**МДОУ « Детский сад №178»**

**Г.Саратов**

***Конспект урока окружающего мира***

***«Птички – невелички»***

***Воспитатель: Гусева***

***Татьяна Александровна***

**Программное содержание:**

-. Закрепить знания детей о признаках весны, о жизни птиц в весенний период, об особенностях внешнего вида, повадках.

-Продолжать расширять представление, как птицы устраивают свои гнезда (различные виды гнезд).

-Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление и память детей.

-Учить понимать образный смысл загадок.

   -Воспитывать чувство любви к родной природе; доброе, бережное отношение к пернатым друзьям;

  Активизировать в речи детей слова: грач, ласточка, солнечная, радостная , звонкая, гнездо, скворечник, чирикают, щебечут.

**Предварительная работа:** наблюдение за птицами во время прогулок, чтение художественной литературы: С. Городецкий "Как птицы учились строить гнезда", А. Шевченко "Гнезда", Т. Нужина «Воробьи", "Ласточка" и др.

Загадывание загадок, рассматривание книжных иллюстраций,

дидактический материал.

Подвижные игры Воробушки и кот», дидактические игры "Назови птичку, которой не стало", "Угадай, какой наш дом", "Угадай по описанию", "Чьи детки" и др.

.

**Оборудование и наглядные пособия:**

1. Плоскостные фигурки птиц.
2. . Шапочки с изображением птиц для подвижной игры.
3. Макеты птичьих гнезд

**Организация и методика проведения занятия**

-Дети сидят на стульях полукругом. Раздается стук в дверь. Входит воспитатель в костюме Матрешки.

**Матрешка**. Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Кто я?

**Загадка:**

Рядом разные подружки,

Но похожи друг на дружку

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка.

**Матрешка**: Правильно! Я – Матрешка.

Сегодня я проснулась от веселого перезвона капели за окном и птичьего концерта. Расчирикались, расщебетались на солнышке птицы. А как вы думаете, о чем поют птицы?

**Дети**: О весне, о солнышке.

**Матрешка**: Весна. Какая она?

**Дети**: Солнечная, теплая, радостная, звонкая.

**Матрешка:** что за чудеса происходят весной, когда пригреет солнышко?

**Дети**: тает снег, бегут ручьи, прилетают птицы, расцветают цветы.

**Матрешка:** - А чем пахнет весна?

**Дети**: цветами, талым снегом.

**Матрешка:** Какие звуки у весны?

**Дети**: журчание ручья, капель, щебет птиц.

**Матрешка:** Весной все оживает, просыпается вокруг. Но самое главное чудо, которое происходит в природе весной - это то, что

именно весной к нам из теплых стран прилетают пернатые

друзья. Самыми первыми прилетают грачи (показывает картинку). Это крупные, черные птицы с длинным клювом. Ходят важно, длинными носами землю ковыряют: червяков ищут. Кричат: "Крак! Крак! Весна! Весна!". Есть еще такая примета: " Если грач на горе, то весна во дворе".

**Матрешка**: Ребята, я принесла вам волшебную шкатулку. Если правильно отгадать загадку, то в шкатулке появится птичка. Хотите проверить? Тогда внимательно слушайте.

1.Вот вещунья - белобока,

А зовут её:

**Дети**: сорока

**Матрешка:** - Прилетает к нам с теплом,

Путь, проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины.

**Дети:** ласточка

**Матрешка**:- Не ворона, не синица

Как зовется эта птица?

Примостилась на суку

Раздалось вокруг "ку-ку"

**Дети**: кукушка.

**Матрешка**: -Кто присел на толстый сук

И стучит "Тук-тук, тук-тук"

**Дети:** дятел

**Матрешка**:- На шесте дворец.

Во дворце певец,

Как зовут его?

**Дети:** скворец

После каждой правильно отгаданной загадки, Матрешка вынимает фигурку птицы соответствующей отгадке и прикрепляет её на магнитную доску.

**Матрешка**: Какие вы молодцы. Все загадки отгадали правильно.

-Ребята, обратите внимание, какой красивой получилась весенняя картинка.

Давайте еще раз назовем птиц, которых вы здесь видите.

**Дети перечисляют птиц**: сорока, воробей, дятел, ласточка, скворец, кукушка, грач.

**Матрешка:** Ребята, сейчас я хочу поиграть с вами в игру: "Какая птица улетела». Вы **закройте глаза**, я уберу одну из птиц. А теперь **откройте глаза**, внимательно посмотрите и назовите ту птицу, которой не стало.

Проводится игра: "Какая птица улетела"

**Матрешка:** Ребята, а вы сами хотели бы стать птичками?

**Ответы детей:** Да

**Матрешка:** Для этого вам нужно взять волшебные шапочки, одеть их и произнести волшебные слова.

. Повторяйте за мной:

Раз, два, три

(хлопают в ладоши)

Повернись

(поворачиваются вокруг себя)

Быстро в птичку превратись!

**Матрешка:** Назовите, в какую птичку вы превратились (название птицы должно соответствовать изображению на шапочке).

Вы знаете, сколько у птички лапок? А глаз, крыльев?

Давайте посчитаем:

Лапка, раз! (выдвигают вперед одну ногу).

Лапка, два! (выдвигают другую ногу).

Скок-скок-скок! (скачут на обеих ногах).

Крылышко, раз! (одну руку в сторону).

Крылышко, два! (другую руку в сторону).

Хлоп, хлоп, хлоп! (хлопают крыльями).

Глазик, раз! (закрывают один глаз).

Глазик, два! (закрывают другой глаз).

А теперь ребята расправьте свои крылья и полетайте как птички.

**Дети:** бегают, машут крылышками, чирикают, пищат.

Матрешка сопровождает движения детей словами:

Прилетали птички,

Птички - невелички.

Весело скакали

Зернышки клевали

И быстро улетали.

**Матрешка:** Как вы думаете, куда могли полететь птички?

**Ответы детей:** В домик

**Матрешка**: Правильно, в свой домик. А как называется дом птицы?

**Дети**: гнездо

**Матрешка**: вы знаете, что гнезда у птиц бывают разные..

Где строит свое гнездо дятел, сорока?

**Дети**: на дереве.

**Матрешка**: А где живет скворец?

**Дети:** В скворечнике.

**Матрешка:** где строит свое гнездо ласточка?

**Дети:** под крышей дома.

**Матрешка:** Оглянитесь вокруг. Посмотрите сколько у нас гнезд для птиц.

Давайте поиграем с вами в игру « Найди свое гнездышко»

Под веселую музыку птички летают, с окончанием музыки летят в свое гнездышко.

Раз, два, три

Птичка в гнездышко лети.

Дети – «птички» должны найти свое гнездышко.

Детям предлагается изображения 4 гнезд.( гнездо ласточки, дятла, скворца, сороки). Каждый ребенок занимает свое гнездо.

**Матрешка:** Вот и подошло к концу наше занятие. Вам понравилось? Вы все ребята молодцы, быстро, правильно справлялись со всеми заданиями. Ну а теперь нам пора прощаться.

Литература:

1.О.А.Соломенникова « Занятия по формированию элементарных экологических представлений во 2 мл.группе».

2. Популярное пособие для родителей и педагогов « 1000 загадок», составители Н.В.Ёлкина, Т.И.Тарабарина.