|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет Познание мира Класс 3 «А»** | | | | | | |
| Тема занятия: | | | ***Птицы*** | | | |
| Ссылки: | | | План, учебник «Познание мира» 2014 г. Алматы «Атамура» | | | |
| Цель и задачи: | | | Учить учиться самостоятельно  1.Совершенствовать знания учащихся о птицах.  2. Развивать умение использовать текст в целях получения новых знаний и проверки истинности собственных предположений.  3. Воспитывать навыки самоорганизации; умения сотрудничать в ходе групповой формы работы на уроке; воспитывать интерес к учебному материалу, содействовать воспитанию бережного отношения к окружающей природе. | | | |
| Результаты обучения: | | | Должны знать:  -о группе - птицы  Должны уметь:  -работать в сотрудничестве и самостоятельно;  -делать выводы. | | | |
| Общие положения | | | Тип урока: комбинированный  Формы работы: фронтальная, индивидуальная , групповая.  Методы: организация и самоорганизация учебный деятельности, частично-поисковый, эвристический, словесный, практический, наглядный, творческой деятельности  *Стратегии:*проблемный вопрос- кроссворд, тест, « бортовой журнал», «Допиши словечко» | | | |
| **Время** | **Этапы урока** | **Модуль** | **Стратегии** | **Ресурсы** | **Содержание урока** | |
| **Деятельность учителя: что я буду делать?** | **Деятельность учащихся** |
|  | Вводная часть | НПод | Приветствие |  | Тренинг «Добрый день» | Дети встают в круг, говорят приветствия |
|  | НПод | Деление на группы | картинки | Проведение тренинга для деления класса на группы | Выбирают картинки и распределяются по группам |
|  | ВО | Проверка д/з - тест | Оценочный лист | 1.Как ещё называют пресмыкающихся?  А) земноводные Б)амфибии В)рептилии  2. Плавательный пузырь рыбам необходим, чтобы…  А)орган чувств Б)плавать на любой глубине В)легко скользить  3.У насекомых тело делится на …  А)голову грудь и хвост Б)голову, грудь и брюшко В)голову, усики, брюшко  4.Черви относятся к насекомым?  А)да Б)нет  5Тритоны, лягушки, жабы, саламандры относят к…  А)пресмыкающиеся Б) насекомые В)земноводные | самооценка  **Ключ**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **в** | **б** | **б** | **б** | **в** |   **5 баллов** |
|  |  | КМ | Проблемный вопрос | А-4 | 1.Не король, а в короне,  Не гусар, а при шпорах,  На часы не глядит  А время знает.  2.в лесу, под щебет, звон и свист  Стучит лесной стенографист:  «Здорово, дрозд-приятель!»  И ставит подпись…  3.Распустила хвост жар-птица,  Он горит и золотится,  Из заморских к нам долин  Этот хвост принес …  4.На одной ноге стоит,  В воду пристально глядит.  Тычет клювом наугад-  Ищет в речке лягушат  На носу повисла капля  Узнаете? Это…  5. Слыхал от своих я знакомых, Что птицы клюют насекомых, Но портят, порою, сады: Певцы, хоть,но с клювом -...(дрозды).  По горизонтали - ПТИЦЫ  -Чем будем заниматься на уроке? Какую цель поставим перед собой? | разгадывают кроссворд  **3 балла**  Ставят цель и задачи |
|  |  | КМ  НП | «Бортовой журнал» |  | Заполняют первую половину журнала | Заполняют.  отвечают два представителя |
|  |  | КМ  НП  ВО | Чтение темы в учебнике | Учебник- С.133-136 | Создание коллаборативной среды | Читают текст; сильным предлагается дополнительный текст о птицах |
|  | ИКТ | Физминутка | Муз.сопровождение | Танцует с детьми | Ученики танцуют |
|  | ИКТ | Показ слайдов | слайды | Рассмотрите картинки и расскажите об этих птицах | Рассказывают, используя тексты для дополнительного чтения |
|  | КМ  НП | «Бортовой журнал» |  | Заполняют вторую половину журнала | Заполняют, отвечают два представителя  **3 балла** |
|  | Самостоятельная работа | «Допиши словечко» | карточка | 1.Тело птиц покрыто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.Птицы поедают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.Домашние птицы – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.От домашних птиц человек получает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Работают самостоятельно  **4 балла**  1.перьями  2.насекомых  3.утки, куры,гуси  4.яйца, мясо,пух, перья |
|  | ТО | Домашнее задание | Дневники  слайды | **1 обязательный уровень**: чтение и пересказ. С.133-136  **2 возможный уровень**: подготовить рассказ по вопросам учебника С.133-136  **3 творческий уровень**: кого из животных бы вы хотели защитить? - эссе | Запись домашнего задания |
