Технологическая карта урока английского языка «We’re going to go…»

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока** | We’re going to go…/ Каникулы (урок 4) |
| Оборудование  | 1. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт. УМК «Английский язык. Brilliant» для 3 класса.
2. Аудиодиск
3. Карточки.
 |
| Цели урока | 1. Обобщение и активизация сформированных навыков и умений. Создание условий для самореализации обучающихся при решении поставленных в ходе урока задач.
2. Активизация изученной лексики по теме «Каникулы».
 |
| **Планируемые результаты** |
| Предметные  | - формировать языковые навыки (фонетические, орфографические, лексические, грамматические),- совершенствовать навыки аудирования,- совершенствовать навыки говорения,- активизировать изученную лексику по теме «Каникулы» в речи. |
| Личностные  | - развивать мотивацию учебной деятельности и формировать личностный смысл учения, осознавать степень своего усвоения материала.  |
| Метапредметные  | - научиться самостоятельно определять цели своего обучения- научиться соотносить свои действия с планируемыми результатами- научиться организовывать учебное сотрудничество.  |
| **Универсальные учебные действия** |
| Познавательные  | - овладевать способностью определять, принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления,- выполнять логические операции сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий,- осуществлять осознанное построение речевого высказывания. |
| Регулятивные  | - планировать алгоритмы выполнения учебных действий,- осознавать уровень собственных достижений, качество знаний,- принимать решения и осуществлять самостоятельный выбор в учебной и познавательной деятельности. |
| Коммуникативные  | - развивать навыки сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций,- определять общую цель и пути ее достижения,- уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности,- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.  |

**Содержание урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | **Формируемые умения** |
| 1.Самоопределение в деятельности | 1.Настраивает учеников на работу; вводит в атмосферу иноязычной речи через речевую зарядку.2.Предлагает учащимся вспомнить предметы, необходимые для отдыха. Предлагает закончить предложение I’m going to take…, используя картинки с изображениями предметов или свои собственные варианты. 3. Предлагает учащимся самостоятельно определить тему песенки из упр. 11, стр.80 и ее содержание. | 1.Выполняют речевую зарядку.2.Вспоминают и называют предметы.Смотрят на картинки, заканчивают предложение.3. Определяют тему песенки и урока.  | **Регулятивные УУД:****-** определять цели и задачи урока;- участвовать в коллективном обсуждении проблемы**Познавательные УУД:**- уметь строить логичное высказывание, используя личный опыт.**Личностные УУД:**- сознавать неполноту знаний, проявлять интерес к новому содержанию;- уметь высказать свою точку зрения. |
| 2.Учебно-познавательная деятельность | 1. . Предлагает прослушать песенку и проследить текст по книге. (упр.11, стр.80) 2.Произносит каждую строчку песенки.3.Разбирает с учащимися непонятные места и предлагает спеть песенку хором.4.Предлагает физкультурную паузу для снятия напряжения. (песня Head and shoulders). 5.Предлагает учащимся посмотреть на картинки (упр. 12, с. 80) и назвать предметы, находящиеся в пляжной сумке, школьном ранце и чемодане.6. Предлагает послушать рассказ мальчика о предстоящих поездках и о том, что он собирается взять с собой. Предлагает учащимся назвать недостающие предметы, которые отсутствуют на картинках.7. Предлагает прочитать пример предложения для описания картинки.8. Предлагает прослушать запись еще раз и рассказать о планах мальчика на сентябрь и декабрь. | 1. Слушают и следят по книгам. 2.Повторяют песенку по строчке за учителем.3.Обсуждают непонятные места в песенке, поют (по желанию).4.Выполняют действия из песни.5.Смотрят на картинку, называют предметы, которые уже нарисованы.6. Слушают разговор 2 раза и запоминают названия предметов, которых не хватает на картинках. Проверяют в парах, затем все вместе.7. Читают пример вместе с учителем.8. Слушают запись и описывают планы мальчика. | **Предметные УУД:**- узнавать новую лексику на слух и зрительно**Личностные УУД:****-** осознавать степень своего усвоения материала- развивать мотивацию к изучению ИЯ **Регулятивные УУД:**- контролировать и корректировать выполненное задание.**Познавательные УУД:****-** работать с текстом, выделяя информацию по заданию.**Коммуникативные УУД:****-** общаться с партнером;- слушать другое мнение и озвучивать свое;- работать в парах/ в группе. |
| 3.Интеллектуально-преобразовательная деятельность | 1. Предлагает составить рассказ о своих планах на июль, сентябрь и декабрь. Проверяет выполнение задания 2. Предлагает учащимся поделиться своими планами и выбрать наиболее интересные из них. | 1. В парах / индивидуально составляют рассказ о своих планах на июль, сентябрь и декабрь.2. Зачитывают и заслушивают получившиеся описания. Выбирают наиболее интересные из них | **Предметные УУД:**- уметь употреблять новую лексику в новой ситуации;- совершенствовать навыки устной речи- осуществлять осознанное построение речевого высказывания.**Личностные УУД:**- осознавать свою роль в группе;- развивать творческое воображение;- выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.**Регулятивные УУД:**- планировать учебное сотрудничество со сверстниками.**Познавательные УУД:**- принимать решения и осуществлять самостоятельный выбор в учебной и познавательной деятельности. **Коммуникативные УУД:** **-** общаться с партнером;- слушать другое мнение и предъявлять свое;- работать в группе/парах. |
| 4. Контроль и оценка результатов деятельностиРефлексия | 1.Предлагает и объясняет Д/з 2. Предлагает обсудить итоги урока по вопросам:- Достигли ли мы цели?- Узнали ли вы то, что хотели?- Достаточно ли попрактиковались?- Что было легко?- Что было трудно?- Что понравилось?- Что не понравилось?3. Предлагает учащимся оценить свою работу на уроке. | 1. Получают Д/з, выясняют детали при необходимости.2. Анализируют результаты урока, отвечая на вопросы.3. Самостоятельно оценивают свою деятельность на уроке. | **Личностные УУД:**- анализировать личные достижения по теме;- осуществлять самоконтроль и оценку **Регулятивные УУД:**- соотносить полученный результат с планируемым результатом. |