**«Весёлый день рождения»**

**Цель занятия:** формирование навыков иноязычного общения.

**Задачи:** 1) активизировать лексический материал, ранее изученный на занятиях (по темам: "Мои игрушки", "Цвета", "Счет" "Овощи и фрукты" ).

2) тренировать школьников в восприятии и произнесении звуков: [h], [w], [f], [r], [θ], [d].

3) развивать у детей слуховую память, фонематический слух.

4) воспитывать эмоциональную отзывчивость на личные успехи и успехи товарищей.

**Оборудование:** картинки с изображениями овощей и фруктов, игрушки, бумажные горшочки и конфеты, компьютер, диски с английскими песнями и физкультминутками.

## Ход занятия

1. Начало занятия. Введение детей в атмосферу иноязычного общения

**Т.: –** Good morning, children! I’m glad to see you.

Ребята, давайте мы возьмемся за руки и поздороваемся:

**Ch.: –** Всем, всем good morning!

**Т.: –** Ваши глазки готовы?

**Ch.: –** Yes.

**Т.: –** Ваши ушки готовы?

**Ch.: –** Yes.

**Т.: –** Ваши язычки готовы?

**Ch.: –** Yes/no.

**Т.: –** Для того, чтобы английские слова получились правильные и красивые, мы потренируем язычки.

**2**.Фонетическая зарядка.

Организация тренировки детей в произнесении звуков: [h], [w], [f], [r], [θ], [d].

Ребята, а вы знаете кто такой Teddy Bear?

Послушайте такую историю. Захотел как-то Teddy Bear мед и отправился в лес. В лесу было темно и холодно. У Teddy Bear замерзли лапки. Стал он греть свои лапки [h - h - h]. Погрел лапки и пошел дальше. Вдруг он увидел высокий дуб, а в нем дупло. [О - о - оh] – сказал Teddy Bear, делать ничего, надо лезть наверх за медом. [t - t - t], [d –d - d] – так лез Teddy Bear на дуб. Вдруг вылетели пчелы и зажужжали [з – з - з]. От страха Teddy Bear прикусил язык и произнес [θ - θ - θ]. Усталый он вернулся домой, задул свечу [w - w - w] и лег спать.

**3.** Повторение ранее изученного материала и организация практики школьников в различных видах речевой деятельности.

**Т.: –** Look here. Ой, ребята, посмотрите, а это кто такой?

**Ch.: –** Mouse!

**Т.: –** Yes, you are right. О, какая она красивая. Наверное она к нам в гости пришла. А как вы думаете, почему она такая нарядная?

**Ch.: –** Наверное, у неё сегодня День рождение.

**Т.: –** По-английски День рождения будет birthday. Проходи Mouse,мы очень рады, что ты к нам в гости пришла. Надеемся, что с нами тебе будет весело.

**4. Организация ознакомления обучающихся детей с новыми словами и тренировка в их употреблении.**

**Т.: –** Ребятки, а давайте познакомимся с Mouse,и спросим, что онa любит.

**Ch**. Hello, Mouse. What is your name? How old are you? Where do you live? What do like Mouse?

**Т.B.: –** I like **cheese, sweet** and **butter**.

**T.**:- Mouse, **would you like** to play with us?

**T.B-Yes, of course**.Да, конечно, я очень люблю играть.

**T.**:- Ребята, так как у Mouse сегодня день рождения, давайте пожелаем ей счастливого Дня рождения, споем песню "Happy birthday".Потом поиграем немного и повеселим Mouse.

**5**. Исполнение песни "Happy birthday"

**Песня "Happy birthday to you"**

Happy birthday to you

Happy birthday to you

Happy birthday Mouse

Happy birthday to you.

ДорогаяMouse давай-ка, сейчас с тобой посмотрим, какие наши ребятки ловкие и быстрые. Посмотрим, как они играют в игру, которая называется «Самый быстрый»

# Игра «Самый быстрый»

На столе разложены игрушки. Дети парами подходят к столу. Учитель называет игрушку по английский, и тот кто первым правильно дотрагивается до игрушки, тот побеждает.

-Now I suggest you to play a snowball. Один говорит одно животное на английском, другой повторяет и говорит свое животное и так далее.

Я вижу, тебе понравилась, как играют наши дети. А сейчас, становись с нами, немножко поиграем с мячом.

**Игра " Have you got?"**

Учитель бросает детям по очереди мяч и задает вопрос: " Have you got a sister?"Yes, I have, No, I have not.

Дорогие мои ,Mouse тоже приготовил для вас игру. Она хочет, чтобы вы отгадали хорошо знакомых вам сказочных героев. (Красная Шапочка, Буратино, Золушка…)

6. Игра “Sit!”Дети, двигаясь вокруг стульев, выполняют команды учителя: go, run, jump, fly, swim, count, sing, dance, write, read draw, etc. При команде: “sit!”, дети должны сесть на стулья. Ученик, оставшийся без стула, выходит из игры. Выигрывает та команда, участник которой остается последним.Mouse наши детки устали, и ты тоже устала наверное, давайте немного отдохнём.Lets have a rest!

**Т.: –** Все вместе сделаем физкультминутку (См. Приложение 4).

T:Послу­шайте  слонёнка и запомните все предметы на картинке и их цвет. Listen and remember the things and their colour.

**Tapescript**

Hello, friends! I think... I have got...

an orange bag , a black pen, blue jeans

a red fox, a green book,

a white workbook,

    a pink rubber...

T:  Какие предметы не назвал слонёнок ?

Ch: Ayellow hat and a brown pencil.

Счет

Сначала песня, считалка

Потом игра с мячом, бросить в кого-либо, он переводит цифру, которую ты назвал

**7**. Так как наша Mouse сладкоежка, она большая любительница покушать, давайте пойдём в магазин и посмотрим, что там ещё можно купить. Посмотрите, ребята, какие продукты здесь есть? Посмотрите внимательно, запоминайте. А сейчас закрывайте глазки, выберет себе продукты, вы по команде откроете ваши глазки ,и угадаете какие продукты любит Mouse.

**Игра «Любимые продукты Mouse?»**

На доске развешены картинки с овощами и фруктами. Дети называют все овощи и фрукты по английский. Учитель просит детей закрывать глаза и убирает 1-2 картинки. Дети открывают глаза и говорят, какие овощи и фрукты продал продавец, пока они спали.

Face-лицо,nose-нос,ears-уши,mouth-рот,tooth-зуб,head-голова, shoulder-плеча, knee-колени, toe-пальцы на ногах, arm-рука, foot -ступня, hair-волосы, neck-шея.

**8**. Заключительный этап.

Молодцы ребята ,вы сегодня хорошо вели себя. Я думаю, нам удалось порадовать Mouse , и ей тоже понравилась быть у нас в гостях. Да Mouse?А сейчас давайте все вместе скажем Good bye!

Педагог подводит итоги занятия, прощается с детьми.