|  | НП | Рефлексия | стикер | Я работал с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_настроением.  Я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_доволен собой.  Я испытывал затруднения, когда\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Я научился\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ученики отмечают понимание темы. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Тело птиц покрыто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.Птицы поедают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.Домашние птицы – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.От домашних птиц человек получает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1.Тело птиц покрыто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.Птицы поедают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.Домашние птицы – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.От домашних птиц человек получает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1.Тело птиц покрыто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.Птицы поедают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.Домашние птицы – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.От домашних птиц человек получает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.Тело птиц покрыто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.Птицы поедают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.Домашние птицы – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.От домашних птиц человек получает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1.Тело птиц покрыто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.Птицы поедают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.Домашние птицы – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.От домашних птиц человек получает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1.Тело птиц покрыто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.Птицы поедают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.Домашние птицы – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.От домашних птиц человек получает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.Тело птиц покрыто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.Птицы поедают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.Домашние птицы – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.От домашних птиц человек получает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1.Тело птиц покрыто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.Птицы поедают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.Домашние птицы – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.От домашних птиц человек получает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1.Тело птиц покрыто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.Птицы поедают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.Домашние птицы – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.От домашних птиц человек получает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.Тело птиц покрыто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.Птицы поедают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.Домашние птицы – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.От домашних птиц человек получает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1.Тело птиц покрыто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.Птицы поедают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.Домашние птицы – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.От домашних птиц человек получает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1.Тело птиц покрыто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.Птицы поедают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.Домашние птицы – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.От домашних птиц человек получает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Имя | тест | кроссворд | Банк слов | Допиши словечко | Итого баллов | Оценка | Имя | тест | кроссворд | Банк слов | Допиши словечко | Итого баллов | Оценка |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Имя | тест | кроссворд | Банк слов | Допиши словечко | Итого баллов | Оценка | Имя | тест | кроссворд | Банк слов | Допиши словечко | Итого баллов | Оценка |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Имя | тест | кроссворд | Банк слов | Допиши словечко | Итого баллов | Оценка | Имя | тест | кроссворд | Банк слов | Допиши словечко | Итого баллов | Оценка |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Имя | тест | кроссворд | Банк слов | Допиши словечко | Итого баллов | Оценка | Имя | тест | кроссворд | Банк слов | Допиши словечко | Итого баллов | Оценка |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**14-15 б - «5»**

**11-13 б - «4»**

**8- 10 б – «3»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Как ещё называют пресмыкающихся?  А) земноводные Б)амфибии В)рептилии  2. Плавательный пузырь рыбам необходим, чтобы…  А)орган чувств Б)плавать на любой глубине В)легко скользить  3.У насекомых тело делится на …  А)голову грудь и хвост Б)голову, грудь и брюшко В)голову, усики, брюшко  4.Черви относятся к насекомым?  А)да Б)нет  5Тритоны, лягушки, жабы, саламандры относят к…  А)пресмыкающиеся Б) насекомые В)земноводные | 1.Как ещё называют пресмыкающихся?  А) земноводные Б)амфибии В)рептилии  2. Плавательный пузырь рыбам необходим, чтобы…  А)орган чувств Б)плавать на любой глубине В)легко скользить  3.У насекомых тело делится на …  А)голову грудь и хвост Б)голову, грудь и брюшко В)голову, усики, брюшко  4.Черви относятся к насекомым?  А)да Б)нет  5Тритоны, лягушки, жабы, саламандры относят к…  А)пресмыкающиеся Б) насекомые В)земноводные | 1.Как ещё называют пресмыкающихся?  А) земноводные Б)амфибии В)рептилии  2. Плавательный пузырь рыбам необходим, чтобы…  А)орган чувств Б)плавать на любой глубине В)легко скользить  3.У насекомых тело делится на …  А)голову грудь и хвост Б)голову, грудь и брюшко В)голову, усики, брюшко  4.Черви относятся к насекомым?  А)да Б)нет  5Тритоны, лягушки, жабы, саламандры относят к…  А)пресмыкающиеся Б) насекомые В)земноводные |
| 1.Как ещё называют пресмыкающихся?  А) земноводные Б)амфибии В)рептилии  2. Плавательный пузырь рыбам необходим, чтобы…  А)орган чувств Б)плавать на любой глубине В)легко скользить  3.У насекомых тело делится на …  А)голову грудь и хвост Б)голову, грудь и брюшко В)голову, усики, брюшко  4.Черви относятся к насекомым?  А)да Б)нет  5Тритоны, лягушки, жабы, саламандры относят к…  А)пресмыкающиеся Б) насекомые В)земноводные | 1.Как ещё называют пресмыкающихся?  А) земноводные Б)амфибии В)рептилии  2. Плавательный пузырь рыбам необходим, чтобы…  А)орган чувств Б)плавать на любой глубине В)легко скользить  3.У насекомых тело делится на …  А)голову грудь и хвост Б)голову, грудь и брюшко В)голову, усики, брюшко  4.Черви относятся к насекомым?  А)да Б)нет  5Тритоны, лягушки, жабы, саламандры относят к…  А)пресмыкающиеся Б) насекомые В)земноводные | 1.Как ещё называют пресмыкающихся?  А) земноводные Б)амфибии В)рептилии  2. Плавательный пузырь рыбам необходим, чтобы…  А)орган чувств Б)плавать на любой глубине В)легко скользить  3.У насекомых тело делится на …  А)голову грудь и хвост Б)голову, грудь и брюшко В)голову, усики, брюшко  4.Черви относятся к насекомым?  А)да Б)нет  5Тритоны, лягушки, жабы, саламандры относят к…  А)пресмыкающиеся Б) насекомые В)земноводные |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **в** | **б** | **б** | **б** | **в** |

|  |
| --- |
| 1.перьями  2.насекомых  3.утки, куры,гуси  4.яйца, мясо,пух, перья |

|  |
| --- |
| Что мы знаем по теме «Птицы»?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Что бы мы хотели узнать?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| Что мы узнали по теме «Птицы»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Интересные факты о птицах. (дополнительный текст для чтения)

Людям на данный момент известны 9800 видов пернатых, которые живут на Земле.

Единственная в мире птица, у которой вообще нет крыльев, это Киви, живущая в Новой Зеландии.

Яйцо колибри самое маленькое в мире. Эта птица также является самой маленькой птицей на всей планете. Она больше похожа на стрекозу, чем на представителя пернатых. Колибри питается только пыльцой цветов.

Сердце птицы бьется 400 раз в минуту во время отдыха и 1000 раз во время полета.

Во время охоты сокол сапсан может достигать скорости более 320 км/ч.

Наибольшая по размерам птица в мире – страус, который имеет рост от 2 м. Они очень быстро бегают и развивают скорость до 60 км/ч. Вес этой птицы составляет более 130 кг. Они могут даже напасть на человека, если почувствуют угрозу для своих птенцов. Чтобы сварить яйцо страуса вкрутую его нужно кипятить 2 часа!

Всего во всем мире существует 6 видов ядовитых птиц. Большинство из них – 5 видов – относятся к дроздовым мухоловкам. Еще их называют Питаху. Обитают эти существа в Новой Гвинее. Ядовиты они тем, что на теле содержат сильнейший яд в мире. Однако то количество, которое содержится на птице, не способно убить человека и, он может вызвать лишь острый приступ кашля.