические процессы, важные для профессионального самоопределения | 2ч | Восприятие, внимание, память, мышление. Выявление и оценка кратковременной наглядно- образной памяти, пространственных представлений, внимания, мышления. | **Знать:** сущность психических процессов, их характерные особенности, роль в профессиональном самоопределении; **Уметь:** оценивать уровень развития кратковременной наглядно –образной памяти, пространственных представлений, внимания, мышления.  | Ответы на вопросы. Тестирование |  |
| 15-16 | Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Профессиональная пригодность | 2ч | Выявление ведущих мотивов деятельности. сущность понятий *мотивы, ценностные ориентации.* Условия их формирования. Классификация мотивов деятельности. Значение мотивов деятельности и ценностных ориентаций в профессиональном самоопределении и служебной карьере | **Знать:** сущность понятий *мотивы, ценностные ориентации,* их классификацию;**Уметь:** определять тип ценностных ориентаций | Ответы на вопросы. Тестирование |  |
| 17-18 | Здоровье и выбор профессии | 2ч | Здоровье как условие высокоэффективной профессиональной деятельности. Взаимосвязь и взаимообусловленность здоровья и выбора профессии, карьеры. Важные характеристики здоровья человека | **Знать:** сущность понятий *здоровье,* взаимосвязь здоровья и выбора профессии, карьеры; важные характеристики здоровья человека. **Уметь:** оценивать состояние своего здоровья для определения профессиональной пригодности к той или иной деятельности | Ответы на вопросы. Тестирование |  |
| 19-20 | Профессиональная проба. Профессиональный выбор | 2ч | Роль профессиональных проб в самоопределении | **Знать:** сущность понятия *профессиональная проба,* её роль в профессиональном самоопределении | Ответы на вопросы. Тестирование |  |
| **II** | **Технология основных сфер профессиональной деятельности** | **10ч** |  |  |  |  |
| 21 | Профессия и карьера | 1ч | Многообразие профессий. Роль профессии в жизни человека. Карьера и её виды. Пути получения образования, профессионального и служебного роста | **Знать:** методы определения сфер деятельности в соответствии с психофизическими качествами конкретного человека | Текущий. Ответы на вопросы. Тестирование |  |
| 22 | Технологии индустриального производства | 1ч | Представление об индустриальном производстве, видах предприятий отрасли. Профессии тяжёлой индустрии | **Знать:** сущность индустриального производства, его виды; профессии тяжёлой индустрии; **Уметь:** находить информацию о профессиях, региональном рынке труда в различных источниках | Текущий. Ответы на вопросы. Тестирование |  |
| 23 | Технологии агропромышленного производства | 1ч | Сферы агропромышленного производства. Основы технологического процесса в АПК. Профессии АПК. | **Знать:** сущность агропромышленного производства, его структуру; профессии АПК; **Уметь:** составлять технологические цепочки производства отдельных отраслей АПК | Текущий Ответы на вопросы |  |
| 24 | Профессиональная деятельность в лёгкой и пищевой промышленности | 1ч | Структура лёгкой и пищевой промышленности. Профессии в лёгкой и пищевой промышленности. | **Знать:** структуру и перспективы развития отдельных производств лёгкой и пищевой промышленности; профессии лёгкой и пищевой промышленности. **Уметь:** составлять технологические цепочки производства отдельных отраслей АПК | Текущий. Ответы на вопросы. Заслушивание сообщений учащихся |  |
| 25 | Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании | 1ч | Структура лёгкой и пищевой промышленности. Профессии в лёгкой и пищевой промышленности. | **Знать:** структуру и перспективы развития отдельных производств лёгкой и пищевой промышленности; **Уметь:** использовать знания для выбора правильного пути в продолжении образования | Ответы на вопросы. Заслушивание сообщений учащихся об отдельныхпроизводствах отраслей. Тестирование |  |
| 26 | Арттехнологии | 1ч | Профессии относящиеся к типу «человек - художественный образ» | **Знать:** содержание труда представителей профессий мира искусства; требования, предъявляемые к работникам сферы арттехнологий; **Уметь:** использовать приобретённые знания для выбора пути продолжения образования  | Ответы на вопросы. Тестирование |  |
| 27 | Универсальные перспективные технологии | 1ч | Новые перспективные технологии. Влияние техники и технологий на виды и содержание | **Знать:** содержание деятельности специалистов в сфере универсальных перспективных технологий | Ответы на вопросы. Тестирование. |  |
| 28 | Профессиональная деятельность в социальной сфере | 1ч | Структура социальной сферы. Профессии социальной сферы. Профессиональные качества личности, работающей в социальной сфере | **Знать**: сущность и назначение социальной сферы; содержание труда и требования предъявляемые к человеку; **Уметь:** находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях трудоустройства. | Ответы на вопросы |  |
| 29 | Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности | 1ч | Предпринимательство и предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности | **Знать:** роль предпринимательства в системе рыночной экономики; **Уметь:** анализировать наличие ресурсов и условий для выбора формы предпринимательской деятельности. | Ответы на вопросы |  |
| 30 | Технология управленческой деятельности | 1ч | Структура управленческого процесса. Цели, методы и стиль управления. Профессии управленческой сферы. | **Знать:** структуру управленческого процесса; цели, методы и стили управления; **Уметь:** сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии. | Ответы на вопросы |  |
| **III** | **Цифровая электроника и элементы ЭВМ** | **6ч** |  |  |  |  |
| 31 | Цифровые приборы вашего окружения | 1ч | Цифровая электроника и элементы ЭВМ. | **Знать:** развитие электроники и успехи в создании цифровых приборов; **Уметь:** пользоваться цифровыми приборами и техникой. | Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы |  |
| 32 | Элементы цифровой электроники | 1ч | Логические элементы; триггеры | **Знать:** основные логические операции И, ИЛИ и НЕ; **Уметь:** собирать электрические цепи. | Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы |  |
| 33 | Функциональные узлы цифровой электроники | 1ч | Шифраторы дешифраторы из каких логических элементов они состоят | **Знать:** назначение шифраторов и дешифраторов; **Уметь:** изготовить пособие используя контактные переключатели.  | Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы |  |
| 34 | «Анатомия» персонального компьютера | 1ч | Электронные вычислительные машины | **Знать:** устройство управления, устройство вывода информации; **Уметь:** использовать ЭВМ. | Ответы на вопросы |  |
| 35- 36 | Учебное проектирование в области цифровой электроники | 2ч | Источники электропитания. Переговорное устройство. Мегафон. Радиоприёмник. Кодовый замок. Электронная мигалка. Электронная игра. Переключатель ёлочных гирлянд. Электронный секундомер | **Знать:** краткие советы по изготовлению конструкторов; **Уметь:** самостоятельно изготавливать различные конструкции «самоделок» | Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |